

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 277 ДЗЕРЖИНСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»
(МОУ детский сад № 277)**

ПРИНЯТ

на педагогическом совете
МОУ детского сада № 277
Протокол № 4 от «31» августа 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ

заведующий МОУ детским садом № 277
Н.Н. Каплунова
Н.Н. Каплунова
«31» августа 2023 г.

Режим дня воспитанников

**муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 277 Дзержинского района Волгограда»
(МОУ детский сад № 277)**

на 2023 – 2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Непременным условием здорового образа жизни и успешного развития детей является правильный режим. Правильный режим дня — это рациональная продолжительность и разумное чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение суток. Основным принципом правильного построения режима является его соответствие возрастным психофизиологическим особенностям детей.

В ДОУ используется гибкий режим дня, в него могут вноситься изменения, исходя из особенностей сезона, индивидуальных особенностей детей, состояния их здоровья.

Режим дня воспитанников организуется в дошкольном учреждении в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный № 61573), действующим до 1 января 2027 года; Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный № 62296), действующим до 1 марта 2027 года.

В МОУ детском саду № 277 на 2023-2024 учебный год сформировано 6 возрастных групп:

№ п/п	Возрастная группа	Номер группы	Название группы
1	Вторая группа раннего возраста (2-3 года)	№ 2	«Карапуз»
2	Младшая группа (3-4 года)	№ 1	«Кроха»
3	Средняя группа (4-5 лет)	№ 4	«Непоседы»
4	Старшая группа (5-6 лет)	№ 3	«Радуга»
5	Старшая группа (5-6 лет)	№ 5	«Родничок»
6	Подготовительная группа (6-7 лет)	№ 6	«Лучики»

РЕЖИМ ДНЯ ДОШКОЛЬНЫХ ГРУПП НА ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД ГОДА (СЕНТЯБРЬ-МАЙ)**ВТОРАЯ ГРУППА РАННЕГО ВОЗРАСТА (С 2 ДО 3 ЛЕТ)**

Режимные моменты		Отведенное время	Подсчет времени
Приём, осмотр детей, индивидуальная работа, самостоятельная игровая деятельность		07.00 – 08.00	1 ч
Утренняя гимнастика		08.00 – 08.10	10 мин
Самостоятельная игровая деятельность		08.10 – 08.20	10 мин
Подготовка к завтраку, завтрак		08.20 – 08.50	30 мин
Самостоятельная игровая деятельность		08.50 – 09.00	10 мин
Непосредственно-образовательная деятельность (НОД) / Самостоятельная игровая деятельность (СИД) (по подгруппам)		Первая подгруппа: 09.00 – 09.10; Вторая подгруппа: 09.10 – 09.20	10 мин (НОД) / 10 мин (СИД) 10 мин (НОД) / 10 мин (СИД)
Самостоятельная игровая деятельность		09.20 – 10.20	1 ч
Подготовка ко 2-му завтраку, 2-ой завтрак		10.20 – 10.35	15 мин
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки		10.35 – 11.30	55 мин
Подготовка к обеду, обед		11.30 – 12.10	40 мин
Подготовка ко сну, дневной сон		12.10 – 15.10	3 ч
Постепенный подъем, закаливающие мероприятия, гигиенические процедуры		15.10 – 15.30	20 мин
Организация игровой деятельности		15.30 – 16.00	30 мин
Непосредственно-образовательная деятельность (НОД) / Самостоятельная игровая деятельность (СИД) (по подгруппам)		Первая подгруппа: 16.00 – 16.10; Вторая подгруппа: 16.10 – 16.20	10 мин (НОД) / 10 мин (СИД) 10 мин (НОД) / 10 мин (СИД)
Подготовка к полднику, уплотненный полдник с элементами ужина		16.20 – 16.50	30 мин
Организация игровой деятельности		18.20 – 19.00	40 мин
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой		16.50 – 19.00	2 ч 10 мин
Общий подсчет времени в течение дня	Непосредственно-образовательная деятельность	20 мин	
	Прогулка	3 ч 05 мин	
	Сон	3 ч	
	Игровая деятельность (без учёта времени игр на прогулке)	3 ч 30 мин	

