

Анализ годового плана работы за 2022-2023 учебный год
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 277 Дзержинского района Волгограда»
(МОУ детский сад № 277)

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 277 Дзержинского района Волгограда» осуществляло свою образовательную работу с детьми в течение учебного года (с 01.09.2022 г. по 31.08.2023 г.), руководствуясь Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МОУ детского сада № 277, договором с Учредителем (муниципальное образование - городской округ город-герой Волгоград (муниципальное образование Волгоград)), родительским договором, Основной общеобразовательной программой — образовательной программой дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 277 Дзержинского района Волгограда».

Выполнение задач годового плана осуществлялось через следующие формы работы с детьми, родителями и педагогами: педагогические советы, консультирование педагогов, организация семинаров-практикумов, организация мастер-классов, открытые показы непосредственно-образовательной деятельности, круглые столы, накопление методического и практического материала, повышение профессиональной компетентности, смотры-конкурсы, Дни открытых дверей, родительские собрания, праздники, развлечения и т.д.

В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив работал над следующими годовыми задачами:

1. Так как миссия детского сада нацелена на создание условий для воспитания у дошкольников желания совершенствоваться средствами физкультурно-оздоровительной работы, проводимой в ОУ, поддерживать в себе стремление к здоровому образу жизни, осознавать личную ответственность за свое здоровье и здоровье окружающих, через воспитание устойчивого неприятия факторов, отрицательно влияющих на здоровье, то необходимо **продолжить и усовершенствовать работу по укреплению физического и психического здоровья детей посредством прогнозирования и активизации оздоровительной и профилактической работы с дошкольниками.**
2. **Формирование начал экологической культуры у детей дошкольного возраста через использование в системе работы интеллектуальных игр.**

С целью максимальной эффективности решения первой задачи были реализованы следующие мероприятия:

КОНСТАТАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ:

С целью расширения и систематизации знаний педагогов были организованы и проведены:

- ✓ Педагогический совет:
 - «Роль образовательного учреждения в сохранении физического и психического здоровья детей дошкольного возраста».
- ✓ Семинар-практикум:

- «Организация и проведение в режиме дня мероприятий по профилактике плоскостопия у детей дошкольного возраста».
- ✓ Консультация:
 - «Формы оздоровительно-развивающей работы с дошкольниками».
- ✓ Тематический контроль:
 - «Организация закаливания с детьми дошкольного возраста».
- ✓ Педагоги занимались деятельностью, нацеленной на обогащение своих профессиональных знаний и совершенствование методических приёмов работы с детьми (самообразование) по темам:
 - «Организация физкультурно-оздоровительной работы в дошкольной образовательной организации» (старший воспитатель),
 - «Социально-психологическая поддержка детей в условиях внедрения новых стандартов» (социальный педагог),
 - «Оздоровление детей дошкольного возраста в процессе закаливающих процедур» (инструктор по ФК).
- ✓ Открытые просмотры и презентация педагогического опыта:
 - Мастер-классов по итогам Конкурса на лучшее пособие и атрибут для профилактики и коррекции плоскостопия у детей дошкольного возраста среди педагогов МОУ детского сада № 277: Идеи пособий и атрибутов для профилактики и коррекции плоскостопия у детей дошкольного возраста.
 - Просмотр открытых мероприятий: непосредственно-образовательной деятельности по физической культуре «Морское путешествие» – в подготовительной группе; занятие «Умею ли я мириться» (цель: научить детей анализировать свое эмоциональное состояние; познакомить детей с правилами доброжелательного поведения; формировать навыки саморегуляции поведения, контроля эмоций) – в подготовительной группе.
 - Праздники ко дню защитников Отечества «Наша армия сильна» (средние, старшие, подготовительные группы).
 - Развлечения, посвященные Дню здоровья (средние, старшие, подготовительные группы).
 - Участие в профессиональных конкурсах разного уровня: Конкурс на лучшее пособие и атрибут для профилактики и коррекции плоскостопия у детей дошкольного возраста среди педагогов МОУ детского сада № 277; Всероссийский конкурс для педагогов дошкольного образования «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ».
- ✓ Оценка педагогического процесса связанная с уровнем овладения каждым ребенком необходимыми навыками и умениями по образовательной области «Физическое развитие» (мониторинг).

С целью активизации родителей были организованы и проведены:

- ✓ Общее родительское собрание: «Здоровая семья – здоровый ребенок».

- ✓ Групповые родительские собрания во всех возрастных группах: «Использование здоровьесберегающих технологий в совместной работе детского сада и семьи».
- ✓ Анкетирование родителей в целях выявления мнения родителей о работе детского сада по укреплению здоровья детей и снижению их заболеваемости.
- ✓ В групповых родительских уголках размещение цикла консультационного материала по данному направлению.
- ✓ Участие родителей в праздниках, развлечениях по данному направлению.
- ✓ Участие родителей в конкурсах:
 - Детско-родительский творческий конкурс поделок из овощей и фруктов среди семей воспитанников «Дары осени»,
 - Конкурс детско-родительского видео эссе «Формула здоровой семьи».
- ✓ Организация и проведение дней открытых дверей: «Организация питания в ДОУ», День открытых дверей в рамках Недели здоровья.

Мероприятия с детьми, проводимые в рамках данного направления работы:

- ✓ Осуществление физкультурно-оздоровительных и профилактических мероприятий в режиме дня детского сада, а также формирование у детей начальных представлений о здоровом образе жизни.
- ✓ Развлекательно-досуговая деятельность детей (праздники, развлечения) по данному направлению:
 - Праздник (в средней, старшей, подготовительной группах): «День защитника Отечества!»;
 - Развлечения, досуги: «Кто быстрее» (младшая, средняя группы), «Малые Олимпийские игры» (старшая, подготовительная группы), «Витаминная азбука» (подготовительная группа), «Советы Айболита» (младшая, средняя группа), «Азбука здоровья» (старшая группа), «Кто быстрее» (младшая группа), «Веселые старты» (средняя группа), «Игры-соревнования» (старшая, подготовительная группа), «Игры-забавы» (вторая группа раннего возраста), «Малые зимние игры» (младшая, средняя, старшая, подготовительная группы), «Мы растем сильными и смелыми» (младшая, средняя группы), «Я, как папа» (старшая, подготовительная группы), «Догони мяч» (средняя группа), «Мы - спортсмены» (старшая, подготовительная группы), «Путешествие в космос» (старшая, подготовительная группы), «День безобразника» (подготовительная группа), «Папа, мама, я - спортивная семья!» (средняя, старшая, подготовительная группа).
- ✓ Выставки детских творческих работ: «Как я провел лето»; «Безопасность» (ПДД, ПБ, ОБЖ, ЗОЖ); «Защитники Отечества».
- ✓ Участие воспитанников в конкурсах:
 - Детско-родительский творческий конкурс поделок из овощей и фруктов среди семей воспитанников «Дары осени»,
 - Конкурс детско-родительского видео эссе «Формула здоровой семьи»,
 - Конкурс рисунка среди воспитанников МОУ детского сада № 277 «Яркие краски лета»,
 - Творческий конкурс среди воспитанников МОУ детского сада № 277 «Защитники Отечества»,
 - Викторина по ПДД среди воспитанников МОУ детского сада № 277 «Осторожно! Дорога!».

- Региональный межсетевой спортивный конкурс «Играй - двигайся».

Вывод:

ПРИЧИННО-СЛЕДСТВЕННАЯ ЗАВИСИМОСТЬ – УСЛОВИЯ, СПОСОБСТВУЮЩИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДОСТИЖЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТА:

- В рамках реализации годовой задачи по усовершенствованию работы по укреплению физического и психического здоровья детей посредством прогнозирования и активизации оздоровительной и профилактической работы с дошкольниками в МОУ детском саду № 277 повысили профессиональную компетентность педагогического состава по данному направлению работы; изучили степень удовлетворенности родителей работой детского сада по укреплению здоровья дошкольников; проанализировали состояние физкультурно-оздоровительной работы в ДОО с дошкольниками; выявили готовность воспитателей к взаимодействию с семьей по вопросам укрепления здоровья дошкольников и пропаганде здорового образа жизни; разработали систему мер, способствующих активизации работы педагогического коллектива в этой области.

