

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 277 ДЗЕРЖИНСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»
(МОУ детский сад № 277)**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МОУ детского сада № 277
Протокол от «25» марта 2020 г. № 2



Н.Н. Каплунова

**Отчет о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 277 Дзержинского района Волгограда» за 2019 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 277 Дзержинского района Волгограда» (МОУ детский сад № 277)
Руководитель	Наталья Николаевна Каплунова
Юридический и фактический адрес организации	400048, Россия, Волгоград, ул. Батумская, 1
Телефон, факс	8(8442)36-47-22
Адрес электронной почты	dou277@mail.ru
Учредитель	Учредителем МОУ детского сада № 277 является муниципальное образование - городской округ город-герой Волгоград (муниципальное образование Волгоград). Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования Волгоград осуществляют администрация Волгограда, департамент по образованию администрации Волгограда, департамент муниципального имущества администрации, Дзержинское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда в соответствии с муниципальными правовыми актами Волгограда.
Год основания	1968 год
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	От 13.07.2015 г. № 341, серия 34ЛО1 № 0000069

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 277 Дзержинского района Волгограда» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе

города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада двухэтажное, построено по типовому проекту. Проектная наполняемость 6 групп. Общая площадь территории: 5770 кв.м. Общая площадь здания 1583 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 724,5 кв. м.

Основными целями деятельности Детского сада являются - осуществление образовательной деятельности посредством реализации основной образовательной программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Предметом деятельности Детского сада является обеспечение реализации права каждого на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, а также присмотр и уход за детьми. Основными видами деятельности Детского сада являются: образовательная деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования; присмотр и уход за детьми (комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня). Ведущими целями основной образовательной программы Детского сада (ООП Детского сада) - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу; длительность пребывания детей в группах – 12 часов; режим работы групп – с 07:00 до 19:00.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет Детского сада, Педагогический совет Детского сада, Общее собрание работников Детского сада. Единоличным исполнительным органом Детского сада является руководитель – заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Детского сада.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Совет Детского сада	Рассматривает вопросы: –развития образовательной организации; –финансово-хозяйственной деятельности; –материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает

	<p>вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> –развития образовательных услуг; –регламентации образовательных отношений; –разработки образовательных программ; –выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; –материально-технического обеспечения образовательного процесса; –аттестации, повышении квалификации педагогических работников; –координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> –участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; –принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; –разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; –вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом дневной нагрузки.

Детский сад посещают 158 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

Возрастная группа	Номер группы	Название группы	Количество воспитанников
Вторая группа раннего возраста (2-3 года)	№ 1	«Кроха»	27

Младшая группа (3-4 года)	№ 2	«Карпуз»	27
Средняя группа (4-5 лет)	№ 3	«Радуга»	26
Средняя группа (4-5 лет)	№ 6	«Лучики»	27
Старшая группа (5-6 лет)	№ 4	«Непоседы»	26
Подготовительная группа (6-7 лет)	№ 5	«Родничок»	25

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Основные диагностические методы педагога образовательной организации:

- наблюдение;
- проблемная (диагностическая) ситуация;
- беседа.

Формы проведения педагогической диагностики:

- индивидуальная;
- подгрупповая;
- групповая.

Разработаны диагностические карты для выявления результатов освоения ООП Детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2019 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	воспитанников в пределах нормы							
	56	33,5%	91	58%	11	8,5%	158	91,5%
Качество освоения образовательных областей	53	36,5%	96	58,5%	9	5 %	158	95%

В мае 2019 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников одной подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 25 человек. Задания психодиагностического обследования позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду:

- ✓ Детей готовых к школьному обучению - 19 (76 %);
- ✓ Детей условно готовых к школьному обучению - 6 (24 %).
- ✓ Детей не готовых к школьному обучению – 0 (0 %).