МЛАДШАЯ ГРУППА (С 3 ДО 4 ЛЕТ)

Режимные моменты		Отведенное время	Подсчет времени
Приём, осмотр детей, индивидуальная работа, самостоятельная игровая деятельность		07.00 – 08.00	1 ч
Утренняя гимнастика		08.00 – 08.10	10 мин
Самостоятельная игровая деятельность		08.10 – 08.25	15 мин
Подготовка к завтраку, завтрак		08.25 – 08.55	30 мин
Самостоятельная игровая деятельность		08.55 – 09.00	5 мин
1. Непосредственно-образовательная деятельность, перерыв, 2. Непосредственно-образовательная деятельность		09.00 – 09.15 09.15 – 09.25 09.25 – 09.40	30 мин
Самостоятельная игровая деятельность		09.40 – 10.25	45 мин
Подготовка ко 2-му завтраку, 2-ой завтрак		10.25 – 10.40	15 мин
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки		10.40 – 12.25	1 ч 45 мин
Подготовка к обеду, обед		12.25 – 13.00	35 мин
Подготовка ко сну, дневной сон		13.00 – 15.00	2 ч
Подъем, гимнастика после сна, закаливающие мероприятия, гигиенические процедуры		15.00 – 15.20	20 мин
Организация игровой деятельности		15.20 – 16.25	1 ч 5 мин
Подготовка к полднику, уплотненный полдник с элементами ужина		16.25 – 16.55	30 мин
Организация игровой деятельности		18.20 – 19.00	40 мин
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой		16.55 – 19.00	2 ч 5 мин
Общий подсчет времени в течение дня	Непосредственно-образовательная деятельность	30 мин	
	Прогулка	3 ч 50 мин	
	Сон	2 ч	
	Игровая деятельность (без учёта времени игр на прогулке и в перерывах между непосредственно-образовательными деятельностью)	3 ч 50 мин	

СРЕДНЯЯ ГРУППА (С 4 ДО 5 ЛЕТ)

Режимные моменты		Отведенное время	Подсчет времени
Приём, осмотр детей, индивидуальная работа, самостоятельная игровая деятельность		07.00 – 08.00	1 час
Утренняя гимнастика		08.00 – 08.10	10 мин
Самостоятельная игровая деятельность		08.10 – 08.30	20 мин
Подготовка к завтраку, завтрак		08.30 – 08.55	25 мин
Подготовка к непосредственно-образовательной деятельности, трудовые поручения		08.55 – 09.00	5 мин
1. Непосредственно-образовательная деятельность, перерыв, 2. Непосредственно-образовательная деятельность		09.00 – 09.20 09.20 – 09.30 09.30 – 09.50	40 мин
Самостоятельная игровая деятельность		09.50 – 10.30	40 мин
Подготовка ко 2-му завтраку, 2-ой завтрак		10.30 – 10.40	10 мин
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки		10.40 – 12.30	1 ч 50 мин
Подготовка к обеду, обед		12.30 – 13.00	30 мин
Подготовка ко сну, дневной сон		13.00 – 15.00	2 ч
Подъем, гимнастика после сна, закаливающие мероприятия, гигиенические процедуры		15.00 – 15.15	15 мин
Самостоятельная игровая деятельность		15.15 – 15.30	15 мин
Подготовка к полднику, уплотненный полдник с элементами ужина		15.30 – 15.55	25 мин
Организация игровой деятельности		15.55 – 16.35 18.20 – 19.00	40 мин 40 мин
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой		16.35 – 19.00	2 ч 25 мин
Общий подсчет времени в течение дня	Непосредственно-образовательная деятельность	40 мин	
	Прогулка	4 ч 15 мин	
	Сон	2 ч	
	Игровая деятельность (без учёта времени игр на прогулке и в перерывах между непосредственно-образовательными деятельностью)	3 ч 35 мин	

СТАРШАЯ ГРУППА (С 5 ДО 6 ЛЕТ)

