

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 277 ДЗЕРЖИНСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»
(МОУ детский сад № 277)**

ПРИНЯТ

на педагогическом совете
МОУ детского сада № 277
Протокол № 4 от «31» августа 2023 г.



д.с. **УТВЕРЖДАЮ**
Заведующий МОУ детским садом № 277
Н.Н. Каплунова Н.Н. Каплунова
Приказ № 101 от «31» августа 2023 г.

Учебный план

**муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 277 Дзержинского района Волгограда»
(МОУ детский сад № 277)**

на 2023 – 2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план является нормативным документом, регламентирующим организацию воспитательно-образовательного процесса, который строится с учетом конкретных условий образовательной организации, контингента воспитанников – их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей, и спроектирован в соответствии с Основной общеобразовательной программой — образовательной программой дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 277 Дзержинского района Волгограда»

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

- Основная общеобразовательная программа — образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 277 Дзержинского района Волгограда»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный № 61573), действующим до 1 января 2027 года;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный № 62296), действующим до 1 марта 2027 года.

Основной задачей учебного плана является:

Планирование и регулирование образовательно-воспитательной работы **по пятидневной неделе с детьми 2-7 лет** в рамках реализации Основной общеобразовательной программы — образовательной программы дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 277 Дзержинского района Волгограда».

Структура учебного плана:

Структура учебного плана предусматривает соблюдения целостности в освоении Основной общеобразовательной программы — образовательной программы дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 277 Дзержинского района Волгограда» (далее - ООП) детьми 2-7 лет, в связи с чем в нем выделены две части:

- **инвариантная часть** (соответствует обязательной части ООП) и составляет не менее 60% от общего объема образовательной нагрузки воспитанников 2-7 лет. Включает в себя: **освоение программного содержания Федеральной образовательной программы дошкольного образования детьми дошкольного возраста**. Данный образовательный компонент реализуется во второй группе раннего возраста, младшей, средней, старшей и подготовительных группах;
- **вариативная часть** (соответствует части ООП, формируемой участниками образовательных отношений) и составляет не более 40% от общего объема образовательной нагрузки воспитанников 2-7 лет. Включает в себя: 1). **использование парциальной региональной программы образования детей дошкольного возраста Евдокимовой Е.С. «Воспитание маленького волжанина»**. Данный образовательный компонент реализуется в младшей, средней, старшей и подготовительных группах; 2). **реализацию разработанных самостоятельно педагогами программ, направленных на развитие детей дошкольного возраста в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках**. Данный образовательный компонент реализуется во второй группе раннего возраста, младшей, средней, старшей и подготовительных группах.

Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и обеспечивают достижения главной цели ООП, которой является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Образовательно-воспитательная работа предусматривается в соответствии с программным содержанием ООП и требованиями СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

В МОУ детском саду № 277 на 2023-2024 учебный год сформировано 6 возрастных групп:

№ п/п	Возрастная группа	Номер группы	Название группы
1	Вторая группа раннего возраста (2-3 года)	№ 2	«Карпуз»
2	Младшая группа (3-4 года)	№ 1	«Кроха»
3	Средняя группа (4-5 лет)	№ 4	«Непоседы»
4	Старшая группа (5-6 лет)	№ 3	«Радуга»
5	Старшая группа (5-6 лет)	№ 5	«Родничок»
6	Подготовительная группа (6-7 лет)	№ 6	«Лучики»

ВТОРАЯ ГРУППА РАННЕГО ВОЗРАСТА (2-3 ГОДА) № 2

Планирование организованной образовательной деятельности в рамках пятидневной недели				
Реализация образовательных областей	Инвариантная часть		Вариативная часть	
	Форма организации: непосредственно-образовательная деятельность		Форма организации: игровая	
	Кол-во в неделю	Продолжительность одного условного учебного часа	Кол-во в неделю	Продолжительность одного условного учебного часа
Физическое развитие				
Двигательная деятельность: Физкультура	2	10		
Речевое развитие				
Коммуникативная деятельность: Развитие речи	2	10		
Познавательное развитие				
Познавательно-исследовательская деятельность: Формирование элементарных математических представлений	1	10	«Игровая сенсорика» 1	10
Познавательно-исследовательская деятельность: Ознакомление с окружающим	1	10		
Художественно-эстетическое развитие				
Музыкальная деятельность: Музыка	2	10		
Изобразительная деятельность: Рисование	1	10		
Лепка	1	10		