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	152	96,5%
Неполная с матерью	5	3,5%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунство	1	1,3%

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	73	48%
Два ребенка	63	39%
Три ребенка и более	22	13%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

Учитывая условия дошкольного учреждения, интересы и особенности воспитанников, а также запросы родителей в 2019 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

<i>Возрастная группа</i>	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в неделю
<i>Художественно-эстетическая направленность</i>				
«Йога – путь к здоровью»			2	2
«Тили-бом»	1			
«Говорушки»	1			
«Умелые ручки»	1			
«Самodelки»		1		
<i>Познавательная направленность</i>				
«Грамотейка»			2	2
«В мире сказок»		1		
«Знай и люби свою Родину»			1	

«Россия – Родина моя»			1	
«Веселые шашки»				1

В дополнительном образовании было задействовано 70 процентов воспитанников Детского сада.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 29.01.2018 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 96 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня (список используемых сокращений: ОУ - образовательное учреждение (МОУ детский сад № 277)):

Дата	Уровень, название мероприятия	Кол-во победителей (1 место)	Кол-во призеров (2 место)	Кол-во призеров (3 место)	Кол-во участников
Октябрь, 2019	ОУ - Конкурс художественного и декоративно-прикладного творчества «Дары природы»	3	3	3	48
Ноябрь, 2019	ОУ - Конкурс детско-родительского видео эссе «Формула здоровой семьи»	1	1	2	10
Декабрь, 2019	ОУ - Конкурс художественного и декоративно-прикладного «Мастерская Деда Мороза»	13	10	7	-
Март, 2019	ОУ - Конкурс рисунка «Прекрасный день весны»	3	3	3	51
Апрель, 2019	ОУ - Конкурс чтецов	1	1	1	9
Апрель, 2019	ОУ - Детско-родительский конкурс «Фирменное блюдо моей семьи»	1	2	3	3
Май, 2019	ОУ - Конкурс рисунка «Навстречу лету!»	3	3	3	30
Ноябрь, 2019	Районный этап городского конкурса детских творческих работ «Чистый взгляд»	2	1	1	1
Ноябрь, 2019	Городской конкурс детских творческих работ «Чистый взгляд»	3	-	-	-
Апрель, 2019	Всероссийский творческий конкурс «Весна идет! Весне	4	4	-	-

	дорогу!»				
Апрель, 2019	Районный конкурс детского рисунка «А что у вас?», посвященного 105-летию со дня рождения С.В. Михалкова	-	-	-	2
Апрель, 2019	Всероссийский творческий конкурс «Удивительный мир космоса»	2	1	2	-
Май, 2019	Всероссийская викторина «Удивительный мир детских игрушек»	2	-	-	-
Май, 2019	Всероссийский творческий конкурс «Герои Великой Победы»	1	1	3	

В период с 15.10.2019 г. по 19.10.2019 г. проводилось анкетирование 152 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 84 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 70 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 68 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 91 процент;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 89 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 32 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 16 специалистов (14 – основные, 2 – совместители). Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанники/педагоги – 11,64/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,2/1.

За 2019 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 0 воспитатель;
- первую квалификационную категорию – 3 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли 15 работников Детского сада, из них: 12 педагогов, 1 заведующий, 1 заведующий хозяйством, 1 слесарь-сантехник.

Сведения о руководящем и педагогическом составе:

№ п/п	Ф.И.О., должность	Сведения о повышении квалификации (включая курсы повышения квалификации, сведения о профессиональной переподготовке)	Сроки
-------	-------------------	--	-------