Режимные моменты		Отведенное время	Подсчет времени
Приём, осмотр детей, индивидуальная работа, самостоятельная игровая деятельность		07.00 – 08.00	1 ч
Утренняя гимнастика		08.00 – 08.10	10 мин
Самостоятельная игровая деятельность		08.10 – 08.35	25 мин
Подготовка к завтраку, завтрак		08.35 – 08.55	20 мин
Подготовка к непосредственно-образовательной деятельности, трудовые поручения		08.55 – 09.00	5 мин
1. Непосредственно-образовательная деятельность, перерыв, 2. Непосредственно-образовательная деятельность		09.00 – 09.25 09.25 – 09.35 09.35 – 10.00	50 мин
Самостоятельная игровая деятельность		10.00 – 10.35	35 мин
Подготовка ко 2-му завтраку, 2-ой завтрак		10.35 – 10.45	10 мин
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки		10.45 – 12.35	1 ч 50 мин
Подготовка к обеду, обед		12.35 – 13.00	25 мин
Подготовка ко сну, дневной сон		13.00 – 15.00	2 ч
Подъем, гимнастика после сна, закаливающие мероприятия, гигиенические процедуры		15.00 – 15.15	15 мин
Непосредственно образовательная деятельность / факультативная деятельность (кружки)		15.15 – 15.40	25 мин
Самостоятельная игровая деятельность (если нет – непосредственно-образовательной деятельности / факультативной деятельности (кружки))		15.15 – 15.40	25 мин
Организация игровой деятельности		15.40 – 16.35	55 мин
Подготовка к полднику, уплотненный полдник с элементами ужина		16.35 – 16.55	20 мин
Организация игровой деятельности		18.20 – 19.00	40 мин
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой		16.55 – 19.00	2 ч 5 мин
Общий подсчет времени в течение дня	Непосредственно-образовательная деятельность	При нагрузке: две непосредственно-образовательной деятельности в день – 50 мин; При нагрузке: три непосредственно-образовательной деятельности в день – 1 ч 15 мин	
	Прогулка	3 ч 55 мин	
	Сон	2 ч	
	Игровая деятельность (без учёта времени игр на прогулке и в перерывах между непосредственно-образовательными деятельностями)	3 ч 35 мин – 4 ч	

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА (С 6 ДО 7 ЛЕТ)

Режимные моменты		Отведенное время	Подсчет времени
Приём, осмотр детей, индивидуальная работа, самостоятельная игровая деятельность		07.00 – 08.00	1 ч
Утренняя гимнастика		08.00 – 08.10	10 мин
Самостоятельная игровая деятельность		08.10 – 08.40	30 мин
Подготовка к завтраку, завтрак		08.40 – 09.00	20 мин
Подготовка к непосредственно-образовательной деятельности, трудовые поручения, 1. Непосредственно-образовательная деятельность, перерыв, 2. Непосредственно-образовательная деятельность, перерыв, 3. Непосредственно-образовательная деятельность		09.00 – 09.30 09.30 – 09.40 09.40 – 10.10 10.10 – 10.20 10.20. – 10.50	1 ч - 1 ч 30 мин
Самостоятельная игровая деятельность (если нет – непосредственно-образовательной деятельности)		10.10. – 10.40	30 мин
Подготовка ко 2-му завтраку, 2-ой завтрак		10.40 – 10.50	10 мин
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки		10.50 – 12.40	1 ч 50 мин
Подготовка к обеду, обед		12.40 – 13.00	20 мин
Подготовка ко сну, дневной сон		13.00 – 15.00	2 ч
Подъем, гимнастика после сна, закаливающие мероприятия, гигиенические процедуры		15.00 – 15.15	15 мин
Непосредственно образовательная деятельность / факультативная деятельность (кружки)		15.15 – 15.45	30 мин
Самостоятельная игровая деятельность (если нет – непосредственно-образовательной деятельности / факультативной деятельности (кружки))		15.15 – 15.45	30 мин
Организация игровой деятельности		15.45 – 16.40	55 мин
Подготовка к полднику, уплотненный полдник с элементами ужина		16.40 – 17.00	20 мин
Организация игровой деятельности		18.20 – 19.00	40 мин
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой		17.00 – 19.00	2 ч 5 мин
Общий подсчет времени в течение дня	Непосредственно-образовательная деятельность	При нагрузке: три непосредственно-образовательной деятельности в день – 1 ч 30 мин; При нагрузке: четыре непосредственно-образовательной деятельности в день – 2 ч	
	Прогулка	3 ч 55 мин	
	Сон	2 ч	
	Игровая деятельность (без учёта времени игр на прогулке и в перерывах между непосредственно-образовательными деятельностями)	3 ч 5 мин – 4 ч 5 мин	

