

Протокол № 1
родительского собрания второй группы раннего возраста № 2

Тема родительского собрания: «Возрастные и психологические особенности развития детей раннего дошкольного возраста: перспективы работы второй группы раннего возраста (2-3 года) на 2023-2024 учебный год»

Дата: «01» сентября 2023 г.

Присутствовали: 18 человек
Отсутствовали: 9 человек
Председатель: Ростовцева М.В.
Секретарь: Кисель Е.В.

Собрание проводилось в групповой ячейке № 1 детского сада. В собрании приняли участие сотрудники детского сада: педагог-психолог Мурашкина В.Ю., заведующий Каплунова Н.Н., старший воспитатель Зинченко А.Н.

Повестка дня родительского собрания:

1. Возрастные и психологические особенности развития детей раннего дошкольного возраста (2-3 года).

Ответственный: педагог-психолог Мурашкина В.Ю.

2. Адаптация детей раннего возраста (2-3 лет) к детскому саду.

Ответственный: педагог-психолог Мурашкина В.Ю.

3. Задачи воспитания и обучения детей раннего возраста (2-3 лет).

Ответственный: воспитатель группы Кисель Е.В.

4. Ознакомление родителей с предметно-развивающей средой группы. Общие требования к игрушкам для детей раннего возраста.

Ответственный: воспитатель группы Кисель Е.В.

5. Презентация разработанной самостоятельно воспитателем Кисель Е.В. образовательной Программы «Игровая сенсорика» познавательной направленности для работы с детьми второй группы раннего возраста (2-3 лет) на 2023-2024 учебный год.

Ответственный: воспитатель группы Кисель Е.В.

6. Антикоррупционное просвещение родителей (законных представителей).

Ответственный: заведующий Каплунова Н.Н.

7. Презентация Основной общеобразовательной программы — образовательной программы дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 277 Дзержинского района Волгограда», разработанной с учётом Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и Федеральной образовательной программы дошкольного образования: образовательная деятельность в соответствии с направлениями развития детей от 2 до 3 лет.

Ответственный: старший воспитатель Зинченко А.Н.

8. Разное.

Ответственный: воспитатель группы Кисель Е.В.

Ход родительского собрания:

По первому вопросу

Слушали: педагога-психолога Мурашкину В.Ю., она рассказала, что до 2-3 лет ребенок не испытывает острой потребности общения со сверстниками, она пока не сформировалась. В этом возрасте взрослый выступает для ребенка как партнер по игре,

образец для подражания и удовлетворяет потребность ребенка в доброжелательном внимании и сотрудничестве. Сверстники этого дать не могут, поскольку сами нуждаются в том же.

Дети 2-3 лет испытывают страхи перед незнакомыми людьми и новыми ситуациями общения, что как раз и проявляется в полной мере в яслях. Эти страхи - одна из причин затрудненной адаптации ребенка к яслям. Нередко боязнь новых людей и ситуаций в яслях приводит тому, что ребенок становится более возбудимым, ранимым, обидчивым, плаксивым, он чаще болеет, т. к. стресс истощает защитные силы организма.

Дети раннего возраста эмоционально привязаны к матерям. Мама для них – безопасный проводник на пути познания мира. Поэтому зачастую ребенок не может быстро адаптироваться к яслям, поскольку сильно привязан к матери, и ее исчезновение вызывает бурный протест ребенка, особенно если он впечатлительный и эмоционально чувствительный.

Дома к ребенку зачастую не предъявляют требований к самостоятельности. Придя в детский сад, ребенок сталкивается с необходимостью самостоятельно одеваться, раздеваться, пить из кружки, есть ложкой, проситься и ходить на горшок, прибирать с взрослым игрушки и т. д. Если у ребенка не развиты навыки самообслуживания, то привыкание идет болезненно, поскольку его потребность в постоянной опеке взрослого не будет удовлетворена полностью.

(Приложение № 1)

Решили: Учитывать возрастные и психологические особенности развития при воспитании детей.

По второму вопросу

Слушали: педагога-психолога Мурашкину В.Ю., сообщила следующее:

- Итак, Вы привели своих детей в детский сад и у нас с Вами одна общая цель, сделать их пребывание здесь комфортным, безопасным, интересным, увлекательным, познавательным. Сколько по времени будет продолжаться адаптационный период, сказать трудно, потому что все дети проходят его по-разному. На то, как будет протекать процесс адаптации, влияют следующие факторы:

1. Возраст;
2. Состояние здоровья;
3. Уровень развития навыков самообслуживания;
4. Умение общаться с взрослыми и сверстниками;
5. Сформированность предметной и игровой деятельности;
6. Приближенность домашнего режима к режиму детского сада;

Психологи выделяют три степени адаптации: легкая, средняя, тяжелая.