ПРИЧИННО-СЛЕДСТВЕННАЯ ЗАВИСИМОСТЬ – УСЛОВИЯ, ТОРМОЗЯЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТА:

- Не выявлены, следовательно, поставленная годовая задача реализована, но, несмотря на наличие позитивного опыта, а также согласно Миссии ДООУ:

-сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, формировать у них привычку к здоровому образу жизни;

-становление тесных контактов с семьями воспитанников, выработка общей стратегии воспитания и оказания консультативной и методической помощи родителям по вопросам воспитания, обучения и развития детей,

... для соответствия современным требованиям и вызовам – необходимо и дальше добиваться в данном направлении целесообразности соотношения различных форм работы в дошкольном учреждении и семье, правильной организации и методики проведения, что поможет обеспечить полноценное решение всех задач физического развития детей.

С целью максимальной эффективности решения второй задачи были реализованы следующие мероприятия:

КОНСТАТАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ:

С целью расширения и систематизации знаний педагогов были организованы и проведены:

✓ Педагогический совет:

- «Интеллектуальные игры в системе работы по формированию начал экологической культуры у детей дошкольного возраста».

✓ Семинар-практикум:

• «Применение интеллектуальной игровой деятельности в экологическом воспитании дошкольников».

✓ Консультация:

- «Значение дидактической игры в жизни ребенка и ее место в экологическом воспитании дошкольников».

✓ Тематический контроль:

- «Организация интеллектуальной игровой деятельности с детьми на занятиях по экологическому воспитанию и вне их».

✓ Педагоги занимались деятельностью, нацеленной на обогащение своих профессиональных знаний и совершенствование методических приёмов работы с детьми (самообразование) по темам:

- «Дидактическая игра как средство экологического воспитания дошкольников» (воспитатели всех возрастных групп),
 - «Игротерапия, как средство развития познавательных процессов у детей дошкольного возраста» (педагог-психолог),
 - «Развитие музыкальных способностей детей дошкольного возраста посредством дидактических игр» (музыкальный руководитель).
- ✓ Открытые просмотры и презентация педагогического опыта:
- Мастер-классов по итогам Конкурса на лучшую дидактическую экологическую игру среди педагогов МОУ детского сада № 277: Идеи экологических игр для детей дошкольного возраста своими руками.
 - Открытый просмотр непосредственно-образовательной деятельности:
 - познавательно-исследовательская деятельность: ознакомление с окружающим (ознакомление с миром природы) «Морковка от зайчат» – во второй группе раннего возраста;
 - познавательно-исследовательская деятельность: ознакомление с окружающим (ознакомление с миром природы) «Путешествие в лес к диким животным» – в младшей группе;
 - познавательно-исследовательская деятельность: ознакомление с окружающим (ознакомление с миром природы) «Удивительный лес» – в старшей группе;
 - познавательно-исследовательская деятельность: ознакомление с окружающим (ознакомление с миром природы) «Берегите животных!» – в старшей группе;
 - познавательно-исследовательская деятельность: ознакомление с окружающим (ознакомление с миром природы) «Красная книга Волгоградской области» – в подготовительной группе;
 - познавательно-исследовательская деятельность: ознакомление с окружающим (ознакомление с миром природы) «Мой край родной – заповедные места Волгоградской области» – в подготовительной группе;
 - познавательно-исследовательская деятельность: ознакомление с окружающим (ознакомление с миром природы) «Чудесница-вода» – в младшей группе;
 - познавательно-исследовательская деятельность: ознакомление с окружающим (ознакомление с миром природы) «Юные друзья природы» – в средней группе;
 - познавательно-исследовательская деятельность: ознакомление с окружающим (ознакомление с миром природы) «Гуляем по лугу» – в средней группе.
 - Участие в профессиональном Конкурсе на лучшую дидактическую экологическую игру среди педагогов МОУ детского сада № 277.

С целью активизации родителей были организованы и проведены:

- ✓ Групповые родительские собрания: «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста посредством дидактической игры» (мл., сред., старш., подг. группы), «Дидактические игры как средство сенсорного развития детей раннего возраста» (вторая группа раннего возраста).
- ✓ В групповых родительских уголках размещение цикла консультационного материала по данному направлению.
- ✓ Привлечение родителей к изготовлению различных дидактических экологических игр в виде совместных творческих заданий с детьми на дому.

Мероприятия с детьми, проводимые в рамках данного направления работы:

- ✓ Реализация психолого-педагогической работы с детьми 2-8 лет в дошкольном учреждении по организации интеллектуальных игр в системе работы по формированию начал экологической культуры, значение которой сводится к следующему:

... Нам нужно вводить детей уже в начале жизни в мир идей, книг, научных лабораторий, учить радости учения, вести дорогой трудной интеллектуальной активности.

Поэтому единственно правильный путь, ведущий к ускорению познания, состоит в применении методов обучения, способствующих ускорению интеллектуального развития. Обучение дошкольников, основанное на использовании интеллектуальных игр, относится к таким методам. Успехи детей в интеллектуальных играх - наиболее достоверные показатели их достижений.

Интеллектуальная игра дает комплексную оценку уровня достижений ее участников - по объему и содержанию предметных и общих знаний, умению мыслить ситуационно, вести дискуссию, находить оптимальное решение задач; учит общаться, быть критичным к себе, уважать чужое мнение.

В системе экологического воспитания интеллектуальные игры решают задачу формирования активной экологически правильной позиции. Игры придают занятиям эмоциональную окраску, наполняют их яркими красками, делают их живыми, а следовательно, и более интересными для детей. Игры и игровые элементы позволяют развивать у ребят самые разнообразные положительные качества и облегчают восприятие излагаемых проблем и знаний.

- ✓ Участие в открытых просмотрах непосредственно-образовательной деятельности:
 - познавательно-исследовательская деятельность: ознакомление с окружающим (ознакомление с миром природы) «Морковка от зайчат» – во второй группе раннего возраста;
 - познавательно-исследовательская деятельность: ознакомление с окружающим (ознакомление с миром природы) «Путешествие в лес к диким животным» – в младшей группе;
 - познавательно-исследовательская деятельность: ознакомление с окружающим (ознакомление с миром природы) «Удивительный лес» – в старшей группе;
 - познавательно-исследовательская деятельность: ознакомление с окружающим (ознакомление с миром природы) «Берегите животных!» – в старшей группе;
 - познавательно-исследовательская деятельность: ознакомление с окружающим (ознакомление с миром природы) «Красная книга Волгоградской области» – в подготовительной группе;
 - познавательно-исследовательская деятельность: ознакомление с окружающим (ознакомление с миром природы) «Мой край родной – заповедные места Волгоградской области» – в подготовительной группе;
 - познавательно-исследовательская деятельность: ознакомление с окружающим (ознакомление с миром природы) «Чудесница-вода» – в младшей группе;
 - познавательно-исследовательская деятельность: ознакомление с окружающим (ознакомление с миром природы) «Юные друзья природы» – в средней группе;
 - познавательно-исследовательская деятельность: ознакомление с окружающим (ознакомление с миром природы) «Гуляем по лугу» – в средней группе.

Вывод:

ПРИЧИННО-СЛЕДСТВЕННАЯ ЗАВИСИМОСТЬ – УСЛОВИЯ, СПОСОБСТВУЮЩИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДОСТИЖЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТА:

- В рамках реализации годовой задачи по формированию начал экологической культуры у детей дошкольного возраста через использование в системе работы интеллектуальных игр, а также в процессе подготовки к педагогическому совету «Интеллектуальные игры в системе работы по формированию начал экологической культуры у детей дошкольного возраста» практика показала, что включение в воспитательно-образовательный процесс

интеллектуальных игр, специально разработанных игровых обучающих ситуаций создает у детей положительный эмоциональный настрой и обеспечивает нужный уровень усвоения детьми экологических знаний, выработку правильного, заинтересованного отношения детей к природе.

ПРИЧИННО-СЛЕДСТВЕННАЯ ЗАВИСИМОСТЬ – УСЛОВИЯ, ТОРМОЗЯЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТА:

- Не выявлены, следовательно, поставленная годовая задача реализована.

Анализ физкультурно-оздоровительной работы

Работа в данном направлении строилась исходя из анализа заболеваемости за предыдущие годы, диагностических данных о состоянии здоровья детей и уровне их физического развития.