**РЕЖИМ ДНЯ ДОШКОЛЬНЫХ ГРУПП НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД ГОДА
(ИЮНЬ, ИЮЛЬ, АВГУСТ)**

ВТОРАЯ ГРУППА РАННЕГО ВОЗРАСТА (С 2 ДО 3 ЛЕТ)

Время	Организационные формы	Вид деятельности	Направление развития ребенка	Часы
07.00-08.00	Прием детей	Взаимодействие с родителями / Совместная / Самостоятельная		1 ч
08.00-08.10	Утренняя гимнастика	Совместная	Физическое	10 мин
08.10-08.30	Самостоятельная / игровая деятельность	Самостоятельная		20 мин
08.30-09.00	Подготовка к завтраку, завтрак	Образовательная деятельность в режимных моментах	Социально-коммуникативное Познавательное Речевое	30 мин
09.00-09.30	Образовательная деятельность	Образовательная деятельность	Изобразительная деятельность, Конструктивно-модельная деятельность, Музыкальная деятельность, Театрализованная деятельность, Восприятие художественной литературы, Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, Физическая деятельность, Формирование основ безопасности	10 минут
09.30-09.45	Подготовка к прогулке	Образовательная деятельность в режимных моментах	Социально-коммуникативное Познавательное Речевое	15 мин
09.45-11.35	<u>Дневная прогулка:</u>			1 ч 35 мин
10.30-10.45	<u>Второй завтрак</u>			15 мин
	Наблюдения (специфика)	Совместная	Познавательное Речевое Художественно-эстетическое	10 мин
	Трудовая деятельность (специфика)	Совместная	Социально-коммуникативное	10 мин
	Подвижные игры	Совместная	Физическое	20 мин
	Самостоятельная игровая деятельность	Самостоятельная	Физическое	25 мин
	Индивидуальная и групповая работа с детьми по развитию основных движений на прогулке	Совместная	Физическое	15 мин
	Закаливание (хождение босиком)	Образовательная деятельность в режимных моментах	Физическое	15 мин Средства и методы закаливания, дозировка в соответствии

				с возрастом
11.35-11.45	Возвращение с прогулки	Совместная	Социально-коммуникативное	10 мин
11.45-12.00	Гигиенические процедуры	Образовательная деятельность в режимных моментах	Познавательное Речевое	15 мин
12.00-12.45	Обед	Образовательная деятельность в режимных моментах	Социально-коммуникативное	45 мин
12.45-13.00	Подготовка ко сну	Образовательная деятельность в режимных моментах	Социально-коммуникативное	15 мин
13.00-15.00	Дневной сон			2 ч
15.00-15.30	Подъем, гимнастика после сна, закаливающие мероприятия, гигиенические процедуры	Образовательная деятельность в режимных моментах	Физическое Познавательное Речевое Художественно-эстетическое	30 мин
15.30-15.50	Подготовка к полднику, уплотненный полдник с элементами ужина	Образовательная деятельность в режимных моментах	Социально-коммуникативное	20 мин
15.50-16.20	Игровая деятельность с учетом специфики		Художественно-эстетическое	30 мин
16.20-16.35	Подготовка к прогулке	Образовательная деятельность в режимных моментах	Социально-коммуникативное	15 мин
16.35-19.00	Прогулка, уход детей домой	Самостоятельная		2 ч 25 мин

МЛАДШАЯ ГРУППА (С 3 ДО 4 ЛЕТ)