При легкой адаптации наблюдается кратковременное отрицательное эмоциональное состояние, которое выражается в снижении речевой активности, незначительных нарушениях поведения, ухудшении сна и аппетита. Обычно это проявляется в течение первых двух недель пребывания ребенка в ДОО.

Адаптация средней тяжести выражается в более значительных и длительных сдвигах в поведении, которые нормализуются лишь к концу первого месяца. Ребенок на короткое время теряет вес, нарушается речь, возникают легкие непродолжительные заболевания.

При тяжелой адаптации привыкание идет длительно и сложно, затягивается порой на несколько месяцев. Оно сопровождается частыми повторными заболеваниями, стойким нарушением поведения. Наблюдается замедление темпов физического развития, задержка в развитии речи, психики; у детей отмечается повышенный уровень тревоги.

- Способы уменьшить стресс ребенка:

- Каждый день необходимо спрашивать у ребенка о том, как прошел день, какие он получил впечатления, обязательно нужно акцентировать внимание на положительных

моментах, так как именно родители такими короткими замечаниями способны сформировать позитивное отношение к ДОУ.

- Желательно укладывать ребенка спать пораньше, побыть с ним подольше перед сном, поговорить о садике. Можно с вечера условиться, какие игрушки он возьмет с собой в садик, вместе решить, какую одежду он наденет утром.

- В выходные дни придерживаться режима дня, принятого в ДОУ, повторять все виды деятельности.

Подвела итог: дети раннего возраста (2-3 лет) начали ходить в детский сад с августа месяца, дети прибывали в группу постепенно, на протяжении всего месяца. Поэтому адаптационный период у некоторых детей завершился, у некоторых только начинается. Но в целом по группе у детей наблюдается: легкая степень адаптации – у 10 детей, средняя – у 16 детей, тяжелая – у 1 ребенка.

(Приложение № 2)

Решили: Родителям придерживаться рекомендаций педагога-психолога, по мере необходимости обращаться за индивидуальной консультацией по вопросам адаптации ребенка к дошкольному учреждению к педагогу-психологу.

По третьему вопросу

Слушали: воспитателя группы Кисель Е.В., которая познакомила с воспитательно-образовательными задачами в новом учебном году. Прежде всего:

- формирование навыков общения (взаимодействия),

- активация и обогащение словарного запаса,

- развитие моторики, внимания и мышления,

- совершенствование культурно-гигиенических навыков, навыков самообслуживания. У нас с ребятами проходит десять занятий в неделю. Все занятия проходят в игровой форме. Дети уже становятся более общительными, начинают учиться играть вместе, делиться игрушками. Игра является ведущей деятельностью на данный период. Мы помогаем формировать умение доброжелательного общения, воспитываем культуру поведения (хорошие манеры), помогаем сформировать чувство сопереживания, сотрудничества, делиться игрушками, говорить «волшебные слова» - «пожалуйста» и «спасибо», объединяться по 2-4 человека для совместных игр, сопереживать, помогать друг другу.

(Приложение № 3)

Решили: Воспитатель группы в течение учебного года будут периодически информировать родителей об усвоении детьми учебного материала, о жизни группы, консультировать в вопросах воспитания детей.

По четвертому вопросу

Слушали: воспитателя группы Кисель Е.В., довела важную информацию:

- Во вторую группу раннего возраста детского сада ходят дети от 2-3 лет. В этом возрасте закрепляются уже приобретенные ранее навыки, закладываются основы будущих способностей малышей. Поэтому важно подобрать в садик такие игрушки, чтобы они способствовали всестороннему развитию, росли вместе с детьми. И конечно, чтобы с ними было интересно играть как в одиночку, так и со сверстниками или воспитателем.

Общие требования к игрушкам:

Дети в группе раннего возраста очень любознательные и активно изучают окружающий мир. Им интересно ощупывать предметы, рассматривать со всех сторон, ломать и разбирать на части. Многие не упускают возможности попробовать игрушку на вкус. Поэтому при комплектации сада на первый план выходит безопасность. Двух- и трехлетки не всегда понимают, что вещь может им навредить. Поэтому под строгим запретом игрушки с мелкими деталями, острыми углами и слабо закрепленными элементами. Следим, чтобы в составе не было легковоспламеняющихся, токсичных материалов. Все

детали должны быть удобными для захвата, на поверхности – никаких заноз, заусенцев, сколов! «Говорящие» и музыкальные игры не должны издавать слишком резких, громких звуков. Максимальная громкость, комфортная детскому уху, – 70 дБ.