1	Каплунова Н.Н., заведующий	Муниципальное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр развития образования Волгограда», программа: «Кадровое дело», 36 часов	февраль, 2019 г.
2	Зинченко А.Н., старший воспитатель	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) «ПРОФИ», программа: «Курс обучения навыкам оказания первой помощи», 16 часов	декабрь, 2019 г.
3	Мурашкина В.Ю., педагог- психолог	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) «ПРОФИ», программа: «Курс обучения навыкам оказания первой помощи», 16 часов	декабрь, 2019 г.
4	Шома Т.П., учитель- логопед	«Волгоградская государственная академия последипломного образования» (ГАУ ДПО «ВГАПО»), программа: «Технологии разработки дидактических средств обучения для интерактивной доски и методика их применения в соответствии с требованиями ФГОС», 36 часов	январь, 2019 г.
6	Круглова Е.Б., социальный педагог	Муниципальное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр развития образования Волгограда», программа: «Инклюзивное образование: особенности педагогической деятельности», 36 часов;	декабрь, 2019 г.
7	Копцова О.Н., воспитатель	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) «ПРОФИ», программа: «Курс обучения навыкам оказания первой помощи», 16 часов	декабрь, 2019 г.
8	Кувалдина И.Н., воспитатель	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) «ПРОФИ», программа: «Курс обучения навыкам оказания первой помощи», 16 часов	декабрь, 2019 г.

9	Антонова О.А., воспитатель	«Волгоградская государственная академия последипломного образования» (ГАУ ДПО «ВГАПО»), программа: «Технологии разработки дидактических средств обучения для интерактивной доски и методика их применения в соответствии с требованиями ФГОС», 36 часов;	январь, 2019 г.
10	Слизова С.В., воспитатель	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) «ПРОФИ», программа: «Курс обучения навыкам оказания первой помощи», 16 часов	декабрь, 2019 г.
11	Харионовская Л.А., воспитатель	«Волгоградская государственная академия последипломного образования» (ГАУ ДПО «ВГАПО»), программа: «Технология психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО», 36 часов;	октябрь, 2019 г.
12	Гараканидзе С.И., воспитатель	«Волгоградская государственная академия последипломного образования» (ГАУ ДПО «ВГАПО»), программа: «Технология психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО», 36 часов;	октябрь, 2019 г.

Таблица с характеристиками педагогического состава Детского сада:

Стаж педагогической работы	До 3 лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	От 20 до 25 лет	От 25 до 30 лет	Свыше 30 лет
Количество сотрудников	2	1	4	3	1	1	2	4
Квалификационная категория	Высшая квалификационная категория		Первая квалификационная категория		Соответствие занимаемой должности		Не имеют квалификационной категории	
Количество педагогов	4		9		1		4	

Таблица с результатами транслирования педагогами в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности за 2019 год (список используемых сокращений: ОУ - образовательное учреждение (МОУ детский сад № 277); НОД - непосредственно-образовательная деятельность; ДОУ – дошкольное образовательное учреждение; ОВЗ – обучающие с ограниченными возможностями здоровья; ФГОС ДО – федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ № 1155 Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 г.)):

Дата	Мероприятие, тема	Уровень	Ф.И.О. педагога, должность	Результативность
<i>Проведение открытых занятий и др. мероприятий в рамках трансляции опыта</i>				
Октябрь, 2019	НОД (Познавательная исследовательская деятельность: ФЭМП (формирование элементарных математических представлений)) «Состав числа «8»» – в подготовительной группе	ОУ	Гараканидзе С.И., воспитатель	
Октябрь, 2019	Семинар-практикум «Проектная деятельность в ДОУ»	ОУ	Зинченко А.Н., старший воспитатель	
Ноябрь, 2019	НОД (Познавательная исследовательская деятельность: Ознакомление с окружающим (Ознакомление с миром природы)) «Как звери к зиме готовятся» – в младшей группе	ОУ	Акперова З.П., воспитатель	
Ноябрь, 2019	НОД (Познавательная исследовательская деятельность: Ознакомление с окружающим (Ознакомление с миром природы)) «Путешествие в лес» – в младшей группе	ОУ	Слизова С.В., воспитатель	
Декабрь, 2019	НОД (Коммуникативная деятельность: развитие речи; Познавательная исследовательская деятельность: экспериментирование со льдом) «Лесные чудеса» – во второй группе раннего возраста	ОУ	Гладкова О.Г., воспитатель	
Декабрь, 2019	Семинар-практикум «Психологические основы построения диалога между педагогом и родителями»	ОУ	Мурашкина В.Ю., педагог-психолог	