Пояснение:

1. Образовательная деятельность во второй группе раннего возраста МДОУ строится на основе Основной образовательной программы МОУ детского сада № 277, рабочих программ и календарных планирований воспитателей и узких специалистов. Образовательный процесс построен по принципу комплексно-тематического планирования с учетом интеграции образовательных областей.
2. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» не вносится в расписание непосредственно-образовательной деятельности, так как реализуется через интеграцию других образовательных областей, а также в общении и взаимодействии с взрослыми и детьми.
3. Длительность одного компонента непосредственно образовательной деятельности - до 10 минут.
4. Образовательная деятельность проводится по подгруппам.
5. Непосредственно образовательная деятельность организуется по два раза ежедневно и проводится в первую и во вторую половину дня.
6. При организации Вариативной части учитываются конкретные условия, особенности воспитанников и запросов родителей данной возрастной группы. Вариативная часть представлена разработанной

самостоятельно воспитателем программой «Игровая сенсорика», направленной на развитие детей в образовательной области «Познавательное развитие». Образовательная нагрузка Вариативной части - 1 условный час в неделю во вторую половину дня. Продолжительность занятия во второй группе раннего возраста - не более 10 минут. Занятия проводятся в игровой форме.

Освоение образовательных областей осуществляется не только во время непосредственно-образовательной деятельности, но и через другие формы образовательной деятельности в ходе остальных режимных моментов во взаимодействии взрослого с детьми в различных видах деятельности и самостоятельной деятельности детей:

Базовый вид деятельности	Периодичность
<i>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности</i>	
Восприятие художественной литературы	Ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю
Игровая деятельность	Ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	Ежедневно
Дежурства	-
Прогулки	Ежедневно
<i>Самостоятельная деятельность детей</i>	
Самостоятельная игра	Ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	Ежедневно
<i>Оздоровительная работа</i>	
Утренняя гимнастика	Ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	Ежедневно
Гигиенические процедуры	Ежедневно

МЛАДШАЯ ГРУППА (3-4 ГОДА) № 1

Планирование организованной образовательной деятельности в рамках пятидневной недели				
Реализация образовательных областей	Инвариантная часть		Вариативная часть	
	Форма организации: непосредственно-образовательная деятельность		Форма организации: игровая	
	Кол-во в неделю	Продолжительность одного условного учебного часа	Кол-во в неделю	Продолжительность одного условного учебного часа
Физическое развитие				
<i>Двигательная деятельность:</i> Физкультура	3	15		
Речевое развитие				
<i>Коммуникативная деятельность:</i> Развитие речи	1	15	«Говорушки» 1	15
Познавательное развитие				
<i>Познавательно-исследовательская деятельность:</i> Формирование элементарных математических представлений	1	15		
<i>Познавательно-исследовательская деятельность:</i> Ознакомление с окружающим	1	15		
Художественно-эстетическое развитие				
<i>Музыкальная деятельность:</i> Музыка	2	15		
<i>Изобразительная деятельность:</i> Рисование	1	15		
Аппликация / Лепка	1	15		

Пояснение:

1. Образовательная деятельность в младшей группе МДОУ строится на основе Основной образовательной программы МОУ детского сада № 277, рабочих программ и календарных планирований воспитателей и узких специалистов. Образовательный процесс построен по принципу комплексно-тематического планирования с учетом интеграции образовательных областей.
2. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» не вносится в расписание непосредственно-образовательной деятельности, так как реализуется через интеграцию других образовательных областей, а также в общении и взаимодействии с взрослыми и детьми.
3. Длительность одного компонента непосредственно образовательной деятельности - до 15 минут.
4. Перерывы между ее компонентами - не менее 10 минут.
5. Образовательная деятельность проводится с группой.
6. Непосредственно образовательная деятельность проводится только в первую половину дня.
7. Максимальное количество компонентов непосредственно образовательной деятельности в первую половину дня не превышает двух.

8.В ходе непосредственно образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка.