Время	Организационные формы	Вид деятельности	Направление развития ребенка	Часы
07.00-08.00	Прием детей	Взаимодействие с родителями / Совместная / Самостоятельная		1 ч
08.00-08.10	Утренняя гимнастика	Совместная	Физическое	10 мин
08.10-08.30	Самостоятельная / игровая деятельность	Самостоятельная		20 мин
08.30-09.00	Подготовка к завтраку, завтрак	Образовательная деятельность в режимных моментах	Социально-коммуникативное Познавательное Речевое	30 мин
09.00-09.30	Образовательная деятельность	Образовательная деятельность	Изобразительная деятельность, Конструктивно-модельная деятельность, Музыкальная деятельность, Театрализованная деятельность, Восприятие художественной литературы, Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, Физическая деятельность, Формирование основ безопасности	15 минут
09.30-09.45	Подготовка к прогулке	Образовательная деятельность в режимных моментах	Социально-коммуникативное Познавательное	15 мин

			Речевое	
09.45-11.35	Дневная прогулка:			1 ч 35 мин
10.30-10.45	Второй завтрак			15 мин
	Наблюдения (специфика)	Совместная	Познавательное Речевое Художественно-эстетическое	10 мин
	Трудовая деятельность (специфика)	Совместная	Социально-коммуникативное	10 мин
	Подвижные игры	Совместная	Физическое	20 мин
	Самостоятельная игровая деятельность	Самостоятельная	Физическое	25 мин
	Индивидуальная и групповая работа с детьми по развитию основных движений на прогулке	Совместная	Физическое	15 мин
	Использование различных видов закаливания (воздушные и солнечные ванны, водные процедуры, хождение босиком и т. д.)	Образовательная деятельность в режимных моментах	Физическое	15 мин Средства и методы закаливания, дозировка в соответствии с возрастом
11.35-11.45	Возвращение с прогулки	Совместная	Социально-коммуникативное	10 мин
11.45-12.00	Гигиенические процедуры	Образовательная деятельность в режимных моментах	Познавательное Речевое	15 мин
12.00-12.45	Обед	Образовательная деятельность в режимных моментах	Социально-коммуникативное	45 мин
12.45-13.00	Подготовка ко сну	Образовательная деятельность в режимных моментах	Социально-коммуникативное	15 мин
13.00-15.00	Дневной сон			2 ч
15.00-15.30	Подъем, гимнастика после сна, закаливающие мероприятия, гигиенические процедуры	Образовательная деятельность в режимных моментах	Физическое Познавательное Речевое Художественно-эстетическое	30 мин
15.30-15.50	Подготовка к полднику, уплотненный полдник с элементами ужина	Образовательная деятельность в режимных моментах	Социально-коммуникативное	20 мин
15.50-16.20	Игровая деятельность с учетом специфики		Художественно-эстетическое	30 мин
16.20-16.35	Подготовка к прогулке	Образовательная деятельность в режимных моментах	Социально-коммуникативное	15 мин
16.35-19.00	Прогулка, уход детей домой	Самостоятельная		2 ч 25 мин

СРЕДНЯЯ ГРУППА (С 4 ДО 5 ЛЕТ)

Время	Организационные формы	Вид деятельности	Направление развития ребенка	Часы
07.00-08.00	Прием детей	Взаимодействие с родителями / Совместная / Самостоятельная		1 ч
08.00-08.10	Утренняя гимнастика	Совместная	Физическое	10 мин
08.10-08.30	Самостоятельная / игровая деятельность	Самостоятельная		20 мин
08.30-09.00	Подготовка к завтраку, завтрак	Образовательная деятельность в режимных моментах	Социально-коммуникативное Познавательное Речевое	30 мин
09.00-09.30	Образовательная деятельность	Образовательная деятельность	Изобразительная деятельность,	20 минут