В 2022-2023 учебном году в МОУ детском саду функционировало 6 групп:

№ п/п	Общее количество детей (средний показатель за 9 месяцев)	Возрастная группа	Количество детей (средний показатель за 9 месяцев)
1	149	Вторая группа раннего возраста (2-3 года) – группа № 1 «Кроха»	27
2		Младшая группа (3-4 года) – группа № 2 «Карапуз»	23
3		Средняя группа (4-5 лет) – группа № 3 «Радуга»	21
4		Средняя группа (4-5 лет) – группа № 5 «Родничок»	20
5		Старшая группа (5-6 лет) – группа № 6 «Лучики»	30
6		Подготовительная группа (6-7 лет) – группа № 4 «Непоседы»	28

Анализ случаев заболеваемости детей:

Учебный год (средний показатель за учебный год (сентябрь – май))	Всего количество детей (средний показатель)	Количество рабочих дней в году	Общая посещаемость	Всего случаев заболеваемости	Фактическое посещение детей (одним ребенком)	Пропущено дней по болезни (одним ребенком)
2020-2021	158	247	14886	103	92	3,4
2021-2022	150	247	14949	92	104	2,8
2022-2023	149	247	14965	87	109	2,5

Наблюдается эффективная динамика состояния здоровья воспитанников МОУ детского сада № 277 по сравнению с прошедшим учебным годом (2021-2022): отмечено уменьшение случаев заболеваемости (количество случаев заболеваемости в 2022–2023 учебном году на 5 случаев меньше чем в 2021-2022 учебном году: основную массу случаев заболеваний дают дети второй группы раннего возраста (2-3 года) и младшей группы (3-4 года)).

Исходя из этого можно сделать вывод, что, в целом, состояние здоровья детей не вызывает опасений. Регулярный контроль педагогов и медицинского персонала за физическим развитием и здоровьем детей позволяет прослеживать индивидуальную динамику каждого ребенка и своевременно вносить изменения (корректировать) в планирование физкультурно-оздоровительной работы. С этой целью ежегодно в детском саду составляются групповые паспорта здоровья, а на их основе – общий паспорт здоровья по учреждению.

Анализ посещаемости воспитанников (средний показатель за учебный год (сентябрь – май)):

№ п/п	Возрастная группа	Списочный состав воспитанников группы / %	Среднее количество воспитанников посещающих группу / %
1	Вторая группа раннего возраста (2-3 года) – группа № 1 «Кроха»	27 / 100%	17 / 63%
2	Младшая группа (3-4 года) – группа № 2 «Карапуз»	23 / 100%	17 / 74%
3	Средняя группа (4-5 лет) – группа № 3 «Радуга»	21 / 100%	18 / 86%
4	Средняя группа (4-5 лет) – группа № 5 «Родничок»	20 / 100%	17 / 85%
5	Старшая группа (5-6 лет) – группа № 6 «Лучики»	30 / 100%	28 / 93%
6	Подготовительная группа (6-8 лет) – группа № 4 «Непоседы»	28 / 100%	27 / 96%
Средний показатель посещаемости воспитанников по МОУ детскому саду № 277		Списочный состав воспитанников в МОУ детскому саду № 277: 149 / 100%	Среднее количество воспитанников посещающих МОУ детский сад № 277: 124 / 83%

Повысился показатель посещаемости воспитанников (средний показатель посещаемости воспитанников за учебный год (сентябрь – май) - 83%: по сравнению с прошедшим учебным годом (2021-2022) средний показатель увеличился на 1%).

Применение в 2022-2023 учебном году педагогами – воспитателями и узкими специалистами (инструктором по физической культуре, музыкальным руководителем, педагогом-психологом, учителем-логопедом, социальным педагогом) в дошкольном образовании здоровьесберегающих технологий: физкультминутки, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, психогимнастика, ритмопластика, игротерапия, музыкотерапия, песочная терапия – стало важным аспектом для эффективной динамики состояния здоровья воспитанников и в результате:

1. Использование таких технологий решает целый ряд задач в оздоровительной работе с детьми дошкольного возраста:

- закладывание фундамента хорошего физического здоровья воспитанников;
- повышение уровня психического и социального здоровья воспитанников;
- проведение профилактической оздоровительной работы с воспитанниками;
- ознакомление воспитанников с принципами ведения здорового образа жизни;
- мотивация воспитанников на здоровый образ жизни;
- формирование полезных привычек у воспитанников;
- формирование валеологических навыков у воспитанников;
- формирование осознанной потребности в регулярных занятиях физкультурой у воспитанников;
- воспитание у воспитанников ценностного отношения к своему здоровью.

2. Помогает достичь конечной цели использования здоровьесберегающих технологий в детском саду по ФГОС ДО – это сохранение и укрепление здоровья детей, что служит обязательным условием повышения результативности учебно-воспитательного процесса, – только здоровый ребенок может стать хорошим учеником и успешной личностью.

- Комплекс мероприятий в рамках работы по сохранению, поддержанию, укреплению и обогащения физического и психического здоровья детей (физкультурно-оздоровительной работы) можно считать целесообразным и наиболее приемлемым в имеющихся условиях образовательной организации.
- В 2022-2023 учебном году во время воспитательно-образовательного процесса случаев детского травматизма не зарегистрировано (0 %).

Распределение детей по группам здоровья:

Группа здоровья (средний показатель за учебный год (сентябрь – май))	Всего количество детей (средний показатель за учебный год (сентябрь – май)):	I	II	III	IV
«Ясли»	149	0	20	7	0
«Сад»		24	92	5	1
Всего		24	112	12	1

Подавляющее большинство детей имеют II группу здоровья, то есть являются условно здоровыми.

Мониторинг показателей развития физических качеств детей:

Учебный год 2022-2023 (всего количество детей: 149)					
Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
Начало учебного года	Конец учебного года	Начало учебного года	Конец учебного года	Начало учебного года	Конец учебного года
14	56	127	93	8	0

По итогам мониторинга освоения детьми Основной общеобразовательной программы — образовательной программы дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 277 Дзержинского района Волгограда» по разделу «Физическое развитие» в текущем учебном году прослеживается положительная динамика: на конец учебного года (май) количество детей с высоким и средним уровнем физического развития увеличилось, детей с низким уровнем не стало.

Результат адаптации детей групп раннего возраста к дошкольному образовательному учреждению

В 2022-2023 учебном году была сформирована 1 группа: вторая группа раннего возраста (2-3 года) № 1 в количестве 27 человек.

Над вновь прибывшими детьми педагогом-психологом и воспитателями групп проводилось наблюдение, целью которого было определение особенностей привыкания детей к условиям дошкольного образовательного учреждения и группы адаптации. В процессе наблюдения фиксировались следующие показатели психического здоровья ребенка:

- эмоциональное состояние;
- социальные контакты с взрослыми и детьми;
- познавательная и игровая деятельность;
- реакция на изменение привычной ситуации.

Контроль над процессом адаптации осуществлялся старшим воспитателем.

В результате изучения течения адаптации детей группы № 1 к дошкольному образовательному учреждению были получены следующие данные: из 27 (100 %) вновь прибывших воспитанников легкая степень адаптации наблюдалась у 2 (7 %) человек, средняя степень адаптации у 23 (86 %) человек, тяжелая степень адаптации у 2 (7 %) человек. Таким образом:

- 23 ребенка адаптировались в легкой форме, т. е. эти дети быстро приспособились к коллективу, режиму дня и порядку детского сада. У детей преобладало устойчиво-спокойное эмоциональное состояние, они активно контактировали с взрослыми и детьми.
- 2 детей адаптировались в степени средней тяжести: у них наблюдались признаки психического стресса: тревога, упрямство, плаксивость, капризность, ревность. Но по истечению 1 месяца поведение у них нормализовалось и самочувствие улучшилось.

Эмоциональное состояние детей было нестабильно, но при поддержке взрослого дети стали легко отвлекаться и проявлять познавательную активность.

- У 2 детей адаптационный период тяжелый. Связано это с сильной привязанностью к маме, частыми заболеваниями, особенностями нервной системы, неподготовленностью к режимным моментам детского сада.

В целом, у большинства детей наблюдалось стабильное эмоциональное состояние, во взаимоотношениях с взрослыми проявляли инициативу, в деятельности либо подражали взрослым, либо наблюдали за действиями взрослых и сверстников, стремясь познать новое, у многих детей появлялись элементы сюжетно-ролевой игры.

Стоит отметить, что в период адаптации педагоги приложили максимум усилий, чтобы дети с желанием ходили в детский сад, быстрее привыкали к новым условиям. Благодаря совместным скоординированным усилиям педагогов и родителей, адаптация детей второй группы раннего возраста № 1 к условиям детского сада прошла благополучно.

