

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 277 ДЗЕРЖИНСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»
(МОУ детский сад № 277)**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическом совете
МОУ детского сада № 277
Протокол от «16» апреля 2021 г. № 2

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МОУ детским садом № 277

Н.Н. Каплунова
«16» апреля 2021 г. Н.Н. Каплунова



**Отчет о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 277 Дзержинского района Волгограда» за 2020 год**

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 277 Дзержинского района Волгограда» (сокращенное наименование: МОУ детский сад № 277)
Руководитель	Наталья Николаевна Каплунова
Юридический и фактический адрес организации	400048, Россия, Волгоград, ул. Батумская, 1
Телефон, факс	8(8442)36-47-22
Адрес электронной почты	dou277@volgadmin.ru
Адрес официального сайта	http://dou277.ucoz.ru/
Учредитель	Учредителем МОУ детского сада № 277 является муниципальное образование - городской округ город-герой Волгоград (муниципальное образование Волгоград). Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования Волгоград осуществляют администрация Волгограда, департамент по образованию администрации Волгограда, департамент муниципального имущества администрации, Дзержинское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда в соответствии с муниципальными правовыми актами Волгограда.
Год основания	1968 год
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	От 13.07.2015 г. № 341, серия 34ЛО1 № 0000069

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 277 Дзержинского района Волгограда» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе

города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада двухэтажное, построено по типовому проекту. Проектная наполняемость 6 групп. Общая площадь территории: 5770 кв.м. Общая площадь здания 1583 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 724,5 кв. м.

Основными целями деятельности Детского сада являются - осуществление образовательной деятельности посредством реализации основной образовательной программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Предметом деятельности Детского сада является обеспечение реализации права каждого на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, а также присмотр и уход за детьми. Основными видами деятельности Детского сада являются: образовательная деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования; присмотр и уход за детьми (комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня). Ведущими целями основной образовательной программы Детского сада (ООП Детского сада) - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу; длительность пребывания детей в группах – 12 часов; режим работы групп – с 07:00 до 19:00.

I. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет Детского сада, Педагогический совет Детского сада, Общее собрание работников Детского сада. Единоличным исполнительным органом Детского сада является руководитель – заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Детского сада.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Совет Детского сада	Рассматривает вопросы: –развития образовательной организации; –финансово-хозяйственной деятельности; –материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает

	<p>вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышении квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Вывод:

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом дневной нагрузки.

Детский сад посещают 158 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

№ п/п	Общее количество детей (средний показатель)	Возрастная группа, номер группы	Количество детей (средний показатель за 12)
-------	---------------------------------------------	---------------------------------	---------------------------------------------

	за 12 месяцев)		месяцев)
1	158	Вторая группа раннего возраста (2-3 года) – группа № 1 «Кроха»	27
2		Младшая группа (3-4 года) – группа № 2 «Карапуз»	26
3		Средняя группа (4-5 лет) – группа № 5 «Родничок»	25
4		Старшая группа (5-6 лет) – группа № 3 «Радуга»	27
5		Старшая группа (5-6 лет) – группа № 6 «Лучики»	26
6		Подготовительная группа (6-7 лет) – группа № 4 «Непоседы»	27

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Основные диагностические методы педагога образовательной организации:

- наблюдение;
- проблемная (диагностическая) ситуация;
- беседа.

Формы проведения педагогической диагностики:

- индивидуальная;
- подгрупповая;
- групповая.

Разработаны диагностические карты для выявления результатов освоения ООП Детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, промежуточные результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2020 года выглядят следующим образом:

№ п/п	Возрастная группа	Образовательные области									
		Социально-коммуникативное развитие (среднее значение)		Познавательное развитие (среднее значение)		Речевое развитие (среднее значение)		Художественно-эстетическое развитие (среднее значение)		Физическое развитие (среднее значение)	
		н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г
1	Вторая группа раннего возраста № 1	2,3	4,6	2,4	4,3	2,3	4,2	2,8	4,2	2,9	5,3
2	Младшая группа № 2	2,7	3,5	2,7	3,5	2,6	3,5	2,8	3,4	2,8	3,6
3	Средняя группа № 5	3,1	3,9	2,5	3,5	2,6	3,6	2,4	3,3	3,0	4,0
4	Старшая группа № 3	2,5	3,0	2,5	3,1	2,6	3,6	2,7	3,9	2,6	3,3
5	Старшая группа № 6	2,9	3,8	2,3	3,2	2,4	3,4	2,6	3,5	3,0	3,9

6	Подготовительная группа № 4	3,8	4,0	3,7	4,0	3,6	4,0	3,3	3,8	3,7	4,1
Итоговый показатель по детскому саду (среднее значение) / Уровень		2,9 / С	3,8 / В	2,7 / С	3,6 / С	2,7 / С	3,7 / С	2,8 / С	3,7 / С	3,0 / С	4,0 / В
Результат анализа полученных данных мониторинга		Средний уровень перешел в высокий		Средний уровень увеличился на 0,9		Средний уровень увеличился на 1,0		Средний уровень увеличился на 0,9		Средний уровень перешел в высокий	