Январь, 2019	НОД (Изобразительная деятельность: Рисование) «Нарядное платье» – во второй группе раннего возраста	ОУ	Малькова Н.В., воспитатель	
Февраль, 2019	НОД (Коммуникативная деятельность: Развитие речи) «Путешествие по сказкам дедушки Корнея» – в средней группе	ОУ	Перепелицына С.Н., воспитатель	
Февраль, 2019	НОД (Познавательная-исследовательская деятельность: Ознакомление с окружающим (Ознакомление с социальным окружением)) «Народные праздники на Руси: рождество. Святки. Масленица» – в старшей группе	ОУ	Харионовская Л.А., воспитатель	
Март, 2019	НОД (Изобразительная деятельность: Аппликация) «Подводное путешествие» – в средней группе	ОУ	Антонова О.А., воспитатель	
Апрель, 2019	НОД (Познавательная-исследовательская деятельность: Ознакомление с окружающим (Ознакомление с социальным окружением)) «Родной город. Достопримечательности родного города» – в старшей группе	ОУ	Кувалдина И.Н., воспитатель	
Май, 2019	Открытый показ совместной образовательной деятельности с детьми 5-7 лет, посещающих кружок «Грамотейка», и их родителями «Путешествие в страну Читалию»	ОУ	Мурашкина В.Ю., педагог-психолог	
<i>Участие в работе педагогических советов, педагогических семинаров, методического объединения, экспертных советов по плану работы образовательной организации и др. мероприятий ДОУ</i>				
Ноябрь, 2019	Педагогический совет «Роль современных педагогических технологий в формировании условий повышения качества образовательного процесса в ДОУ», тема выступления: «Использование современных	ОУ	Зинченко А.Н., старший воспитатель	

	образовательных технологий как средство повышения качества дошкольного образования».			
Ноябрь, 2019	Педагогический совет «Роль современных педагогических технологий в формировании условий повышения качества образовательного процесса в ДОУ», тема выступления: «Социоигровая технология «Сказкотерапия»»	ОУ	Перепелицына С.Н., воспитатель	
Ноябрь, 2019	Педагогический совет «Роль современных педагогических технологий в формировании условий повышения качества образовательного процесса в ДОУ», тема выступления: «Технология проектной деятельности»	ОУ	Гараканидзе С.И., воспитатель	
Ноябрь, 2019	Педагогический совет «Роль современных педагогических технологий в формировании условий повышения качества образовательного процесса в ДОУ», тема выступления: «Технология исследовательской деятельности: форма работы – опыты (экспериментирование)»	ОУ	Слизова С.В., воспитатель	
Ноябрь, 2019	Педагогический совет «Роль современных педагогических технологий в формировании условий повышения качества образовательного процесса в ДОУ», тема выступления: «Технология исследовательской деятельности»	ОУ	Акперова З.П., воспитатель; Копцова О.Н., воспитатель	
Ноябрь, 2019	Педагогический совет «Роль современных педагогических технологий в формировании условий повышения качества образовательного процесса в ДОУ», тема выступления: «Недирективные педагогические технологии в образовательной деятельности ДОУ»	ОУ	Мурашкина В.Ю., педагог-психолог	

