

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 277 Дзержинского района Волгограда»
(МОУ детский сад № 277)**

Аналитический отчет об итогах мониторинга инфраструктуры в МОУ детском саду № 277

ЦЕЛЬ МОНИТОРИНГА: оценить состояние инфраструктуры МОУ детского сада № 277 на факт пригодности для реализации Образовательной программы дошкольного образования МОУ детского сада № 277 (Программа), разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО).

МОНИТОРИНГ ПРОХОДИЛ: с 10.04.2023 г. по 19.04.2023 г.

МОНИТОРИНГУ ПОДЛЕЖАЛО: так как образовательная инфраструктура - это комплекс ресурсов, делающих возможным функционирование системы образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, то обследованию подлежало — кадровое, материально-техническое и информационно-методическое оснащение, а также здание и коммуникации системы образования МОУ детского сада № 277.

ИНФОРМАЦИЯ, ВЫЯВЛЕННАЯ В ХОДЕ МОНИТОРИНГА:

Наличие в МОУ детском саду № 277 на 6 возрастных групп от 2 до 7 лет педагогических работников:

Должность	Количество работников	Количество ставок
Воспитатель	7	1
Инструктор по физической культуре	1	1
Музыкальный руководитель	1	1
Учитель-логопед (совместитель)	1	0,5
Педагог-психолог	1	1
Социальный педагог (совместитель)	1	0,5
Старший воспитатель	1	1
ИТОГО ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ: 13	ОСНОВНЫХ: 11, СОВМЕСТИТЕЛЕЙ: 2	

Материально-технические условия обеспечивают соблюдение:

- санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и т. д.);
- пожарной и электробезопасности;
- требований к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей;
- оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной средой;
- требования к материально-техническому обеспечению Образовательной программы дошкольного образования (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы);
- зданию капитальный ремонт не требуется.

МОУ детский сад № 277 оборудован:

- автоматической пожарной сигнализацией «Стрелец-Мониторинг» с применением извещателей пожарных дымовых адресно-аналоговых;
- тревожной кнопкой (КТС);

- системой видеонаблюдения;
- системой контроля управления доступом на территорию детского сада;
- имеются 5 пожарных выходов для людей, оборудованные электрическими табло «Выход», 1 выход для автомобиля;
- физическую охрану в МОУ детском саду № 277 осуществляют в дневное время – дежурные администраторы, в ночное время – сторожа;
- тревожная кнопка;
- аварийно-пожарная система;
- искусственное и естественное освещение помещений для образовательной деятельности соответствует СП 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- территория МОУ детского сада № 277 по периметру оборудовано наружным освещением.

Условия материально-технической базы, в том числе для детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Развивающая предметно-пространственная среда МОУ детского сада № 277 организована для реализации Программы, жизнеобеспечения и развития детей с учетом следующих требований: содержательно-насыщенная, развивающая; трансформируемая; полифункциональная; вариативная; доступная; безопасная; здоровьесберегающая; эстетически-привлекательная.

Оборудование помещений дошкольного учреждения безопасное, здоровьесберегающее, эстетически привлекательное и развивающее. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки — обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект.

Развивающая предметно-пространственная среда насыщенная, пригодная для совместной деятельности взрослого и ребенка и самостоятельной деятельности детей, отвечает потребностям детского возраста.

В младших группах детского сада в основе замысла детской игры лежит предмет, поэтому взрослый каждый раз обновляет игровую среду (постройки, игрушки, материалы и др.), чтобы пробудить у малышей любопытство, познавательный интерес, желание ставить и решать игровую задачу. В групповой комнате созданы условия для самостоятельной двигательной активности детей: предусмотрена площадь, свободная от мебели и игрушек, дети обеспечены игрушками, побуждающими к двигательной игровой деятельности, смена игрушек, стимулирующих двигательную активность, несколько раз в день.

В старших группах детского сада замысел основывается на теме игры, поэтому в групповой комнате создана разнообразная полифункциональная предметная среда, которая пробуждает активное воображение детей, и они всякий раз по-новому перестраивают имеющееся игровое пространство, используя гибкие модули, ширмы, занавеси, кубы, стулья. Трансформируемость предметно-игровой среды позволяет ребенку взглянуть на игровое пространство с иной точки зрения, проявить активность в обустройстве места игры и предвидеть ее результаты.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает доступ к объектам природного характера; побуждает к наблюдениям на участке детского сада (постоянным и эпизодическим) за ростом растений, участию в элементарном труде, проведению опытов и экспериментов с природным материалом.

Развивающая предметно-пространственная среда организована как культурное пространство, которое оказывает воспитывающее влияние на детей (изделия народного искусства, репродукции, портреты великих людей, предметы старинного быта и пр.).

Пространство группы организовано в виде хорошо разграниченных зон (центры), оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям.

Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

В качестве центров развития выступают: уголок для сюжетно-ролевых игр; уголок ряжения (для театрализованных игр); книжный уголок; зона для настольно-печатных игр; выставка (детского рисунка, детского творчества, изделий народных мастеров и т. д.); уголок природы (наблюдений за природой); спортивный уголок; уголок для игр с водой и песком; уголки для разнообразных видов самостоятельной деятельности детей — конструктивной, изобразительной, музыкальной и др.; игровой центр с крупными мягкими конструкциями (блоки, домики, тоннели и пр.) для легкого изменения игрового пространства; игровой уголок (с игрушками, строительным материалом).