№ п/п	Возрастная группа / количество детей	Уровень развития целевых ориентиров детского развития	
		н/г	к/г
Образовательные области: социально-коммуникативное развитие познавательное развитие речевое развитие художественно-эстетическое развитие физическое развитие			
1	Вторая группа раннего возраста № 1 / 27	В - 0 С - 25 Н - 2	В - 23 С - 4 Н - 0
2	Младшая группа № 2 / 26	В - 0 С - 25 Н - 1	В - 7 С - 19 Н - 0
3	Средняя группа № 5 / 25	В - 0 С - 23 Н - 2	В - 12 С - 13 Н - 0
4	Старшая группа № 3 / 27	В - 0 С - 27 Н - 0	В - 4 С - 23 Н - 0
5	Старшая группа № 6 / 26	В - 0 С - 19 Н - 7	В - 8 С - 18 Н - 0
6	Подготовительная группа № 4 / 27	В - 0 С - 27 Н - 0	В - 22 С - 5 Н - 0
Качество освоения образовательных областей: итоговый показатель по детскому саду (всего количество детей - 158 (100%))		В - 0 (0 %) С - 146 (92 %) Н - 12 (8 %)	В - 76 (48 %) С - 82 (52 %) Н - 0 (0 %)
Итого количество / % воспитанников в пределах нормы		146 (92 %)	158 (100 %)

Вывод:

По результатам сравнительного анализа мониторинга (начало учебного года и конец календарного года) у детей наблюдается положительная динамика освоения ими содержания образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Дети, имеющие по итогам сентябрьского мониторинга наибольшие трудности по некоторым параметрам образовательных областей, также продвинулись в своем развитии. Детей с выраженным несоответствием развития личности ребенка возрасту по итогам мониторинга за указанный период в группах нет. Следовательно, на конец календарного года у воспитанников всех возрастных групп нормативный показатель развития и по всем направлениям детского развития детей прослеживается положительная динамика.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня (список используемых сокращений: ОУ - образовательное учреждение (МОУ детский сад № 277)):

Уровень, название мероприятия	Кол-во победителей (1 место)	Кол-во призеров (2 место)	Кол-во призеров (3 место)	Кол-во участников	Кол-во всего участников в конкурсе
ОУ - Детско-родительский творческий конкурс поделок из овощей и фруктов среди семей воспитанников «Дары осени»	7	8	5	28	48
ОУ - Творческий конкурс «Мир природы родного края»	4	4	8	13	29
ОУ - Конкурс художественного и декоративно-прикладного «Мастерская Деда Мороза»	8	8	8	26	50
ОУ - Конкурс детско-родительского видео эссе «Формула здоровой семьи»	1	1	1	11	14
ОУ - Творческий конкурс «Защитники Отечества»	8	8	8	23	47
ОУ - Конкурс рисунка «Прекрасный день весны»	5	5	5	37	52
ОУ - Конкурс чтецов	1	1	1	12	15
ОУ - Творческий конкурс «На встречу к звездам»	4	4	4	18	30
ОУ - Викторина по ПДД «Осторожно! Дорога!»	7	7	7	24	45
ОУ - Конкурс рисунка «Яркие краски лета»	10	10	10	30	60
Районный этап международного конкурса детского рисунка «Мирные города - 2019»	1	-	-	-	1

Муниципальный этап международного конкурса детского рисунка «Мирные города - 2019»	1	-	-	-	1
Районный этап городского конкурса музыкально-театрализованных постановок «Мои первые книжки»	-	-	8	-	8
Региональный семейный рождественский фестиваль «Чудный миг»	-	-	-	15	15
Международная дистанционная олимпиада «Эрудит III»	8	-	-	-	8
Районный этап городского конкурса «Проектные технологии в образовательной деятельности ДОУ», посвященного 75-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне	-	-	-	3	3
Всероссийский творческий конкурс «К нам стучится Новый год!»	8	5	-	-	13
Всероссийский творческий конкурс «Есть такая профессия – Родину защищать!»	5	2	3	-	10
Районный конкурс творческих работ по пожарной безопасности	-	-	1	-	1
Региональный конкурс детского рисунка «Слава героям Великой Победы»	1	-	-	7	8
Районный этап городского конкурса детского рисунка «Как прекрасен этот мир!»	-	-	1	5	6
Районный этап городского конкурса «Зеленый огонек»	-	1	-	1	2
Районный конкурс поделок «Мой любимый герой», посвященного писателям-юбилярам 2020 года	-	-	-	3	3

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Всего	158	100%
Полная	155	98%
Неполная с матерью	3	2%
Неполная с отцом	0	0%

Оформлено опекунов	1	0,6%
Характеристика семей по количеству детей:		
Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	75	48%
Два ребенка	59	37%
Три ребенка и более	24	15%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

Учитывая условия дошкольного учреждения, интересы и особенности воспитанников, а также запросы родителей в 2020 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

Кружки (дополнительные образовательные услуги)

№ п/п	Название кружка	Направление кружковой работы	Возрастная группа, в которой организуется кружок	Количество детей, посещающих кружок	Количество занятий в неделю
1	«Тили-бом»	Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие	Младшая группа (3-4 года)	26	1
2	«В мире сказок»	Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие	Подготовительная группа (6-7 лет)	27	1
3	«Оригами»	Художественно-эстетическое развитие	Подготовительная группа (6-7 лет)	27	1
4	«Маленький волгоградец»	Познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие	Средняя группа (4-5 лет)	25	1
5	«Говорушки»	Речевое развитие	Старшая группа (5-6 лет)	27	1
6	«Эколошка»	Познавательное развитие	Старшая группа (5-6 лет)	26	1
7	«Умняшки»	Познавательное развитие	Подготовительная группа (6-7 лет)	10	1