Февраль, 2019	Педагогический совет «Здоровьесберегающие технологии, способствующие сохранению и укреплению здоровья воспитанников ДОУ», тема выступления: Деловая игра (педагогический практикум по физкультурно-оздоровительной работе)	ОУ	Озерова Н.А., инструктор по ФК	
<i>Участия в мероприятиях методического направления выше уровня ДОУ</i>				
Ноябрь, 2019	Методическое объединение педагогов-психологов «Компетентность педагога-психолога в выстраивании индивидуального образовательного маршрута воспитанника», тема выступления: «Использование нейропсихологических методов диагностики в построении индивидуального образовательного маршрута ребенка с ОВЗ»	Районный	Мурашкина В.Ю., педагог- психолог	
Декабрь, 2019	Городской семинар-практикум по теме: «Основы недирективной игровой терапии как коррекционный метод в работе с детьми с ОВЗ», тема выступления: доклад (обмен опытом) «Символика игры и особенности игровой терапии детей с различными нарушениями развития»	Городской	Мурашкина В.Ю., педагог- психолог	
Апрель, 2019	Методическое объединение педагогов-психологов «Инновационные образовательные технологии в работе с субъектами образовательного процесса», тема выступления: Семинар-практикум для педагогов ДОУ «Общаться с родителями... Как?»	Районный	Мурашкина В.Ю., педагог- психолог	
Май, 2019	Всероссийский образовательный портал «Просвещение»,	Всероссийский	Мурашкина В.Ю., педагог-	

	публикация авторского материала «Семинар-практикум для педагогов: «Тренинг публичного выступления как слагаемая имиджа педагога ДО»»		психолог	
<i>Профессиональные конкурсы разного уровня (конкурсы конспектов по предмету, методических разработок по предмету, иное)</i>				
Октябрь, 2019	Конкурс на лучший образовательный проект среди педагогов МОУ детского сада № 277	ОУ	Слизова С.В., воспитатель Акперова З.П., воспитатель; Копцова О.Н., воспитатель Перепелицына С.Н., воспитатель; Антонова О.А, воспитатель Гараканидзе С.И., воспитатель Кувалдина И.Н., воспитатель; Харионовская Л.А., воспитатель	Участие Участие 3 место 2 место 1 место
Март, 2019	Смотр-конкурс на лучший физкультурный уголок среди педагогов МОУ детского сада № 277	ОУ	Слизова С.В., воспитатель Акперова З.П., воспитатель; Копцова О.Н., воспитатель Малькова Н.В., воспитатель; Гладкова О.Г., воспитатель Перепелицына С.Н., воспитатель; Антонова О.А, воспитатель Гараканидзе С.И., воспитатель	Участие 2 место 3 место Участие Участие

			Кувалдина И.Н., воспитатель; Харионовская Л.А., воспитатель	1 место
Октябрь, 2019	Конкурс «Лучшая развивающая предметно- пространственная среда»	Районный	Зинченко А.Н., старший воспитатель; Мурашкина В.Ю., педагог-психолог	Участие
			Кувалдина И.Н., воспитатель	Участие
			Гладкова О.Г., воспитатель	Участие
			Перепелицына С.Н., воспитатель; Антонова О.А, воспитатель	Участие
			Харионовская Л.А., воспитатель	Участие
Май, 2019	Конкурс методических разработок	Районный	Зинченко А.Н., старший воспитатель	Участие
			Кувалдина И.Н., воспитатель	Участие
			Гладкова О.Г., воспитатель	Участие
			Перепелицына С.Н., воспитатель	Участие
			Антонова О.А, воспитатель	Участие
			Харионовская Л.А., воспитатель	Участие
			Слизова С.В., воспитатель	Участие
Декабрь, 2019	Конкурс «Авторские дидактические средства»	Всероссийс кий	Зинченко А.Н., старший воспитатель	1 место
			Мурашкина В.Ю., педагог-психолог	1 место