Транслирование педагогами в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности

Дата	Мероприятие, тема	Уровень	Ф.И.О. педагога, должность
<i>Проведение открытых занятий, мастер-классов и др. мероприятий в рамках трансляции опыта</i>			
Ноябрь, 2022	Непосредственно-образовательная деятельность (познавательно-исследовательская деятельность: Ознакомление с окружающим (Ознакомление с миром природы)) «Морковка от зайчат»	Образовательное учреждение	Гладкова О.Г., воспитатель
Ноябрь, 2022	Непосредственно-образовательная деятельность (познавательно-исследовательская деятельность: Ознакомление с окружающим (Ознакомление с миром природы)) «Путешествие в лес к диким животным»	Образовательное учреждение	Слизова С.В., воспитатель
Ноябрь, 2022	Непосредственно-образовательная деятельность (познавательно-исследовательская деятельность: Ознакомление с окружающим (Ознакомление с миром природы)) «Удивительный лес»	Образовательное учреждение	Перепелицына С.Н., воспитатель
Ноябрь, 2022	Непосредственно-образовательная деятельность (познавательно-исследовательская деятельность: Ознакомление с окружающим (Ознакомление с миром природы)) «Берегите животных!»	Образовательное учреждение	Даноян К.Г., воспитатель
Ноябрь, 2022	Непосредственно-образовательная деятельность (познавательно-исследовательская деятельность: Ознакомление с окружающим (Ознакомление с миром природы)) «Красная книга Волгоградской области»	Образовательное учреждение	Кувалдина И.Н., воспитатель
Ноябрь, 2022	Непосредственно-образовательная деятельность (познавательно-исследовательская деятельность: Ознакомление с окружающим (Ознакомление с миром природы)) «Мой край родной – заповедные места Волгоградской области»	Образовательное учреждение	Харионовская Л.А., воспитатель
Ноябрь, 2022	Непосредственно-образовательная деятельность (познавательно-исследовательская деятельность: Ознакомление с окружающим (Ознакомление с миром природы)) «Мой край родной – заповедные места Волгоградской области»	Образовательное учреждение	Акперова З.П., воспитатель

	Ознакомление с окружающим (Ознакомление с миром природы)) «Чудесница-вода»	учреждение	
Ноябрь, 2022	Непосредственно-образовательная деятельность (познавательная-исследовательская деятельность: Ознакомление с окружающим (Ознакомление с миром природы)) «Юные друзья природы»	Образовательное учреждение	Гараканидзе С.И., воспитатель
Ноябрь, 2022	Непосредственно-образовательная деятельность (познавательная-исследовательская деятельность: Ознакомление с окружающим (Ознакомление с миром природы)) «Гуляем по лугу»	Образовательное учреждение	Кисель Е.В., воспитатель
Февраль, 2023	Конспект комплексного занятия по музыкальному воспитанию «Времена года»	Образовательное учреждение	Голубева Е.С., музыкальный руководитель
Март, 2023	Занятие «Толерантный домик» (Цель: познакомить детей с понятием «толерантность»; развивать нравственно-значимые качества личности; воспитывать уважение друг к другу)	Образовательное учреждение	Мурашкина В.Ю., педагог-психолог
Апрель, 2023	Непосредственно-образовательная деятельность по физической культуре «Морское путешествие»	Образовательное учреждение	Кутузова В.В., инструктор по ФК
Ноябрь, 2022	Мастер-класс «Идеи экологических игр для детей дошкольного возраста своими руками» (по итогам Конкурса на лучшую дидактическую экологическую игру среди педагогов МОУ детского сада № 277)	Образовательное учреждение	Гладкова О.Г., воспитатель; Слизова С.В., воспитатель; Харионовская Л.А., воспитатель; Кувалдина И.Н., воспитатель; Акперова З.П., воспитатель; Гараканидзе С.И., воспитатель; Кисель Е.В., воспитатель; Перепелицына С.Н., воспитатель; Даноян К.Г., воспитатель
Февраль, 2023	Мастер-класс «Идеи пособий и атрибутов для профилактики и коррекции плоскостопия у детей дошкольного возраста» (по итогам Конкурса на лучшее пособие и атрибут для профилактики и коррекции плоскостопия у детей дошкольного возраста среди педагогов МОУ детского сада № 277)	Образовательное учреждение	Гладкова О.Г., воспитатель; Слизова С.В., воспитатель; Харионовская Л.А., воспитатель; Кувалдина И.Н., воспитатель; Акперова З.П., воспитатель; Гараканидзе С.И., воспитатель; Кисель Е.В., воспитатель; Перепелицына С.Н., воспитатель; Даноян К.Г., воспитатель
<i>Участие в работе педагогических советов, педагогических семинаров, методического</i>			

объединения, экспертных советов по плану работы образовательной организации и др. мероприятий ДОУ			
Сентябрь, 2022	Семинар-практикум в рамках подготовки ко Дню открытых дверей «Организация питания в ДОУ»	Образовательное учреждение	Зинченко А.Н., старший воспитатель
Октябрь, 2022	Семинар-практикум «Советы воспитателям по воспитанию дружеских отношений между детьми»	Образовательное учреждение	Мурашкина В.Ю., педагог-психолог
Ноябрь, 2022	Семинар-практикум «Применение интеллектуальной игровой деятельности в экологическом воспитании дошкольников»	Образовательное учреждение	Зинченко А.Н., старший воспитатель
Декабрь, 2022	Семинар-практикум «Использование пальчиковых игр в развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста»	Образовательное учреждение	Шома Т.П., учитель-логопед
Январь, 2023	Семинар-практикум «А я советую читать сказки так!»	Образовательное учреждение	Мурашкина В.Ю., педагог-психолог
Февраль, 2023	Семинар-практикум «Организация и проведение в режиме дня мероприятий по профилактике плоскостопия у детей дошкольного возраста»	Образовательное учреждение	Кутузова В.В., инструктор по ФК
Март, 2023	Семинар-практикум в рамках подготовки ко дню открытых дверей «Здоровый дошкольник», посвященного Всероссийскому Дню здоровья	Образовательное учреждение	Зинченко А.Н., старший воспитатель
Сентябрь, 2022	Консультация «Организация питания детей в условиях ДОУ», «Особенности формирования основ правильного питания в дошкольном возрасте»	Образовательное учреждение	Мальшева М.Н., старшая медицинская сестра
Сентябрь, 2022	Консультация «Организация двигательного режима дошкольников в течение дня»	Образовательное учреждение	Зинченко А.Н., старший воспитатель; Кутузова В.В., инструктор по физической культуре
Ноябрь, 2022	Консультация «Значение дидактической игры в жизни ребенка и ее место в экологическом воспитании дошкольников»	Образовательное учреждение	Зинченко А.Н., старший воспитатель
Декабрь, 2022	Консультация «Организация закаливания детей в условиях ДОУ»	Образовательное учреждение	Мальшева М.Н., старшая медицинская сестра
Январь, 2023	Консультация «Влияние музыки на психологический комфорт ребенка»	Образовательное учреждение	Голубева Е.С., музыкальный руководитель
Февраль, 2023	Консультация «Формы оздоровительно-развивающей работы с дошкольниками»	Образовательное учреждение	Кутузова В.В., инструктор по физической культуре
Февраль, 2023	Консультация «Воспитание у детей дошкольного возраста культурно-гигиенических навыков»	Образовательное учреждение	Мальшева М.Н., старшая медицинская сестра
Март, 2023	Консультация «Использование мнемотехники на занятиях по развитию связной речи с детьми дошкольного возраста»	Образовательное учреждение	Шома Т.П., учитель-логопед
Апрель, 2023	Консультация «Особенности реализации прав ребёнка через социальные взаимоотношения»	Образовательное учреждение	Круглова Е.Б., социальный педагог
Май, 2023	Консультация «Задачи воспитателя в адаптационный период», «Рекомендации по оптимизации адаптации детей к условиям дошкольного образовательного учреждения» (воспитатели групп раннего и младшего дошкольного возраста)	Образовательное учреждение	Мурашкина В.Ю., педагог-психолог
Ноябрь, 2022	Педагогический совет «Интеллектуальные игры в системе работы по формированию начал	Образовательное учреждение	Зинченко А.Н., старший