Что еще нужно знать об игрушках для раннего дошкольного возраста:

- Их нужно подбирать с учетом возрастных особенностей детей. Если ребенок в силу возраста не поймет, как манипулировать со сложной игрушкой (например, конструктор с сотней деталей или управляемый подъемный кран), то интерес к ней быстро угаснет.
- Игрушки должны быть многофункциональными, расширять кругозор, стимулировать познавательно-исследовательскую активность ребенка.
- Должны вызывать положительные эмоции, учить доброте и хорошим поступкам. Никаких жутких монстров и персонажей со злыми лицами – так можно спровоцировать у детей агрессию, истерику и просто сильно напугать.

В детском саду дети проводят большую часть дня. В соответствии с ФГОС ДО в группе создана для них предметно-пространственная игровая среда, которая является не только сплошным развлечением, но и дает представление о реальном мире. Также обеспечен в игровой комнате беспрепятственный доступ к игрушкам. Они располагаются в контейнерах, ящиках или на стеллажах на уровне роста детей. Для игр, состоящих из множества мелких деталей, есть упаковка, которая плотно и надежно закрывается.

(Приложение № 4)

Решили: Придерживаться общих требований к игрушкам для детей раннего возраста. Родителям раздали буклеты по организации игр с детьми дома «Какие игрушки нужны ребенку раннего возраста».

По пятому вопросу

Слушали: воспитателя группы Кисель Е.В., которая представила разработанную самостоятельно образовательную Программу «Игровая сенсорика»:

-направлена на развитие детей второй группы раннего возраста (2-3 лет) в познавательной образовательной области;

-включена в содержание части Основной образовательной программы МОУ детского сада № 277, формируемой участниками образовательных отношений, на 2023-2024 учебный год;

-реализация которой предусмотрена для всех детей второй группы раннего возраста № 2 на 2023-2024 учебный год.

Решили:

Одобрить образовательную Программу «Игровая сенсорика» на 2023-2024 учебный год.

По шестому вопросу

Слушали: заведующего Н.Н. Каплунову:

- рассказала о том, что в МОУ детском саду № 277 созданы условия для информирования родителей (законных представителей) воспитанников об организации мероприятий внутри учреждения, направленных на предупреждение коррупции: информация размещается на стенде и официальном сайте образовательной организации;

- проинформировала родителей (законных представителей) воспитанников о следующем – на стенде и официальном сайте МОУ детского сада № 277 размещена информация о горячей линии образовательной организации по вопросам незаконного взимания денежных средств;

- предоставила родителям (законным представителям) воспитанников информацию о перечне услуг, оказываемых бесплатно в МОУ детском саду № 277;

- провела разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников по оформлению решений о привлечении добровольных пожертвований в соответствии с требованиями действующего законодательства (обязательно ведение протокола заседания группового родительского собрания, отражение результатов

голосования при принятии решений, подписание протокола членами родительского комитета).

(Приложение № 5)

Решили: Соблюдать принятые в МОУ детском саду № 277 антикоррупционные стандарты и процедуры, которые координируются с действующими положениями законодательства о противодействии коррупции, и связанные с привлечением добровольных пожертвований от родителей (законных представителей).

По седьмому вопросу

Слушали: старшего воспитателя Зинченко А.Н., которая в доступной форме для родителей (законных представителей) познакомила с Основной общеобразовательной программой — образовательной программой дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 277 Дзержинского района Волгограда», разработанной с учётом Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и Федеральной образовательной программы дошкольного образования: образовательная деятельность в соответствии с направлениями развития детей от 2 до 3 лет в качестве краткой презентации и сопровождала ее комментариями.

Решили: Осуществлять воспитательно-образовательный процесс во второй группе раннего возраста в соответствии с Основной общеобразовательной программой — образовательной программой дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 277 Дзержинского района Волгограда», разработанной с учётом Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и Федеральной образовательной программы дошкольного образования: образовательная деятельность в соответствии с направлениями развития детей от 2 до 3 лет.

По восьмому вопросу

Слушали: воспитателя группы Кисель Е.В., которая выдвинула кандидатуры в родительский комитет.

Решили: На основании голосования («за» - 18, «против» - 0, «воздержались» - 0) утвердить состав родительского комитета группы на 2023-2024 учебный год в следующем составе: председатель родительского комитета - Ростовцева М.В., члены родительского комитета – Самоварова П.И., Воронова И.В.

Председатель:  Ростовцева М.В.

Секретарь:  Кисель Е.В.