			Конструктивно-модельная деятельность, Музыкальная деятельность, Театрализованная деятельность, Восприятие художественной литературы, Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, Физическая деятельность, Формирование основ безопасности	
09.30-09.45	Подготовка к прогулке	Образовательная деятельность в режимных моментах	Социально-коммуникативное Познавательное Речевое	15 мин
09.45-11.35 10.30-10.45	Дневная прогулка: Второй завтрак			1 ч 35 мин 15 мин
	Наблюдения (специфика)	Совместная	Познавательное Речевое Художественно-эстетическое	10 мин
	Трудовая деятельность (специфика)	Совместная	Социально-коммуникативное	10 мин
	Подвижные игры	Совместная	Физическое	20 мин
	Самостоятельная игровая деятельность	Самостоятельная	Физическое	25 мин
	Индивидуальная и групповая работа с детьми по развитию основных движений на прогулке	Совместная	Физическое	15 мин
	Использование различных видов закаливания (воздушные и солнечные ванны, водные процедуры, хождение босиком и т. д.)	Образовательная деятельность в режимных моментах	Физическое	15 мин Средства и методы закаливания, дозировка в соответствии с возрастом
11.35-11.45	Возвращение с прогулки	Совместная	Социально-коммуникативное	10 мин
11.45-12.00	Гигиенические процедуры	Образовательная деятельность в режимных моментах	Социально-коммуникативное Познавательное Речевое	15 мин
12.00-12.45	Обед	Образовательная деятельность в режимных моментах	Социально-коммуникативное	45 мин
12.45-13.00	Подготовка ко сну	Образовательная деятельность в режимных моментах	Социально-коммуникативное	15 мин
13.00-15.00	Дневной сон			2 ч
15.00-15.30	Подъем, гимнастика после сна, закаливающие мероприятия, гигиенические процедуры	Образовательная деятельность в режимных моментах	Физическое Социально-коммуникативное Познавательное Речевое	30 мин
15.30-15.50	Подготовка к полднику, уплотненный полдник с элементами ужина	Образовательная деятельность в режимных моментах	Социально-коммуникативное	20 мин

15.50-16.20	Игровая деятельность с учетом специфики		Художественно-эстетическое	30 мин
16.20-16.35	Подготовка к прогулке	Образовательная деятельность в режимных моментах	Социально-коммуникативное	15 мин
16.35-19.00	Прогулка, уход детей домой	Самостоятельная		2 ч 25 мин

СТАРШАЯ ГРУППА (С 5 ДО 6 ЛЕТ)

Время	Организационные формы	Вид деятельности	Направление развития ребенка	Часы
07.00-08.00	Прием детей	Взаимодействие с родителями / Совместная / Самостоятельная		1 ч
08.00-08.10	Утренняя гимнастика	Совместная	Физическое	10 мин
08.10-08.30	Самостоятельная / игровая деятельность	Самостоятельная		20 мин
08.30-09.00	Подготовка к завтраку, завтрак	Образовательная деятельность в режимных моментах	Социально-коммуникативное Познавательное Речевое	30 мин
09.00-09.30	Образовательная деятельность	Образовательная деятельность	Изобразительная деятельность, Конструктивно-модельная деятельность, Музыкальная деятельность, Театрализованная деятельность, Восприятие художественной литературы, Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, Физическая деятельность, Формирование основ безопасности	25 минут
09.30-09.45	Подготовка к прогулке	Образовательная деятельность в режимных моментах	Социально-коммуникативное Познавательное Речевое	15 мин
09.45-11.35	Дневная прогулка:			1 ч 35 мин
10.30-10.45	Второй завтрак			15 мин
	Наблюдения (специфика)	Совместная	Познавательное Речевое Художественно-эстетическое	10 мин
	Трудовая деятельность (специфика)	Совместная	Социально-коммуникативное	10 мин
	Подвижные игры	Совместная	Физическое	20 мин
	Самостоятельная игровая деятельность	Самостоятельная	Физическое	25 мин
	Индивидуальная и групповая работа с детьми по развитию основных движений на прогулке	Совместная	Физическое	15 мин
	Использование различных видов закаливания (воздушные и солнечные ванны, водные процедуры, хождение босиком и т.	Образовательная деятельность в режимных моментах	Физическое	15 мин Средства и методы закаливания,