Кружки (платные образовательные услуги)

№ п/п	Название кружка	Направление кружковой работы	Возрастная группа, в которой организуется кружок	Количество детей, посещающих кружок	Количество занятий в неделю
1	«Грамотейка»	Познавательная направленность	Старшая группа (4-5 лет), подготовительная группа (6-7 лет)	12	2
2	«В стране шахматных чудес»	Познавательная направленность	Старшая группа (4-5 лет), подготовительная группа (6-7 лет)	12	2
3	«Умелые ручки»	Художественно-эстетическая направленность	Старшая группа (4-5 лет), подготовительная группа (6-7 лет)	12	2

В дополнительном образовании было задействовано 83 процента воспитанников Детского сада.

III. Оценка результатов работы по снижению заболеваемости

Группа здоровья	Всего количество детей (средний показатель за учебный год (сентябрь – май)): 158	I	II	III	IV
Ясли		0	27	0	0
Сад	13	108	9	1	
Всего	13	135	9	1	

Критерий	Всего	С 1-3 лет	С 3-7 лет
Количество детей (средний показатель за учебный год (сентябрь – май))	158	27	131
Средний списочный состав группы	26	27	26
Пропущено дней по болезни (одним ребенком)	4,1	5,0	3,7

Количество случаев заболеваний	2018-2019 учебный год - 182	2018-2019 учебный год - 41	2018-2019 учебный год - 141
	2019-2020 учебный год - 172	2019-2020 учебный год - 39	2019-2020 учебный год - 133

Анализ посещаемости воспитанников
(средний показатель за учебный год (сентябрь – май)):

№ п/п	Возрастная группа	Списочный состав воспитанников группы / %	Среднее количество воспитанников посещающих группу / %
1	Вторая группа раннего возраста (2-3 года) – группа № 1 «Кроха»	27 / 100%	15 / 56%
2	Младшая группа (3-4 года) – группа № 2 «Карапуз»	26 / 100%	16 / 62%
3	Средняя группа (4-5 лет) – группа № 5 «Родничок»	25 / 100%	20 / 80%
4	Старшая группа (5-6 лет) – группа № 3 «Радуга»	27 / 100%	25 / 93%
5	Старшая группа (5-6 лет) – группа № 6 «Лучики»	26 / 100%	24 / 92%
6	Подготовительная группа (6-7 лет) – группа № 4 «Непоседы»	27 / 100%	26 / 96%
Средний показатель посещаемости воспитанников по МОУ детскому саду № 277		Списочный состав воспитанников в МОУ детском саду № 277: 158 / 100%	Среднее количество воспитанников посещающих МОУ детский сад № 277: 126 / 80%

- Подавляющее большинство детей имеют II группу здоровья, то есть являются условно здоровыми.

- Отмечено уменьшение заболеваемости детей по сравнению с прошедшим учебным годом: количество случаев заболеваемости в 2019-2020 учебном году на 10 случаев меньше чем в 2018-2019 учебном году. Основную массу случаев заболеваний дают дети второй группы раннего возраста (2-3 года) и младшей группы (3-4 года). Средний показатель посещаемости воспитанников по МОУ детскому саду № 277 за учебный год (сентябрь – май) - 80%.

- Комплекс закалывающий и оздоровительных мероприятий, проводимых в МОУ детском саду № 277, можно считать целесообразным и наиболее приемлемым в имеющихся условиях образовательной организации. Работу педагогического и медицинского персонала по организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми в 2019-2020 учебном году признать удовлетворительной.

- В 2019-2020 учебном году несчастных случаев в детском саду не зарегистрировано (несчастных случаев – 0 %).

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В период с 19.10.2020 г. по 29.10.2020 г. проводилось анкетирование 158 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 91 процента;
 - доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 80 процентов;
 - доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 70 процентов;
 - доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 97 процент;
 - доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 94 процентов.
- Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка функционирования внешней системы оценки качества образования

В марте-апреле 2020 года в Детском саду проведена независимая оценка качества условий оказания услуг МОУ детского сада № 277 в сфере образования (заказчик – Департамент по образованию администрации Волгограда от имени муниципального образования городской округ город-герой Волгоград волгоградской области; исполнитель – Общество с ограниченной ответственностью Центр оценки и развития образовательных инициатив «Индиго»).

Показатели по итогам проведения независимой оценки качества условий оказания услуг МОУ детского сада № 277 сфере образования в 2020 году:

КРИТЕРИЙ I. ОТКРЫТОСТЬ И ДОСТУПНОСТЬ ИНФОРМАЦИИ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ - ЗНАЧЕНИЕ КРИТЕРИЯ: 100;

КРИТЕРИЙ II. КОМФОРТНОСТЬ УСЛОВИЙ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ УСЛУГ - ЗНАЧЕНИЕ КРИТЕРИЯ: 100;

КРИТЕРИЙ III. ДОСТУПНОСТЬ УСЛУГ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ - ЗНАЧЕНИЕ КРИТЕРИЯ: 66;

КРИТЕРИЙ IV. ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОСТЬ, ВЕЖЛИВОСТЬ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ - ЗНАЧЕНИЕ КРИТЕРИЯ: 100;

КРИТЕРИЙ V. УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ ОКАЗАНИЯ УСЛУГ - ЗНАЧЕНИЕ КРИТЕРИЯ: 100.