	экологической культуры у детей дошкольного возраста»: теоретический доклад «Методика подготовки и проведения экологических игр в детском саду»	учреждение	воспитатель
Ноябрь, 2022	Педагогический совет «Интеллектуальные игры в системе работы по формированию начал экологической культуры у детей дошкольного возраста»: теоретический доклад «Экологическая тема в театрализованных играх»	Образовательное учреждение	Голубева Е.С., музыкальный руководитель
Ноябрь, 2022	Педагогический совет «Интеллектуальные игры в системе работы по формированию начал экологической культуры у детей дошкольного возраста»: сообщение из опыта работы «Приемы активизации умственных способностей дошкольников: дидактические игры».	Образовательное учреждение	Слизова С.В., воспитатель
Ноябрь, 2022	Педагогический совет «Интеллектуальные игры в системе работы по формированию начал экологической культуры у детей дошкольного возраста»: сообщение из опыта работы «Речевые логические задачи как прием активизации умственных способностей дошкольников».		Гараканидзе С.И., воспитатель; Кисель Е.В., воспитатель
Ноябрь, 2022	Педагогический совет «Интеллектуальные игры в системе работы по формированию начал экологической культуры у детей дошкольного возраста»: сообщение из опыта работы «Приемы активизации умственных способностей (рассматривание картин и слушание музыки)».	Образовательное учреждение	Перепелицына С.Н., воспитатель; Даноян К.Г., воспитатель
Ноябрь, 2022	Педагогический совет «Интеллектуальные игры в системе работы по формированию начал экологической культуры у детей дошкольного возраста»: сообщение из опыта работы «Роль художественного слова в развитии умственных способностей детей»	Образовательное учреждение	Харионовская Л.А., воспитатель; Кувалдина И.Н., воспитатель;
Февраль, 2023	Педагогический совет «Роль образовательного учреждения в сохранении физического и психического здоровья детей дошкольного возраста»: теоретический доклад «Система закаляющих мероприятий, используемых в ДОУ»	Образовательное учреждение	Зинченко А.Н., старший воспитатель
Февраль, 2023	Педагогический совет «Роль образовательного учреждения в сохранении физического и психического здоровья детей дошкольного возраста»: теоретический доклад «Профилактика нарушений осанки и плоскостопия у детей дошкольного возраста»	Образовательное учреждение	Кутузова В.В., инструктор по физической культуре
Февраль, 2023	Педагогический совет «Роль образовательного учреждения в сохранении физического и психического здоровья детей дошкольного возраста»: теоретический доклад «Методы и приемы создания позитивного психологического микроклимата в группах образовательного учреждения»	Образовательное учреждение	Мурашкина В.Ю., педагог-психолог
Февраль, 2023	Педагогический совет «Роль образовательного учреждения в сохранении физического и психического здоровья детей дошкольного возраста»: сообщения из опыта работы «Взаимодействие с родителями в процессе приобщения дошкольников к здоровому образу жизни»	Образовательное учреждение	Гладкова О.Г., воспитатель; Слизова С.В., воспитатель; Харионовская Л.А., воспитатель; Кувалдина И.Н., воспитатель; Акперова З.П., воспитатель; Гараканидзе С.И.,

			воспитатель; Кисель Е.В., воспитатель; Перепелицына С.Н., воспитатель; Даноян К.Г., воспитатель
Участия в мероприятиях методического направления выше уровня ДОУ			
Апрель, 2023	Региональная межсетевая конференция для педагогических работников МОУ, реализующие основные общеобразовательные программы дошкольного образования «Использование регионального компонента как одно из средств патриотического воспитания дошкольников» (дистанционно, в режиме online), организованная в рамках социального партнерства Дошкольных образовательных организаций Волгоградской области, форма участия: мастер-класс «Конструирование патриотического пространства дошкольника»	Областной	Каплунова Н.Н., заведующий; Зинченко А.Н., старший воспитатель
Апрель, 2023	Региональная межсетевая конференция для педагогических работников МОУ, реализующие основные общеобразовательные программы дошкольного образования «Использование регионального компонента как одно из средств патриотического воспитания дошкольников» (дистанционно, в режиме online), организованная в рамках социального партнерства Дошкольных образовательных организаций Волгоградской области, форма участия: мастер-класс «Использование интерактивных игр в процессе патриотического воспитания дошкольников»	Областной	Кисель Е.В., воспитатель; Гараканидзе С.И., воспитатель
Апрель, 2023	Региональная межсетевая конференция для педагогических работников МОУ, реализующие основные общеобразовательные программы дошкольного образования «Использование регионального компонента как одно из средств патриотического воспитания дошкольников» (дистанционно, в режиме online), организованная в рамках социального партнерства Дошкольных образовательных организаций Волгоградской области, форма участия: мастер-класс «Патриотическое воспитание старших дошкольников через ознакомление с природой родного края»	Областной	Перепелицына С.Н., воспитатель
Апрель, 2023	Региональная межсетевая конференция для педагогических работников МОУ, реализующие основные общеобразовательные программы дошкольного образования «Использование регионального компонента как одно из средств патриотического воспитания дошкольников» (дистанционно, в режиме online), организованная в рамках социального партнерства Дошкольных образовательных организаций Волгоградской области, форма участия: мастер-класс «Малые фольклорные формы (частушки) в воспитании любви к традициям, быту русского народа»	Областной	Голубева Е.С., музыкальный руководитель
Апрель, 2023	Региональная межсетевая конференция для педагогических работников МОУ, реализующие основные общеобразовательные программы дошкольного образования «Использование регионального компонента как одно из средств патриотического воспитания дошкольников»	Областной	Гладкова О.Г., воспитатель

	(дистанционно, в режиме online), организованная в рамках социального партнерства Дошкольных образовательных организаций Волгоградской области, форма участия: мастер-класс «Использование материнского фольклора в режиме дня группы раннего возраста для формирования у детей основ здорового образа жизни»		
Апрель, 2023	Региональная межсетевая конференция для педагогических работников МОУ, реализующие основные общеобразовательные программы дошкольного образования «Использование регионального компонента как одно из средств патриотического воспитания дошкольников» (дистанционно, в режиме online), организованная в рамках социального партнерства Дошкольных образовательных организаций Волгоградской области, форма участия: мастер-класс «Формирование нравственно-патриотических качеств у детей 3-4 лет через игровую деятельность»	Областной	Слизова С.В., воспитатель
Апрель, 2023	Региональная межсетевая конференция для педагогических работников МОУ, реализующие основные общеобразовательные программы дошкольного образования «Использование регионального компонента как одно из средств патриотического воспитания дошкольников» (дистанционно, в режиме online), организованная в рамках социального партнерства Дошкольных образовательных организаций Волгоградской области, форма участия: мастер-класс «Формирования у детей дошкольного возраста патриотических чувств через игру»	Областной	Акперова З.П., воспитатель
Апрель, 2023	Региональная межсетевая конференция для педагогических работников МОУ, реализующие основные общеобразовательные программы дошкольного образования «Использование регионального компонента как одно из средств патриотического воспитания дошкольников» (дистанционно, в режиме online), организованная в рамках социального партнерства Дошкольных образовательных организаций Волгоградской области, форма участия: мастер-класс «Тематические альбомы, как средство ознакомления детей средней группы с родным городом»	Областной	Харионовская Л.А., воспитатель; Кувалдина И.Н., воспитатель
Апрель, 2023	Региональная межсетевая конференция для педагогических работников МОУ, реализующие основные общеобразовательные программы дошкольного образования «Использование регионального компонента как одно из средств патриотического воспитания дошкольников» (дистанционно, в режиме online), организованная в рамках социального партнерства Дошкольных образовательных организаций Волгоградской области, форма участия: мастер-класс «Развитие самосознания и индивидуальности у детей старшего дошкольного возраста»	Областной	Мурашкина В.Ю., педагог-психолог
	Региональная межсетевая конференция для педагогических работников МОУ, реализующие основные общеобразовательные программы дошкольного образования «Использование регионального компонента как одно из средств патриотического воспитания дошкольников» (дистанционно, в режиме online), организованная в	Областной	Кутузова В.В., инструктор по физической культуре