			Кувалдина И.Н., воспитатель	3 место
			Гладкова О.Г., воспитатель	3 место
			Перепелицына С.Н., воспитатель	3 место
			Антонова О.А, воспитатель	3 место
			Харионовская Л.А., воспитатель	3 место
Июнь, 2019	Конкурс «Методические разработки педагогов»	Всероссийс кий	Зинченко А.Н., старший воспитатель	3 место
			Кувалдина И.Н., воспитатель	3 место
			Гладкова О.Г., воспитатель	3 место
			Перепелицына С.Н., воспитатель	3 место
			Антонова О.А, воспитатель	3 место
			Харионовская Л.А., воспитатель	3 место
			Слизова С.В., воспитатель	3 место

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской

художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2019 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС ДО. Приобрели: набор хрестоматии для чтения детям 2-3, 3-4, 4-5, 5-6, 6-7 лет в детском саду и дома – 2016 год издания; наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для воспитанников.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование (имеются проектор и переносной экран, предоставляющие возможность каждому воспитателю применять современные информационные технологии в образовательном процессе; в каждой группе есть телевизор, магнитофон; для организации мероприятий в музыкальном зале имеется музыкальный центр, ноутбук, фотоаппарат, видеокамера, проектор, экран; кабинеты заведующего, старшего воспитателя, педагога-психолога/учителя-логопеда/социального педагога оснащены компьютерами и принтерами);
- в 2019 году пополнилось 1 ноутбуком;
- имеется доступ к электронным ресурсам сети интернет, который педагоги и сотрудники детского сада могут осуществлять в кабинете заведующего, старшего воспитателя, педагога-психолога/учителя-логопеда/социального педагога детского сада;
- программное обеспечение (позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами).

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6, которые состоят из: раздевальной (приемной) (для приема детей и хранения верхней одежды), групповой (для проведения игр, занятий и приема пищи), спальни, буфетной (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), туалетной (совмещенной с умывальной) комнат;
- спортивная площадка на территории ДООУ – 1;
- площадка по обучению детей ПДД – 1;
- участки для прогулок, оснащенные малыми формами и беседками – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет педагога-психолога/учителя-логопеда/социального педагога – 1;

- музыкально-физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная комната – 1;
- медицинский кабинет с изолятором – 1;
- физиокабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2019 году пополнилась:

- Наименование: детское игровое оборудование (Магнитная игра «Одежда по сезонам») – 1;
- Наименование: детское игровое оборудование (Профессиональная юнгианская песочница 50*70 для песка и влажного песка) – 1;
- Наименование: детское игровое оборудование (Конструктор Сенсорные блоки) – 1;
- Стол прямоугольный регулируемый 1-3 гр.р. – 1;
- Полка для цветов «Лесенка» – 1;
- Конструктор Сенсорные блоки (Sensory blocks), 16 деталей – 1;
- Профессиональная юнгианская песочница 50*70 для песка и влажного песка + 5 кг песка в комплекте – 1;
- Шкаф 5-ти секционный (бук) ШС-5.1 – 1;
- Бубны – 3;
- Маракасы пластиковые – 2;
- Металлофон 12 тонов – 1.

В 2019 году Детский сад провел текущий ремонт: двух лестничных проемов; физкультурно-музыкального зала; заменены окна в туалетных комнатах групп № 1, № 2 и в спальном комнате группы № 4 (всего 6 окон); групповой и раздевальной комнаты группы № 1; спальни группы № 6; туалетной комнаты группы № 5. Обновили малые архитектурные формы и игровое оборудование на участках для прогулок. Провели переоформление стенда по ПДД в холле, обновили транспортную площадку по ПДД на территории Детского сада.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2019 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	158
в режиме полного дня (8–12 часов)		158
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	27
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	131
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		158 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	7,6
Общая численность педабработников, в том числе количество педабработников:	человек	16
с высшим образованием		10
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		10
средним профессиональным образованием		8

средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		8
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	9 (72%)
с высшей		2 (22%)
первой		7 (50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (17%)
больше 30 лет		4 (22%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		4 (22%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (69%) (педагоги – 16, заведующий – 1,
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (53%) (педагоги – 16, заведующий – 1)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	11,64/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да

логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	-
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.