	д.)			дозировка в соответствии с возрастом
11.35-11.45	Возвращение с прогулки	Совместная	Социально-коммуникативное	10 мин
11.45-12.00	Гигиенические процедуры	Образовательная деятельность в режимных моментах	Познавательное Речевое	15 мин
12.00-12.45	Обед	Образовательная деятельность в режимных моментах	Социально-коммуникативное	45 мин
12.45-13.00	Подготовка ко сну	Образовательная деятельность в режимных моментах	Социально-коммуникативное	15 мин
13.00-15.00	Дневной сон			2 ч
15.00-15.30	Подъем, гимнастика после сна, закаливающие мероприятия, гигиенические процедуры	Образовательная деятельность в режимных моментах	Физическое Познавательное Речевое Художественно-эстетическое	30 мин
15.30-15.50	Подготовка к полднику, уплотненный полдник с элементами ужина	Образовательная деятельность в режимных моментах	Социально-коммуникативное	20 мин
15.50-16.20	Игровая деятельность с учетом специфики		Художественно-эстетическое	30 мин
16.20-16.35	Подготовка к прогулке	Образовательная деятельность в режимных моментах	Социально-коммуникативное	15 мин
16.35-19.00	Прогулка, уход детей домой	Самостоятельная		2 ч 25 мин

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА (С 6 ДО 7 ЛЕТ)

Время	Организационные формы	Вид деятельности	Направление развития ребенка	Часы
07.00-08.00	Прием детей	Взаимодействие с родителями / Совместная / Самостоятельная		1 ч
08.00-08.10	Утренняя гимнастика	Совместная	Физическое	10 мин
08.10-08.30	Самостоятельная / игровая деятельность	Самостоятельная		20 мин
08.30-09.00	Подготовка к завтраку, завтрак	Образовательная деятельность в режимных моментах	Социально-коммуникативное Познавательное Речевое	30 мин
09.00-09.30	Образовательная деятельность	Образовательная деятельность	Изобразительная деятельность, Конструктивно-модельная деятельность, Музыкальная деятельность, Театрализованная деятельность, Восприятие художественной литературы, Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, Физическая деятельность, Формирование основ безопасности	30 минут
09.30-09.45	Подготовка к прогулке	Образовательная деятельность	Социально-	15 мин

		в режимных моментах	коммуникативное Познавательное Речевое	
09.45-11.35 10.30-10.45	Дневная прогулка: Второй завтрак			1 ч 35 мин 15 мин
	Наблюдения (специфика)	Совместная	Познавательное Речевое Художественно-эстетическое	10 мин
	Трудовая деятельность (специфика)	Совместная	Социально-коммуникативное	10 мин
	Подвижные игры	Совместная	Физическое	20 мин
	Самостоятельная игровая деятельность	Самостоятельная	Физическое	25 мин
	Индивидуальная и групповая работа с детьми по развитию основных движений на прогулке	Совместная	Физическое	15 мин
	Использование различных видов закаливания (воздушные и солнечные ванны, водные процедуры, хождение босиком и т. д.)	Образовательная деятельность в режимных моментах	Физическое	15 мин Средства и методы закаливания, дозировка в соответствии с возрастом
11.35-11.45	Возвращение с прогулки	Совместная	Социально-коммуникативное	10 мин
11.45-12.00	Гигиенические процедуры	Образовательная деятельность в режимных моментах	Познавательное Речевое	15 мин
12.00-12.45	Обед	Образовательная деятельность в режимных моментах	Социально-коммуникативное	45 мин
12.45-13.00	Подготовка ко сну	Образовательная деятельность в режимных моментах	Социально-коммуникативное	15 мин
13.00-15.00	Дневной сон			2 ч
15.00-15.30	Подъем, гимнастика после сна, закаливающие мероприятия, гигиенические процедуры	Образовательная деятельность в режимных моментах	Физическое Познавательное Речевое Художественно-эстетическое	30 мин
15.30-15.50	Подготовка к полднику, уплотненный полдник с элементами ужина	Образовательная деятельность в режимных моментах	Социально-коммуникативное	20 мин
15.50-16.20	Игровая деятельность с учетом специфики		Художественно-эстетическое	30 мин
16.20-16.35	Подготовка к прогулке	Образовательная деятельность в режимных моментах	Социально-коммуникативное	15 мин
16.35-19.00	Прогулка, уход детей домой	Самостоятельная		2 ч 25 мин