	рамках социального партнерства Дошкольных образовательных организаций Волгоградской области, форма участия: мастер-класс «Использование народного фольклора в физическом развитии детей дошкольного возраста»		
Февраль, 2023	Методическое объединение педагогов-психологов дошкольных образовательных учреждений Дзержинского района Волгограда « Инновационные технологии в коррекционно-развивающей работе педагога-психолога, тема выступления: презентация опыта работы «Развитие функций пространственной ориентации, программирования и контроля у дошкольников 5-7 лет»	Районный	Мурашкина В.Ю., педагог-психолог
Апрель, 2023	Методическое объединение для воспитателей «Содержание и технологии реализации регионального компонента дошкольного образования», тема дня «Организация нравственно-патриотического воспитания в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО посредством использования различных форм работы с воспитанниками», тема выступления: презентация опыта работы «Тематические альбомы, как средство ознакомления детей средней группы детского сада с региональным компонентом»	Районный	Зинченко А.Н., старший воспитатель; Харионовская Л.А., воспитатель; Кувалдина И.Н., воспитатель
Октябрь, 2022	XII международная научно-практическая конференция «Образование в современном мире. Новые вызовы времени» на тему «Традиционные и современные технологии в практике педагога общей и коррекционной практики», форма выступления: стендовый доклад «Технология проведения нетрадиционного педагогического совета с использованием метода обучения практическим умениям в практике ДОУ, как активная форма работы, которой свойственно вовлечение педагогов в деятельность и диалог, предполагающий свободный обмен мнениями»	Международный	Каплунова Н.Н., заведующий; Зинченко А.Н., старший воспитатель
Октябрь, 2022	XII международная научно-практическая конференция «Образование в современном мире. Новые вызовы времени» на тему «Традиционные и современные технологии в практике педагога общей и коррекционной практики», форма выступления: стендовый доклад «Использование игровой технологии «друдлы» в социально-коммуникативном развитии детей подготовительной группы детского сада как форма взаимодействия воспитателя и педагога-психолога»	Международный	Мурашкина В.Ю., педагог-психолог; Перепелицына С.Н., воспитатель
Октябрь, 2022	XII международная научно-практическая конференция «Образование в современном мире. Новые вызовы времени» на тему «Традиционные и современные технологии в практике педагога общей и коррекционной практики», форма выступления: стендовый доклад «Применение пальчиковых музыкальных игр в режимных моментах и на музыкальных занятиях как средство развития речи детей раннего возраста в детском саду»	Международный	Голубева Е.С., музыкальный руководитель; Гладкова О.Г., воспитатель
Октябрь, 2022	XII международная научно-практическая конференция «Образование в современном мире. Новые вызовы времени» на тему «Традиционные и современные технологии в практике педагога общей и коррекционной практики», форма выступления: стендовый доклад «Организации русских народных игр Нижнего Поволжья как средство ознакомления с	Международный	Харионовская Л.А., воспитатель; Кувалдина И.Н., воспитатель; Акперова З.П., воспитатель

	региональным игровым фольклором детей средней группы детского сада»			
Октябрь, 2022	XII международная научно-практическая конференция «Образование в современном мире. Новые вызовы времени» на тему «Традиционные и современные технологии в практике педагога общей и коррекционной практики», форма выступления: стендовый доклад «Организация сюжетно-ролевой игры как средство социализации старших дошкольников»	Международный	Гараканидзе С.И., воспитатель; Кисель Е.В., воспитатель	
Март, 2023	Публикация методического материала (статьи) на страницах образовательного СМИ: Всероссийский образовательный портал «Продленка», тема «Конструирование патриотического пространства дошкольника»	Всероссийский	Каплунова Н.Н., заведующий; Зинченко А.Н., старший воспитатель	
<i>Профессиональные конкурсы разного уровня (конкурсы конспектов по предмету, методических разработок по предмету, иное)</i>				
Дата	Мероприятие, тема	Уровень	Ф.И.О. педагога, должность	Результаты
Ноябрь, 2022	Конкурс на лучшую дидактическую экологическую игру среди педагогов МОУ детского сада № 277	Образовательное учреждение	Гладкова О.Г., воспитатель	2 место; участие
			Слизова С.В., воспитатель	3 место, участие
			Акперова З.П., воспитатель	2 место; участие
			Перепелицына С.Н., воспитатель	1 место
			Даноян К.Г., воспитатель	3 место
			Гараканидзе С.И., воспитатель	3 место, участие
			Кисель Е.В., воспитатель	2 место; участие
			Кувалдина И.Н., воспитатель	1 место
			Харионовская Л.А., воспитатель	1 место
Февраль, 2023	Конкурс на лучшее пособие для профилактики и коррекции плоскостопия у детей дошкольного возраста среди педагогов МОУ детского сада № 277	Образовательное учреждение	Гладкова О.Г., воспитатель	2 место
			Слизова С.В., воспитатель	3 место
			Акперова З.П., воспитатель	1 место
			Перепелицына С.Н., воспитатель	3 место
			Гараканидзе С.И., воспитатель;	3 место

			Кисель Е.В., воспитатель	
			Кувалдина И.Н., воспитатель; Харионовская Л.А., воспитатель	1 место
Октябрь, 2022	Региональный межсетевой конкурс «Жизнь БЕЗопасности-2022» по пропаганде безопасности жизнедеятельности	Областной	Кисель Е.В., воспитатель; Гараканидзе С.И., воспитатель	3 место
			Кувалдина И.Н., воспитатель; Харионовская Л.А., воспитатель	3 место
			Акперова З.П., воспитатель	3 место
			Перепелицына С.Н., воспитатель	1 место
Ноябрь- декабрь, 2022	Районный межсетевой экологический проект «Дети Земли»	Областной	Акперова З.П., воспитатель	3 место
			Кувалдина И.Н., воспитатель; Харионовская Л.А., воспитатель	3 место
Май, 2023	Региональный межсетевой конкурс-акция «Этот Великий май»	Областной	Голубева Е.С., музыкальный руководитель; Харионовская Л.А., воспитатель	1 место
Октябрь- ноябрь, 2022	Региональный конкурс методических разработок «"Лучшая методическая разработка по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДОУ "Сокровищница традиций Малой Родины"»	Областной	Зинченко А.Н., старший воспитатель	1 место
			Голубева Е.С., музыкальный руководитель	1 место
			Кутузова В.В., инструктор по физической культуре	1 место
			Кувалдина И.Н., воспитатель; Харионовская Л.А., воспитатель	1 место
			Кисель Е.В., воспитатель; Гараканидзе С.И., воспитатель	2 место
			Акперова З.П., воспитатель	2 место
			Перепелицына С.Н., воспитатель	1 место
Ноябрь, 2022	Всероссийский конкурс «Физическое воспитание и	Всероссийский	Зинченко А.Н., старший воспитатель;	1 место

	формирование правил здорового образа жизни у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»		Каплунова Н.Н., заведующий	
Май, 2023	Всероссийский конкурс для воспитателей «Мой лучший конспект НОД, ООД»	Всероссийский	Гладкова О.Г., воспитатель Мурашкина В.Ю., педагог-психолог	1 место 1 место

Участие обучающихся в мероприятиях разного уровня

Дата	Уровень, название мероприятия	Кол-во победителей (1 место)	Кол-во призеров (2 место)	Кол-во призеров (3 место)	Кол-во участников	Кол-во всего участников в конкурсе
Сентябрь-октябрь, 2022	Образовательное учреждение - Конкурс музыкально-театрализованных постановок «Мои первые книжки»	12	12	0	0	24
Октябрь, 2022	Образовательное учреждение - Детско-родительский творческий конкурс поделок из овощей и фруктов среди семей воспитанников «Дары осени»	10	10	10	30	60
Ноябрь, 2022	Образовательное учреждение - Творческий конкурс «Мир природы родного края»	6	6	6	12	30
Декабрь, 2022	Образовательное учреждение - Конкурс художественного и декоративно-прикладного «Мастерская Деда Мороза»	10	10	10	24	54
Февраль, 2023	Образовательное учреждение - Конкурс детско-родительского видео эссе «Формула здоровой семьи»	3	3	3	15	24
Февраль, 2023	Образовательное учреждение - Творческий конкурс «Защитники Отечества»	8	8	8	21	45
Март, 2023	Образовательное учреждение - Конкурс рисунка «Прекрасный день весны»	5	5	5	15	30
Апрель, 2023	Образовательное учреждение - Конкурс чтецов	1	1	1	7	10
Апрель, 2023	Образовательное учреждение - Творческий конкурс «На встречу к звездам»	3	3	3	16	25
Май, 2023	Образовательное учреждение - Викторина по ПДД «Осторожно! Дорога!»	8	8	8	19	40
Май-июнь, 2023	Образовательное учреждение - Конкурс рисунка «Яркие краски лета»	10	10	10	5	35