9.При организации Вариативной части учитываются конкретные условия, особенности воспитанников и запросов родителей данной возрастной группы. Вариативная часть представлена разработанной самостоятельно воспитателем программой «Говорушки», направленной на развитие детей в образовательной области «Речевое развитие». Образовательная нагрузка Вариативной части - 1 условный час в неделю во вторую половину дня. Продолжительность занятия в младшей группе - не более 15 минут. Занятия проводятся в игровой форме.

10.Региональный компонент реализуется в разнообразных видах и формах совместной с воспитанниками и взрослым деятельности:

➤ Непосредственно-образовательная деятельность:

- познавательно-исследовательская деятельность: ознакомление с окружающим – 1 раз в месяц.

➤ Образовательная деятельность в ходе режимных моментов:

- беседа – 1 раз в месяц;
- рассматривание иллюстраций – 1 раз в месяц;
- восприятие художественной литературы и фольклора – 1 раз в месяц;
- сюжетно-ролевая игра – 1 раз в месяц;
- народные игры (игры-забавы, подвижные игры) – 2-3 раза в месяц;
- дидактическая игра – 1 раз в месяц;
- слушание и пение – 1 раз в месяц;
- наблюдение – 1 раз в месяц.

Освоение образовательных областей осуществляется не только во время непосредственно-образовательной деятельности, но и через другие формы образовательной деятельности в ходе остальных режимных моментов во взаимодействии взрослого с детьми в различных видах деятельности и самостоятельной деятельности детей:

Базовый вид деятельности	Периодичность
<i>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности</i>	
Восприятие художественной литературы	Ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю
Игровая деятельность	Ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	Ежедневно
Дежурства	-
Прогулки	Ежедневно
<i>Самостоятельная деятельность детей</i>	
Самостоятельная игра	Ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	Ежедневно
<i>Оздоровительная работа</i>	
Утренняя гимнастика	Ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	Ежедневно
Гигиенические процедуры	Ежедневно

СРЕДНЯЯ ГРУППА (4-5 ЛЕТ) № 4

Планирование организованной образовательной деятельности в рамках пятидневной недели				
Реализация образовательных областей	Инвариантная часть		Вариативная часть	
	Форма организации: непосредственно-образовательная деятельность		Форма организации: игровая	
	Кол-во в неделю	Продолжительность одного условного учебного часа	Кол-во в неделю	Продолжительность одного условного учебного часа
Физическое развитие				
<i>Двигательная деятельность:</i> Физкультура	3	20	«Веселый мяч» 1	20
Речевое развитие				
<i>Коммуникативная деятельность:</i> Развитие речи	1	20		
Познавательное развитие				
<i>Познавательно-исследовательская деятельность:</i> Формирование элементарных математических представлений	1	20		
<i>Познавательно-исследовательская деятельность:</i> Ознакомление с окружающим	1	20		
Художественно-эстетическое развитие				
<i>Музыкальная деятельность:</i> Музыка	2	20	«Мы – артисты!» 1	20
<i>Изобразительная деятельность:</i> Рисование	1	20		
Аппликация / Лепка	1	20		

Пояснение:

1. Образовательная деятельность в средней группе МДОУ строится на основе Основной образовательной программы МОУ детского сада № 277, рабочих программ и календарных планирований воспитателей и узких специалистов. Образовательный процесс построен по принципу комплексно-тематического планирования с учетом интеграции образовательных областей.
2. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» не вносится в расписание непосредственно-образовательной деятельности, так как реализуется через интеграцию других образовательных областей, а также в общении и взаимодействии с взрослыми и детьми.
3. Длительность одного компонента непосредственно образовательной деятельности - до 20 минут.
4. Перерывы между ее компонентами - не менее 10 минут.
5. Образовательная деятельность проводится с группой.
6. Непосредственно образовательная деятельность проводится только в первую половину дня.
7. Максимальное количество компонентов непосредственно образовательной деятельности в первую половину дня не превышает двух.
8. В ходе непосредственно образовательной деятельности статического характера проводится

физкультминутка.