Развивающая предметно-пространственная среда выступает как динамичное пространство, подвижное и легко изменяемое. При проектировании предметной среды учитывалось то, что «застывшая» (статичная) предметная среда не сможет выполнять своей развивающей функции в силу того, что перестает пробуждать фантазию ребенка. В целом принцип динамичности — статичности касается степени подвижности игровых пространств, вариантности предметных условий и характера детской деятельности. Вместе с тем, определенная устойчивость и постоянство среды — это необходимое условие ее стабильности, привычности, особенно если это касается мест общего пользования (библиотечка, шкафчик с игрушками, ящик с полифункциональным материалом и т. п.).

В МОУ детский сад № 277 оборудованы помещения:

— групповые помещения — 6, которые состоят из: раздевальной (приемной) (для приема детей и хранения верхней одежды), групповой (для проведения игр, занятий и приема пищи), спальни, буфетной (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), туалетной (совмещенной с умывальной) комнат; сформировано 6 возрастных групп для детей от 2 до 7 лет;

- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- кабинет педагога-психолога/учителя-логопеда/социального педагога — 1;
- музыкально-физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная комната — 1;
- медицинский кабинет с изолятором — 1;

Предметно-пространственная среда на улице:

- спортивная площадка на территории ДООУ — 1;
- площадка по обучению детей ПДД — 1;
- участки для прогулок, оснащенные малыми формами и беседками — 6.

Сведения о наличии объектов спорта:

— в МОУ детском саду № 277 функционирует музыкально-физкультурный зал, оснащенный разнообразным спортивным инвентарем; на территории оборудована спортивная площадка, размеченная беговая дорожка.

Условия учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, в том числе для детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

В МОУ детском саду № 277 учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ:

— В МОУ детском саду № 277 библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям Программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических

пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью Программы. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации Программы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

— Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование (имеются проектор и переносной экран, предоставляющие возможность каждому воспитателю применять современные информационные технологии в образовательном процессе; в каждой группе есть телевизор, магнитофон; для организации мероприятий в музыкальном зале имеется музыкальный центр, ноутбук, фотоаппарат, видеокамера, проектор, экран; кабинеты заведующего, старшего воспитателя, педагога-психолога/учителя-логопеда/социального педагога оснащены компьютерами и принтерами);

- имеется доступ к электронным ресурсам сети интернет с 3-х компьютеров (Wi-Fi, скорость Интернета – 1 МБ/сек.), который педагоги и сотрудники детского сада могут осуществлять в кабинете заведующего, старшего воспитателя, педагога-психолога/учителя-логопеда/социального педагога детского сада;

- программное обеспечение (позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами).

- интернет-провайдером является ПАО Ростелеком (договор № 17711 от 01.01.2023 г.).
Определен перечень информационных электронных образовательных ресурсов для использования в работе педагогов. На компьютеры, имеющие доступ в сеть Интернет, установлены фильтры «ИНТЕРНЕТ-ЦЕНЗОР», с целью предотвращения нецелевого использования ресурсов сети.

— Дистанционные образовательные технологии для реализации образовательных программ в детском саду не используются.

— Информация о доступе к информационным системам ГИС «Образование Волгоградской области».

— О доступе к электронным образовательным ресурсам, к которым обеспечивается доступ воспитанников: в свободном доступе для воспитанников в детском саду компьютеров не имеется, доступ воспитанников к электронным образовательным ресурсам осуществляется опосредованно через педагогов, которые используют электронные образовательные ресурсы при реализации основной образовательной программы (подготовка проектов, занятий, игр и т.п.). Для родителей и воспитанников на официальном сайте образовательного учреждения также размещены полезные ссылки на информационные ресурсы, которые могут быть интересны как детям, так и их родителям.

Условия для организации питания в детском саду, в том числе для детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

С целью обеспечения сбалансированного питания обучающихся в МОУ детском саду № 277, а также соблюдения требований: СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», СП 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и Контракта на оказание услуг по организации питания № 48/277 от 02.03.2022 г., питание детей осуществляется согласно Примерному 20-дневному меню. Прием пищи устанавливается по строго отведенному времени. В детском саду организуется 4-разовое питание (завтрак, 2-й завтрак, обед, уплотненный полдник). Для обеспечения преемственности питания родителей (законных представителей) информируют об ассортименте питания воспитанника, вывешивая ежедневное меню за время его пребывания в образовательном учреждении, с рекомендациями.

Пищеблок (столовая) МОУ детского сада № 277 состоит из трех блоков: блок сырой продукции, вареной продукции и готовой продукции, отвечает всем требованиям СП 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и

оздоровления детей и молодежи». Согласно нормативам, пищеблок оборудован современными машинами и аппаратами, механизующими и автоматизирующими процессы обработки пищевых продуктов, что способствует повышению производительности труда, качества пищи, уменьшению количества отходов продуктов: электрическая плита - 1; духовой (жарочный) шкаф - 1; измельчитель для овощей - 1; электрическая мясорубка - 2; миксер промышленный - 1; кипяtilьник электрический - 1; холодильные шкафы - 2.

Условия для охраны здоровья обучающихся в детском саду, в том числе для детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

В МОУ детском саду № 277 функционирует медицинский кабинет с изолятором, имеющий лицензию на медицинскую деятельность.

ОБЩИЙ ВЫВОД:

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 277 Дзержинского района Волгограда» можно считать готовым к осуществлению образовательной деятельности по Образовательной программе дошкольного образования МОУ детского сада № 277, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Подготовил: старший воспитатель Зинченко А.Н.

Дата: 21.04.2023 г.