Октябрь, 2022	Региональный межсетевой конкурс «Жизнь БЕЗопасности-2022» по пропаганде безопасности жизнедеятельности	4	1	1	0	6
Ноябрь, 2022	III Региональный эколого-патриотический конкурс «Единство народов – богатство России»	2	3	4	0	9
Ноябрь, 2022	Региональный творческий конкурс-выставка «Пусть всегда будет мама»	5	1	0	0	6
Ноябрь-декабрь, 2022	Районный межсетевой экологический проект «Дети Земли»	1	5	0	0	6
Декабрь, 2022	Региональный фестиваль-конкурс «Таланты Волгограда -2022»	19	0	0	0	19
Январь, 2023	Всероссийская олимпиада «Математика и логика»	21	9	0	0	30
Январь-февраль, 2023	Районный конкурс рисунка «Ты выстоял, великий Сталинград!»	0	0	0	3	3
Февраль-март, 2023	Городской фестиваль-конкурс «Эти строки о тебе, родная», посвященного Международному женскому Дню 8 марта	10	0	0	0	10
Февраль, 2023	Региональный межсетевой конкурс-акция «Вечный огонь Сталинграда», посвященного 80-ой годовщине Победы в Сталинградской битве	3	2	4	0	9
Февраль, 2023	Международный фестиваль-конкурс народного творчества «Яркая музыка»	6	0	0	0	6
Март-апрель, 2023	Районный дистанционный конкурс поделок «Мой любимый герой»	0	2	1	1	4
Март-апрель, 2023	Районный дистанционный конкурс хореографических коллективов «Пусть всегда будет мир!»	0	8	0	0	8
Апрель, 2023	Дистанционный районный выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Город мастеров»	0	1	1	3	5
Апрель, 2023	Районные спортивные соревнования «Играй и двигайся»	0	3	1	2	6
Апрель, 2023	Всероссийский творческий конкурс «Этот загадочный космос»	6	2	0	0	8

Май, 2023	Районный конкурс детского творчества «В стране счастливой детворы»	0	0	8	0	8
Май, 2023	Районный конкурс открытки «С днем Победы!», посвященного Победе в Великой Отечественной войне	0	1	0	2	3
Май, 2023	Всероссийский творческий конкурс «Одна на всех – Великая Победа!»	0	8	0	0	8
Май, 2023	Региональный межсетевой конкурс-акция «Этот Великий май»	4	2	1	0	7

**Результаты педагогической диагностики (мониторинга)
(оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста)**

Система мониторинга включает - описание объекта, форм периодичности и содержание мониторинга.

Она обеспечивает комплексный подход к оценке промежуточных и итоговых результатов освоения Основной образовательной программы МОУ детского сада № 277 по овладению детьми содержания образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое и позволяет осуществлять оценку динамики достижений детей.

Также мониторинг проводится в детском саду с целью полноценного и качественного решения программных задач, определения индивидуальной траектории развития каждого ребенка, его интересов и склонностей.

Данная процедура проводилась в течение 2022-2023 учебного года (начало (сентябрь – 2 недели) и конец (май – 2 недели) года) воспитателями, инструктором физической культуры и музыкальным руководителем. В мониторинге участвовало 6 групп следующего дошкольного возраста:

- ✓ Вторая группа раннего возраста (№ 1 – 2-3 года),
- ✓ Младшая группа (№ 2 – 3-4 года),
- ✓ Средняя группа (№ 3 – 4-5 года),
- ✓ Средняя группа (№ 5 – 4-5 лет),
- ✓ Старшая группа (№ 6 – 5-6 лет),
- ✓ Подготовительная группа (№ 4 – 6-8 лет).

№ п/п	Возрастная группа	Образовательные области									
		Социально-коммуникативное развитие (среднее значение)		Познавательное развитие (среднее значение)		Речевое развитие (среднее значение)		Художественно-эстетическое развитие (среднее значение)		Физическое развитие (среднее значение)	
		н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г
1	Вторая группа раннего возраста № 1	2,7	3,9	3,0	3,9	2,4	4,0	3,0	3,9	2,8	4,0
2	Младшая группа № 2	2,7	3,4	2,8	3,5	2,6	3,4	2,7	3,6	2,8	3,5
3	Средняя группа № 3	2,5	3,8	2,7	3,3	2,7	3,8	2,7	3,8	2,6	3,7

4	Средняя группа № 5	2,8	3,4	2,6	3,6	2,6	3,6	2,4	3,5	2,8	3,4
5	Старшая группа № 6	2,8	3,8	2,7	3,7	2,7	3,7	2,9	3,9	3,2	4,2
6	Подготовительная группа № 4	3,4	3,7	3,2	3,6	3,0	3,9	3,2	3,7	3,4	3,9
Итоговый показатель по детскому саду (среднее значение) / Уровень (высокий – от 3,8 и выше; средний – от 2,3 до 3,7; низкий – от 2,2 и ниже)		2,8 / С	3,7 / С	2,8 / С	3,6 / С	2,6 / С	3,7 / С	2,8 / С	3,7 / С	2,9 / С	3,8 / В
Результат анализа полученных данных мониторинга		Средний уровень увеличился на 0,9		Средний уровень увеличился на 0,8		Средний уровень увеличился на 1,1		Средний уровень увеличился на 0,9		Средний уровень перешел в высокий	

№ п/п	Возрастная группа / количество детей	Уровень развития целевых ориентиров детского развития	
		Образовательные области:	
		<ul style="list-style-type: none"> • социально-коммуникативное развитие • познавательное развитие • речевое развитие • художественно-эстетическое развитие • физическое развитие 	
		н/г	к/г
1	Вторая группа раннего возраста № 1 / 27	В - 0 С - 24 Н - 3	В - 0 С - 27 Н - 0
2	Младшая группа № 2 / 23	В - 0 С - 19 Н - 4	В - 3 С - 20 Н - 0
3	Средняя группа № 3 / 21	В - 0 С - 20 Н - 1	В - 1 С - 20 Н - 0
4	Средняя группа № 5 / 20	В - 0 С - 20 Н - 0	В - 6 С - 14 Н - 0
5	Старшая группа № 6 / 30	В - 0 С - 30 Н - 0	В - 20 С - 10 Н - 0
6	Подготовительная группа № 4 / 28	В - 0 С - 28 Н - 0	В - 12 С - 16 Н - 0
Качество освоения образовательных областей: итоговый показатель по детскому саду (всего количество детей - 149 (100%))		В – 0 (0 %) С – 141 (95 %) Н – 8 (5 %)	В – 42 (28 %) С – 107 (72 %) Н – 0 (0 %)
Итого количество / % воспитанников в пределе нормы		141 (95 %)	149 (100 %)

Вывод:

По результатам сравнительного анализа мониторинга (начало и конец учебного года) у детей наблюдается положительная динамика освоения ими содержания образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Дети, имеющие по итогам сентябрьского мониторинга наибольшие трудности по некоторым параметрам образовательных областей, также продвинулись в своем развитии. Детей с выраженным

несоответствием развития личности ребенка возрасту по итогам мониторинга за 2022-2023 учебный год в группах нет. Следовательно, на конец учебного года у воспитанников всех возрастных групп нормативный показатель развития и по всем направлениям детского развития детей прослеживается положительная динамика.

В апреле-мае педагогом-психологом было проведено **психодиагностическое обследование психологической готовности к обучению в школе** детей подготовительные группы № 4. Обследование проводилось по следующим направлениям:

1. Выявление уровня интеллектуальной деятельности дошкольника;
2. Определение развития тонкой моторики руки, координации зрения и движения руки.
3. Выявление умения ребенка подражать образцу.
4. Определение состояния эмоциональной сферы через поведенческие особенности детей;
5. Определение социальной готовности детей.

Было обследовано 28 (100 %) детей. **В результате проведенной диагностики выявлено:**

- ✓ Детей готовых к школьному обучению - **23 (82 %)**;
- ✓ Детей условно готовых к школьному обучению - **5 (18 %)**.
- ✓ Детей не готовых к школьному обучению - 0 (0 %).

Вывод:

Дети подготовительной группы в целом готовы к школьному обучению (психологическая готовность к обучению в школе у детей подготовительной группы сформирована по всем трем аспектам: интеллектуальному, эмоциональному и социальному):

- ✓ Хорошо усвоили программный материал;
- ✓ Все дети имеют огромное желание стать школьниками, но мотивационная готовность к школьному обучению имеет свои варианты: желание пойти в школу для того, чтобы получать новые знания есть лишь у 24 % детей, остальных ребят привлекает лишь внешняя сторона будущей школьной жизни 76 %;
- ✓ Уровень развития компонентов психологической готовности к обучению в школе способствует успешной адаптации к новым условиям, безболезненному вхождению в новую систему отношений.

Результаты коррекционной работы

В этом учебном году численность в детском саду детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья составляет:

– ПЕРВОЕ ПОЛУГОДИЕ – 1 ребенок (1 – «Сад»). Данный воспитанник не нуждается в специальных образовательных условиях;

– ВТОРОЕ ПОЛУГОДИЕ – 0. Нет воспитанников нуждающихся в специальных образовательных условиях.