Итоговый показатель независимой оценки качества образовательной деятельности среди дошкольных образовательных организаций - МОУ Детский сад № 277 – 93,20 баллов (интегральное значение 9,32).

VI. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 36 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 18 специалистов (16 – основные, 2 – совместители). Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанники/педагоги – 11,64/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,2/1.

В 2020 календарном году 4 педагогических работников прошли процедуру аттестации и получили:

- первую квалификационную категорию – 3 воспитателя;
- подтверждение соответствия занимаемой должности – 1 социальный педагог.

Курсы повышения квалификации в 2020 календарном году прошли 28 работников Детского сада:

№ п/п	Ф.И.О., должность	Сведения о повышении квалификации (включая курсы повышения квалификации, сведения о профессиональной переподготовке)
1	Каплунова Н.Н., заведующий	ООО «Центр образования и консалтинга», программа: «Организация инклюзивного образования в дошкольном образовательном учреждении в условиях реализации ФГОС ДО», 72 часа; Муниципальное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр развития образования Волгограда», программа: «Кадровое делопроизводство в образовательном учреждении», 36 часов
2	Зинченко А.Н., старший воспитатель	ООО «Центр образования и консалтинга», программа: «Организация инклюзивного образования в дошкольном образовательном учреждении в условиях реализации ФГОС ДО», 72 часа
3	Мурашкина В.Ю., педагог-психолог	Областное государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Ивановской области», программа: «Адаптированные образовательные программы дошкольного образования: проектирование и алгоритм реализации», 72 часа
4	Озерова Н.А., инструктор по ФК	ООО «Центр образования и консалтинга», программа: «Организация инклюзивного образования в дошкольном образовательном учреждении в условиях реализации ФГОС ДО», 72 часа
5	Голубева Е.С., музыкальный руководитель	ООО «Центр образования и консалтинга», программа: «Организация инклюзивного образования в дошкольном образовательном учреждении в условиях реализации ФГОС ДО», 72 часа; Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Волгоградская государственная академия последипломного образования» (ГАУ ДПО «ВГАПО»), Программа: «Содержание и технологии организации музыкальной деятельности детей», 72 часа
6	Копцова О.Н., воспитатель	ООО «Центр образования и консалтинга», программа: «Организация инклюзивного образования в дошкольном образовательном учреждении в условиях реализации ФГОС ДО», 72 часа
7	Кувалдина И.Н., воспитатель	ООО «Центр образования и консалтинга», программа: «Организация инклюзивного образования в дошкольном образовательном учреждении в условиях реализации ФГОС ДО», 72 часа
8	Акперова З.П., воспитатель	ООО «Центр образования и консалтинга», программа: «Организация инклюзивного образования в дошкольном образовательном учреждении в условиях реализации ФГОС ДО», 72 часа

		ДО», 72 часа	
9	Гладкова О.Г., воспитатель	ООО «Центр образования и консалтинга», программа: «Организация инклюзивного образования в дошкольном образовательном учреждении в условиях реализации ФГОС ДО», 72 часа	
10	Малькова Н.В., воспитатель	ООО «Центр образования и консалтинга», программа: «Организация инклюзивного образования в дошкольном образовательном учреждении в условиях реализации ФГОС ДО», 72 часа	
11	Слизова С.В., воспитатель	ООО «Центр образования и консалтинга», программа: «Организация инклюзивного образования в дошкольном образовательном учреждении в условиях реализации ФГОС ДО», 72 часа	
12	Акперова З.П., Антонова О.А., Гараканидзе С.И., Гладкова О.Г., Годеридзе Л.О., Зинченко А.Н., Илларионова М.Г., Каплунова Н.Н., Копцова О.Н., Кисель Е.В., Кувалдина И.Н., Малышева М.Н., Малькова Н.В., Мурашкина В.Ю., Непенкина Г.Н., Новикова Л.М., Озерова Н.А., Салдаева Н.А., Сбитнева В.В., Слизова С.В., Тохчукова М.Н., Харионовская Л.А., Чуланова С.Ю., Шамина С.М., Таранникова С.М., Ткаченко Т.И.	воспитатель, воспитатель, воспитатель, воспитатель, пом. воспитателя, ст. воспитатель, сторож, заведующий, воспитатель, воспитатель, воспитатель, ст. медицинская сестра, воспитатель, педагог-психолог, заведующий хозяйством, пом. воспитателя, инструктор по ФК, пом. воспитателя, машинист по стирке белья, воспитатель, медсестра физио, воспитатель, пом. воспитателя, сторож, пом. воспитателя, пом. воспитателя	ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Волгоградской области», программа: «Гигиеническая подготовка и аттестация»
13	Непенкина Г.Н., Долганов А.В.	заведующий хозяйством, слесарь-сантехник	Нижеволжский центр обучения, программа: «Эксплуатация тепловых энергоустановок»

Таблица с характеристиками педагогического состава Детского сада:

Общая численность педагогических работников	Стаж педагогическо й работы	До 3	От 3	От 5	От	От	От	От	Свы ше 30 лет
		лет	до 5 лет	до 10 лет	10 до 15	10 до 20	15 до 25	20 до 25	

					лет	лет	лет	лет	
18	Количество сотрудников	0	2	4	4	1	1	3	3

Общая численность педагогических работников	Уровень образования	С высшим образованием	Высшим образованием педагогической направленности (профиля)	Средним профессиональным образованием	Средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)
18	Количество педагогов	11	11	7	7

Общая численность педагогических работников	Квалификационная категория	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Не имеют квалификационной категории
18	Количество педагогов	3	10	1	4

Общая численность педагогических работников	Возраст	До 25 лет	От 25 до 30 лет	От 30 до 35 лет	От 35 до 40 лет	От 40 до 45 лет	От 45 до 50 лет	От 50 до 55 лет	От 55 лет
		18	Количество педагогов	0	1	4	2	1	4

Таблица с результатами транслирования педагогами в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности за 2020 календарный год (список используемых сокращений: ОУ - образовательное учреждение (МОУ детский сад № 277); НОД - непосредственно-образовательная деятельность; ДОУ – дошкольное образовательное учреждение; ОБЗ – обучающие с ограниченными возможностями здоровья; ФГОС ДО – федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ № 1155 Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 г.)); ОНР – общее недоразвитие речи:

Мероприятие, тема	Уровень	Ф.И.О. педагога, должность	Результативность
-------------------	---------	----------------------------	------------------

<i>Проведение открытых занятий, мастер-классов и др. мероприятий в рамках трансляции опыта</i>			
Непосредственно-образовательная деятельность (коммуникативная деятельность: развитие речи) «Путешествие по сказкам дедушки Корнея» – в средней группе	ОУ	Гараканидзе С.И., воспитатель	
Непосредственно-образовательная деятельность (Изобразительная деятельность: рисование) «Краски осени» – в старшей группе	ОУ	Перепелицына С.Н., воспитатель	
Непосредственно-образовательная деятельность (Познавательная-исследовательская деятельность: формирование элементарных математических представлений) «Закрепление умений считать в пределах 3» – в средней группе	ОУ	Кисель Е.В., воспитатель	
Занятие «Путешествие дружной команды» – в подготовительной группе по формированию коммуникативных навыков у старших дошкольников	ОУ	Мурашкина В.Ю., педагог-психолог	
Непосредственно-образовательная деятельность (Коммуникативная деятельность: развитие речи) «Волшебный сундучок» – в средней группе	ОУ	Акперова З.П., воспитатель	
Непосредственно-образовательная деятельность (Изобразительная деятельность: лепка) «Башенка» – в младшей группе	ОУ	Слизова С.В., воспитатель	
Непосредственно-образовательная деятельность (Изобразительная деятельность: рисование) «Ленточки» – во второй группе раннего возраста	ОУ	Малькова П.В., воспитатель	
Непосредственно-образовательная деятельность (Познавательная-исследовательская деятельность: ознакомление с окружающим (ознакомление с предметным окружением)) «Незнайкины клад» – в средней группе	ОУ	Копцова О.Н., воспитатель	
Непосредственно-образовательная деятельность (Коммуникативная деятельность: развитие речи) игра-инсценировка «Как машина зверят катала» – во второй группе раннего возраста	ОУ	Гладкова О.Г., воспитатель	

Непосредственно-образовательная деятельность (Познавательно-исследовательская деятельность: формирование элементарных математических представлений) «Количество и счет. Счет в пределах 10» – в подготовительной группе	ОУ	Харионовская Л.А., воспитатель	
Непосредственно-образовательная деятельность (Конструирование из различных материалов: конструирование из строительного материала) «Железные дороги» – в подготовительной группе	ОУ	Кувалдина И.Н., воспитатель	
Открытый показ образовательной деятельности с детьми 5-7 лет, посещающих кружок «Йога – путь к здоровью» (на общем родительском собрании «Здоровая семья – здоровый ребенок»)	ОУ	Озерова Н.А., инструктор по ФК	
Открытый показ образовательной деятельности с детьми 5-7 лет, посещающих кружок «Грамотейка», «Путешествие в страну Читалию»	ОУ	Мурашкина В.Ю., педагог-психолог	
Открытый просмотр непосредственно-образовательной деятельности по музыкальной деятельности «Путешествие в страну музыкальных инструментов Домисолька» – в старшей группе	ОУ	Голубева Е.С., музыкальный руководитель	
Мастер-класс по организации русских народных игр Нижнего Поволжья в рамках ознакомления с региональным игровым фольклором детей дошкольного возраста	ОУ	Зинченко А.Н., старший воспитатель; Кисель Е.В., воспитатель	
Мастер-класс по технике изготовления из бумажных цилиндров разнообразных фигур животных для настольного театра, как средство стимулирования и поддержания интереса к театрализованной игре у детей 5-6 лет	ОУ	Перепелицына С.Н., воспитатель	
Мастер-класс по организации в старшей группе поисково-познавательной деятельности по направлению «Живая природа», тема: «Растения и животные как живые организмы: дыхание, питание, развитие, размножение и потребности»	ОУ	Перепелицына С.Н., воспитатель	
Мастер-класс по организации в средней группе поисково-познавательной	ОУ	Гараканидзе С.И., воспитатель	