Поэтому в детском саду коррекционная **работа осуществлялась только в рамках логопедического пункта.**

Учителем-логопедом в начале учебного года были обследованы воспитанники средних (№ 3, № 5), старшей (№ 6) и подготовительной (№ 4) групп в количестве 98 детей. Из них в логопедический пункт было зачислено 15 воспитанников:

- ✓ Распределение по диагнозам: ФФНР (фонетико-фонематическое недоразвитие речи) – 0 человек, ФНР (фонетическое недоразвитие речи) – 15 человек.
- ✓ Выпущено – 15 человек: с хорошей речью – 11 человек, со значительным улучшением – 4 человека.
- ✓ В школу – 15 человек, из них под наблюдение школьного логопеда – 4 человека.
- ✓ На повторный курс в детском саду остаются – 0 человека.

Итоги работы психолого-педагогического консилиума детского сада (ППк) за учебный год: в целях своевременного выявления детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении, направления их в районное отделение территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) для дальнейшего проведения комплексного обследования и подготовки рекомендаций по определению оптимальных психолого-педагогических условий для организации обучения и воспитания в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, учителем-логопедом и педагогом-психологом в начале учебного года были обследованы воспитанники средней № 3, средней № 5, старшей № 6 и подготовительной № 4 групп в количестве 98 детей. По итогам обследования на территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию города Волгограда (ПМПК) направлено 5 детей с коллегиальными заключениями ППк МОУ детского сада № 277:

1. Трудности в освоении Основной общеобразовательной программы — образовательной программы дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 277 Дзержинского района Волгограда» в следствие: уровень актуального психологического развития не соответствует возрастной норме. Вариант искажения с выраженной неравномерностью формирования психических сфер. Нарушение коммуникативной функции речи. Несформированность всех языковых средств (звукопроизношения, активного лексического запаса, грамматического строя речи, связной речи, анализа и синтеза).
2. Речевые нарушения и трудности в освоении Основной общеобразовательной программы — образовательной программы дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 277 Дзержинского района Волгограда» в следствие: системное недоразвитие речи. II уровень сформированности языковых средств. Нарушение звукопроизношения. Уровень актуального развития психических процессов на нижней границе возрастной нормы. Парциальная недостаточность вербального компонента деятельности.
3. Речевые нарушения в следствие: общее недоразвитие речи. II уровень сформированности языковых средств. Уровень актуального развития психических процессов на нижней границе возрастной нормы. Парциальная недостаточность вербального компонента деятельности.
4. Речевые нарушения в следствие: общее недоразвитие речи. III уровень сформированности языковых средств. Уровень актуального развития психических процессов на нижней границе возрастной нормы. Парциальная недостаточность вербального компонента деятельности.
5. Речевые нарушения в следствие: общее недоразвитие речи. III уровень сформированности языковых средств. Уровень актуального развития психических процессов на нижней границе возрастной нормы. Парциальная недостаточность вербального компонента деятельности.

**Сведения о руководящем и педагогическом составе,
прошедших курсы повышения квалификации
или профессиональную переподготовку**

Ф.И.О., должность	Сведения о повышении квалификации (включая курсы повышения квалификации, сведения о профессиональной переподготовке)	Сроки
Каплунова Н.Н., заведующий; Мурашкина В.Ю., педагог-психолог; Перепелицына С.Н., воспитатель; Редина Т.М., помощник воспитателя; Таранникова С.М., помощник воспитателя; Чуланова С.Ю., помощник воспитателя; Синютина Н.А., помощник воспитателя; Перепелицына И.В., помощник воспитателя.	ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Волгоградской области», программа: «Гигиеническая подготовка и аттестация»	В течение 2022-2023 учебного года
Гараканидзе С.И., воспитатель; Харионовская Л.А., воспитатель.	ГАУ ДПО «ВГАПО», «Современные подходы к содержанию и организации образовательной деятельности в ДОО в соответствии с ФОП ДО», 72 ч.	Май, 2023

Сведения о педагогах, прошедших процедуру аттестации

В 2022-2023 учебном году в МОУ детском саду № 277:

- два педагога прошли процедуру аттестации, с целью установления квалификационной категории сроком на пять лет:

- ✓ Перепелицына С.Н., воспитатель – присвоена первая квалификационная категория;
- ✓ Голубева Е.С., музыкальный руководитель – присвоена первая квалификационная категория.

- процедура аттестации, с целью подтверждения соответствия занимаемой должности сроком на пять лет, не проводилась.

Дополнительное образование

Учитывая условия дошкольного учреждения, интересы и особенности воспитанников, а также запросы родителей в 2022-2023 учебном году в Детском саду работали кружки по направлениям:

Кружки (дополнительные образовательные услуги)

№ п/п	Название кружка	Направление кружковой работы	Возрастная группа, в которой организуется кружок	Количество детей, посещающих кружок	Режим занятий	Продолжительность занятий
1	«Родной город»	Социально-гуманитарная направленность программы; приоритетные образовательные области: познавательное развитие,	Старшая группа (5-6 лет) № 6 (1 группа), Подготовительная группа (6-7 лет) № 4 (2 группа)	1 группа – 24 ребенка, 2 группа – 26 детей	Один раз в две недели по 1 часу. Всего 24 часа за	1 группа – 25 минут, 2 группа – 30 минут

		социально-коммуникативное развитие			12 месяцев - с 05.09.20 22 г. по 31.08.20 23 г.	
<p>Вывод: В дополнительных образовательных услугах было задействовано 33,5 процента воспитанников Детского сада.</p>						

Кружки (платные образовательные услуги)

№ п/п	Название кружка	Направление кружковой работы	Возрастная группа, в которой организуется кружок	Количество детей, посещающих кружок	Режим занятий	Продолжительность занятий
1	«Грамотейка»	Познавательная направленность; приоритетная образовательная область: речевое развитие	Сборная группа из воспитанников старшей группы (5-6 лет), подготовительной группы (6-8 лет)	10	Два раза в неделю	25 минут
2	«Умелые ручки»	Художественно-эстетическая направленность; приоритетная образовательная область: художественно-эстетическое развитие	Сборная группа из воспитанников старшей группы (5-6 лет), подготовительной группы (6-8 лет)	10	Два раза в неделю	25 минут
3	«Веселый счет»	Познавательная направленность; приоритетная образовательная область: познавательное развитие	Сборная группа из воспитанников старшей группы (5-6 лет), подготовительной группы (6-8 лет)	10	Два раза в неделю	25 минут
<p>Вывод: В платных образовательных услугах было задействовано 20 процент воспитанников Детского сада.</p>						

Взаимодействие с родителями

В течение учебного года с родителями были организованы и проведены следующие мероприятия:

- ✓ Общие родительские собрания: «Здоровая семья – здоровый ребенок» (апрель), «Адаптация детей к дошкольному учреждению» (май);

- ✓ Ежеквартальные групповые родительские собрания;
- ✓ Организация и проведение дней открытых дверей в ДООУ: «Организация питания в ДООУ» (октябрь), День открытых дверей «Здоровый дошкольник» посвященного Всероссийскому Дню здоровья (апрель);
- ✓ Ежемесячная организация и проведение консультаций специалистами ДООУ;
- ✓ Анкетирование родителей: «Об организации дополнительных образовательных услуг в ДООУ» (сентябрь), «Об организации платных образовательных услуг в ДООУ» (сентябрь), Анкетирование родителей в целях выявления мнения родителей о работе детского сада по укреплению здоровья детей и снижению их заболеваемости (февраль), «Оценка качества функционирования системы образования в МОУ детском саду № 277» (март);
- ✓ Функционирование Консультационного пункта по оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям), имеющих детей (постоянно);
- ✓ Информирование родителей через размещение информации на официальном сайте ДООУ, информационно-справочных стендах (холл ДООУ) (постоянно);
- ✓ Освещение образовательно-воспитательной работы с детьми через наглядный материал, консультационный материал (родительские уголки в группах) (постоянно);
- ✓ Участие родителей в праздниках, развлечениях, конкурсах;
- ✓ Участие родителей в организации предметно-развивающей среды групп ДООУ.

Общий вывод

Анализ годовых задач позволил определить следующие основные направления образовательного процесса в МОУ детском саду № 277 на следующий 2023-2024 учебный год:

1 задача – работа 2-го года:

Продолжить работу по формированию основ безопасности у детей дошкольного возраста **через** усовершенствование работы педагогов по реализации курса «Формирование основ безопасности у дошкольников 2-7 лет», которое в итоге поможет сформировать у дошкольника опыт безопасного поведения в различных ситуациях, знания о правилах безопасного поведения, умение действовать в тех или иных ситуациях, оценивать собственные возможности по преодолению опасности; выработать привычку соблюдать меры предосторожности.

2 задача – новая:

Акцентировать работу по развитию речи детей дошкольного возраста **средствами** детской художественной литературы.