деятельности по направлению «Живая природа», тема: «Растения и животные как живые организмы: рост, потребности, размножение»			
Мастер-класс по организации в средней группе поисково-познавательной деятельности по направлению «Живая природа», тема: «Характерные особенности сезонов»	ОУ	Кисель Е.В., воспитатель	
Мастер-класс по организации в средней группе поисково-познавательной деятельности по направлению «Живая природа», тема: «Многообразие живых организмов как приспособление к окружающей среде»	ОУ	Акперова З.П., воспитатель	
Мастер-класс по организации в подготовительной группе поисково-познавательной деятельности по направлению «Живая природа», тема: «Строение, значение, функции, видоизменения частей растения»	ОУ	Харионовская Л.А., воспитатель	
Мастер-класс по организации в подготовительной группе поисково-познавательной деятельности по направлению «Живая природа», тема: «Характерные особенности сезонов в разных природно-климатических зонах»	ОУ	Кувалдина И.Н., воспитатель	
Мастер-класс по использованию разнообразных форм работы с семьей с целью создания единого образовательного пространства	ОУ	Зинченко А.Н., старший воспитатель	
Мастер-класс по применению на физкультурном занятии элементов различных систем дыхательной гимнастики	ОУ	Озерова Н.А., инструктор по ФК	
<i>Участие в работе педагогических советов, педагогических семинаров, методического объединения, экспертных советов по плану работы образовательной организации и др. мероприятий ДОУ</i>			
Семинар-практикум «Создание центра экспериментирования для развития познавательно-исследовательских способностей детей дошкольного возраста в группе детского сада»	ОУ	Зинченко А.Н., старший воспитатель	
Педагогический совет «Детское экспериментирование - средство интеллектуального развития дошкольников» с демонстрацией видеоролика с домашним заданием - проблемная ситуация (в рамках формирования у детей	ОУ	Харионовская Л.А., воспитатель	

<p><i>подготовительной группы элементарных математических представлений)</i> придуманная педагогом, разрешение которой поможет детям установить причинно-следственные отношения и связи между предметами и явлениями окружающего мира</p>			
<p>Педагогический совет «Детское экспериментирование - средство интеллектуального развития дошкольников» с демонстрацией видеоролика с домашним заданием - проблемная ситуация (в рамках ознакомления детей подготовительной группы с миром природы) придуманная педагогом, разрешение которой поможет детям установить причинно-следственные отношения и связи между предметами и явлениями окружающего мира</p>	ОУ	Кувалдина И.П., воспитатель	
<p>Педагогический совет «Детское экспериментирование - средство интеллектуального развития дошкольников» с демонстрацией видеоролика с домашним заданием - проблемная ситуация (в рамках ознакомления детей средней группы с миром природы) придуманная педагогом, разрешение которой поможет детям установить причинно-следственные отношения и связи между предметами и явлениями окружающего мира</p>	ОУ	Гараканидзе С.И., воспитатель	
<p>Педагогический совет «Детское экспериментирование - средство интеллектуального развития дошкольников» с демонстрацией видеоролика с домашним заданием - проблемная ситуация (в рамках формирования у детей средней группы элементарных математических представлений) придуманная педагогом, разрешение которой поможет детям установить причинно-следственные отношения и связи между предметами и явлениями окружающего мира</p>	ОУ	Кисель Е.В., воспитатель	
<p>Педагогический совет «Детское экспериментирование - средство</p>	ОУ	Копцова О.Н., воспитатель	

<p>интеллектуального развития дошкольников» с демонстрацией видеоролика с домашним заданием - проблемная ситуация (в рамках ознакомления детей средней группы с предметным окружением и социальным миром) придуманная педагогом, разрешение которой поможет детям установить причинно-следственные отношения и связи между предметами и явлениями окружающего мира</p>			
<p>Педагогический совет «Детское экспериментирование - средство интеллектуального развития дошкольников» с демонстрацией видеоролика с домашним заданием - проблемная ситуация (в рамках ознакомления детей средней группы с предметным окружением и социальным миром) придуманная педагогом, разрешение которой поможет детям установить причинно-следственные отношения и связи между предметами и явлениями окружающего мира</p>	ОУ	Акперова З.П., воспитатель	
<p>Педагогический совет «Детское экспериментирование - средство интеллектуального развития дошкольников» с демонстрацией видеоролика с домашним заданием - проблемная ситуация (в рамках формирования у детей старшей группы элементарных математических представлений) придуманная педагогом, разрешение которой поможет детям установить причинно-следственные отношения и связи между предметами и явлениями окружающего мира</p>	ОУ	Перепелицына С.Н., воспитатель	
<p>Педагогический совет «Детское экспериментирование - средство интеллектуального развития дошкольников» с демонстрацией видеоролика с домашним заданием - проблемная ситуация (в рамках ознакомления детей второй группы раннего возраста с окружающим миром) придуманная педагогом, разрешение которой поможет детям установить причинно-следственные отношения и связи между предметами и</p>	ОУ	Малькова Н.В., воспитатель	

явлениями окружающего мира			
Педагогический совет «Детское экспериментирование - средство интеллектуального развития дошкольников» с демонстрацией видеоролика с домашним заданием - проблемная ситуация (в рамках ознакомления детей второй группы раннего возраста с окружающим миром) придуманная педагогом, разрешение которой поможет детям установить причинно-следственные отношения и связи между предметами и явлениями окружающего мира	ОУ	Гладкова О.Г., воспитатель	
Педагогический совет «Детское экспериментирование - средство интеллектуального развития дошкольников» с демонстрацией видеоролика с домашним заданием - проблемная ситуация (в рамках ознакомления детей младшей группы с окружающим миром) придуманная педагогом, разрешение которой поможет детям установить причинно-следственные отношения и связи между предметами и явлениями окружающего мира	ОУ	Слизова С.В., воспитатель	
Педагогический совет «Детское экспериментирование - средство интеллектуального развития дошкольников», тема выступления «Развитие творческой, исследовательской активности дошкольников в процессе детского экспериментирования»	ОУ	Зинченко А.Н., старший воспитатель	
Педагогический совет «Взаимодействие педагогов и родителей в сохранении психического и физического здоровья детей», тема выступления «Условия сохранения психического здоровья детей в детском саду и в семье»	ОУ	Мурашкина В.Ю., педагог-психолог	
Семинар-практикум «Внутренние ресурсы личности в преодолении стресса»	ОУ	Мурашкина В.Ю., педагог-психолог	
Консультация «Роль воспитателя в развитии самостоятельной музыкальной деятельности детей дошкольного возраста»	ОУ	Голубева Е.С., музыкальный руководитель	
Методическое объединение	Районный	Озерова Н.А.,	

инструкторов по физической культуре «Организация и методика проведения физкультурных занятий на улице», темы выступлений: «Организация и методика проведения физкультурных занятий на улице», «Значение и особенности проведения физкультурных занятий на улице»		инструктор по физической культуре	
Методическое объединение педагогов-психологов «Коррекционно-развивающая работа с детьми с отклонениями в развитии в условиях реализации ФГОС ДО», тема выступления: «Представление кабинета педагога-психолога»	Районный	Мурашкина В.Ю., педагог-психолог	
Публикация информационного материала на тему «Модель взаимодействия субъектов образовательного процесса в работе с детьми с ОНР»: III Всероссийский Фестиваль профессионального мастерства «Образование. XXI век»	Всероссийский	Шома Т.П., учитель-логопед	
Участие в программе городских Дней открытых дверей «Возможности развивающей предметно-пространственной среды в условиях реализации ФГОС ДО», тема выступления: методическая выставка авторских пособий и дидактических игр - «Дидактическое пособие «Умные кубы»	Городской	Шома Т.П., учитель-логопед	
Методическое объединение педагогов-психологов «Повышение психолого-педагогической компетентности родителей», тема выступления: «Взаимодействие с родителями детей с трудностями речевого развития»	Районный	Мурашкина В.Ю., педагог-психолог	
Публикация информационного материала на тему «Память бережно храним» (опыт реализации совместных семейных проектов по патриотическому воспитанию дошкольников): региональный этап Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций - 2019	Областной	Зинченко А.Н., старший воспитатель; Харионовская Л.А., воспитатель	
Публикация методического материала (статья) на тему «Нравственно-эстетическое воспитание детей младшего дошкольного возраста»	Всероссийский	Гараканидзе С.И., воспитатель	

на страницах образовательного СМИ: Всероссийский образовательный портал «Продленка»			
Публикация методического материала (статьи) на тему «Патриотическое воспитание дошкольников через приобщение к национальной культуре» на страницах образовательного СМИ: Всероссийский образовательный портал «Продленка»	Всероссийский	Кувалдина И.Н., воспитатель	
Публикация методического материала (статьи) на тему «Использование инновационных педагогических технологий в нравственно-патриотическом воспитании подрастающего поколения» на страницах образовательного СМИ: Всероссийский образовательный портал «Продленка»	Всероссийский	Харионовская Л.А., воспитатель	
Конкурс на лучший уголок детского экспериментирования среди педагогов МОУ детского сада № 277	ОУ	Слизова С.В., воспитатель	Участие
		Акперова З.П., воспитатель; Копцова О.Н., воспитатель	Участие
		Перепелицына С.Н., воспитатель	3 место
		Гараканидзе С.И., воспитатель; Кисель Е.В., воспитатель	1 место
		Кувалдина И.Н., воспитатель; Харионовская Л.А., воспитатель	2 место
Конкурс образовательных детско-взрослых проектов по сохранению и укреплению здоровья детей среди педагогов МОУ детского сада № 277	ОУ	Слизова С.В., воспитатель	Участие
		Акперова З.П., воспитатель; Копцова О.Н., воспитатель	3 место
		Перепелицына С.Н., воспитатель	Участие

		Гараканидзе С.И., воспитатель; Кисель Е.В., воспитатель	2 место
		Кувалдина И.Н., воспитатель; Харионовская Л.А., воспитатель	1 место
Конкурс «Лучшая развивающая предметно-пространственная среда»	Районный	Мурашкина В.Ю., педагог-психолог	2 место
Конкурс профессионального мастерства «Лучший мастер-класс педагога дошкольного образования»	Районный	Кисель Е.В., воспитатель	Участие
		Перепелицына С.Н., воспитатель	Участие
Конкурс «Проектные технологии в образовательной деятельности ДОУ», посвященного году единства народов России	Районный	Зинченко А.Н., Старший воспитатель; Харионовская Л.А., воспитатель; Перепелицына С.Н., воспитатель	2 место
Конкурс «Мастер-класс в ДОУ и ДОД»	Всероссийский	Зинченко А.Н., старший воспитатель	3 место
		Кисель Е.В., воспитатель	3 место
		Перепелицына С.Н., воспитатель	2 место
Международная Ярмарка социально-педагогических инноваций - 2019	Областной	Зинченко А.Н., старший воспитатель; Харионовская Л.А., воспитатель	Участие
XXII Конкурс «Творчество без границ»	Международный	Круглова Е.Б., социальный педагог; Гараканидзе С.И., воспитатель; Кисель Е.В., воспитатель	1 место
Конкурс методических разработок	Районный	Кувалдина И.Н., воспитатель	Участие

	Гладкова О.Г., воспитатель Слизова С.В., воспитатель	Участие
	Харионовская Л.А., воспитатель; Голубева Е.С., музыкальный руководитель	3 место
	Шома Т.П., учитель-логопед	3 место

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 календарном году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС ДО. Приобрели:

Методические пособия:

- Белая К. Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (2–7 лет).
- Саулина Т. Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3–7 лет).

Наглядно-дидактические пособия:

- Бслая К.Ю. Основы безопасности. Комплекты для оформления родительских уголков в ДОО: младшая группа, средняя группа, старшая группа, подготовительная группа;
- Бордачева И. Ю. Безопасность на дороге: Плакаты для оформления родительского уголка в ДОУ. Для работы с детьми 3–7 лет.
- Бордачева И. Ю. Дорожные знаки. Для работы с детьми 4–7 лет.
- Бордачева И. Ю. История светофора. Для работы с детьми 4–7 лет.

Рабочие тетради для воспитанников:

- Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Математика для малышей: Младшая группа.
- Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Математика для малышей: Средняя группа.
- Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Математика для дошкольников: Старшая группа.

- Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Математика для дошкольников: Подготовительная к школе группа.
- Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Развитие речи у малышей. Младшая группа.
- Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Развитие речи у малышей. Средняя группа.
- Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Развитие речи у дошкольников. Старшая группа.
- Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Развитие речи у дошкольников. Подготовительная к школе группа.
- Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Уроки грамоты для малышей: Младшая группа.
- Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Уроки грамоты для малышей: Средняя группа.
- Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Уроки грамоты для дошкольников: Старшая группа.
- Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Уроки грамоты для дошкольников: Подготовительная к школе группа.
- Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Прописи для малышей: Младшая группа.
- Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Прописи для малышей: Средняя группа.
- Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Прописи для дошкольников: Старшая группа.
- Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Прописи для дошкольников: Подготовительная к школе группа.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование (имеются проектор и переносной экран, предоставляющие возможность каждому воспитателю применять современные информационные технологии в образовательном процессе; в каждой группе есть телевизор, магнитофон; для организации мероприятий в музыкальном зале имеется музыкальный центр, ноутбук, фотоаппарат, видеокамера, проектор, экран; кабинеты заведующего, старшего воспитателя, педагога-психолога/учителя-логопеда/социального педагога оснащены компьютерами и принтерами);
- в 2020 календарном году пополнилось 1 принтером, 1 ноутбуком;
- имеется доступ к электронным ресурсам сети интернет, который педагоги и сотрудники детского сада могут осуществлять в кабинете заведующего, старшего воспитателя, педагога-психолога/учителя-логопеда/социального педагога детского сада;
- программное обеспечение (позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами).

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VIII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6, которые состоят из: раздевальной (приспосабливаемой) (для приема детей и хранения верхней одежды), групповой (для проведения игр, занятий и приема пищи), спальни, буфетной (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), туалетной (совмещенной с умывальной) комнат;
- спортивная площадка на территории ДОУ – 1;
- площадка по обучению детей ПДД – 1;
- участки для прогулок, оснащенные малыми формами и беседками – 6;

- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет педагога-психолога/учителя-логопеда/социального педагога – 1;
- музыкально-физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная комната – 1;
- медицинский кабинет с изолятором – 1;
- физиокабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2020 календарном году пополнилась:

- Игровая мебель - шкафы: 3 шт. (в групповые комнаты); игровая стенка: 1 шт. (в музыкально-спортивный зал);
- Развивающие игры и игрушки для музыкальной деятельности: 9 штук.

В 2020 календарном году Детский сад провел текущий ремонт: двух лестничных проемов; групповой и туалетной группы № 5; потолков в спальнях комнат группы № 2, № 3; замена линолеума в групповой комнате группы № 6; замена накопительного водонагревателя в группе № 5; замена окон в групповой комнате группы № 5 (3 окна); замена окон в спальне группы № 4 (3 окна); замена окна в прачечной (1 окно). Обновили малые архитектурные формы и игровое оборудование на участках для прогулок. Провели переоформление стенда «Психолог в детском саду» в холле, обновили транспортную площадку по ПДД на территории Детского сада.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31.12.2020 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	158
в режиме полного дня (8–12 часов)		158
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	27
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до	человек	131

восьми лет			
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)		
8–12-часового пребывания			158 (100%)
12–14-часового пребывания			0 (0%)
круглосуточного пребывания			0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)		
по коррекции недостатков физического, психического развития			0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования			0 (0%)
присмотру и уходу			0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	4,1	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек		
с высшим образованием			18
высшим образованием педагогической направленности (профиля)			11
средним профессиональным образованием			7
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)			7
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)		
с высшей			13 (72%)
первой			3 (17%)
		10 (56%)	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)		
до 5 лет			2 (11%)
больше 30 лет			3 (17%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (6%)
от 55 лет		4 (22%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	За 2020 г.: Всего работников – 21 (100%); Всего прошли курсы – 17 (81%); 14 (67%) (педагогических работников), 1 (5%) (административно-хозяйственных работников), 2 (10%) (медицинских работников)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (53%) (педагоги – 18, заведующий – 1)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	11,64/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	-
Наличие в детском саду:	да/нет	

физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Вывод:

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.