9. При организации Вариативной части учитываются конкретные условия, особенности воспитанников и запросов родителей данной возрастной группы. Вариативная часть представлена:

- разработанной самостоятельно музыкальным руководителем и воспитателем программой по театрализованной деятельности «Мы – артисты!», направленной на развитие детей в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»;
- разработанной самостоятельно инструктором по физической культуре программой «Веселый мяч», направленной на развитие детей в образовательной области «Физическое развитие».

Образовательная нагрузка Вариативной части - 2 условных часа в неделю во вторую половину дня. Продолжительность занятия в средней группе - не более 20 минут. Занятия проводятся в игровой форме.

10. Региональный компонент реализуется в разнообразных видах и формах совместной с воспитанниками и взрослым деятельности:

➤ Непосредственно-образовательная деятельность:

- познавательно-исследовательская деятельность: ознакомление с окружающим – 1 раз в месяц.

➤ Образовательная деятельность в ходе режимных моментов:

- беседа – 1 раз в месяц;
- рассматривание иллюстраций – 1 раз в месяц;
- восприятие художественной литературы и фольклора – 1 раз в месяц;
- сюжетно-ролевая игра – 1 раз в месяц;
- народные игры (игры-забавы, подвижные игры) – 2-3 раза в месяц;
- дидактическая игра – 1 раз в месяц;
- слушание и пение – 1 раз в месяц;
- наблюдение – 1 раз в месяц.

Освоение образовательных областей осуществляется не только во время непосредственно-образовательной деятельности, но и через другие формы образовательной деятельности в ходе остальных режимных моментов во взаимодействии взрослого с детьми в различных видах деятельности и самостоятельной деятельности детей:

Базовый вид деятельности	Периодичность
<i>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности</i>	
Восприятие художественной литературы	Ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю
Игровая деятельность	Ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	Ежедневно
Дежурства	Ежедневно
Прогулки	Ежедневно
<i>Самостоятельная деятельность детей</i>	
Самостоятельная игра	Ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	Ежедневно
<i>Оздоровительная работа</i>	
Утренняя гимнастика	Ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	Ежедневно
Гигиенические процедуры	Ежедневно

СТАРШАЯ ГРУППА (5-6 ЛЕТ) № 3

Планирование организованной образовательной деятельности в рамках пятидневной недели				
Реализация образовательных областей	Инвариантная часть		Вариативная часть	
	Форма организации: непосредственно-образовательная деятельность		Форма организации: игровая	
	Кол-во в неделю	Продолжительность одного условного учебного часа	Кол-во в неделю	Продолжительность одного условного учебного часа
Физическое развитие				
<i>Двигательная деятельность:</i> Физкультура в помещении	2	25	«Веселый мяч» 1	25
Физкультура на улице	1	25		
Речевое развитие				
<i>Коммуникативная деятельность:</i> Развитие речи	2	25		
Познавательное развитие				
<i>Познавательно-исследовательская деятельность:</i> Формирование элементарных математических представлений	1	25		
<i>Познавательно-исследовательская деятельность:</i> Ознакомление с окружающим	1	25	«Родной город» 1 раз в 2 недели	25
Художественно-эстетическое развитие				
<i>Музыкальная деятельность:</i> Музыка	2	25	«Мы – артисты!» 1	25
<i>Изобразительная деятельность:</i> Рисование	2	25		
Аппликация / Лепка	1	25		
Социально-коммуникативное развитие				
<i>Коммуникативная деятельность:</i> Общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками			«Сказкотерапия» 1 раз в 2 недели	25

Пояснение:

1. Образовательная деятельность в старшей группе МДОУ строится на основе Основной образовательной программы МОУ детского сада № 277, рабочих программ и календарных планирований воспитателей и узких специалистов. Образовательный процесс построен по принципу комплексно-тематического планирования с учетом интеграции образовательных областей.

2. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» не вносится в расписание непосредственно-образовательной деятельности, так как реализуется через интеграцию других образовательных областей, а также в общении и взаимодействии с взрослыми и детьми.

3. Длительность одного компонента непосредственно образовательной деятельности - до 25 минут.

4. Перерывы между ее компонентами - не менее 10 минут.

5. Образовательная деятельность проводится с группой.

6. Максимальное количество компонентов непосредственно образовательной деятельности в первую половину дня не превышает двух, во вторую - одной.

7. В ходе непосредственно образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка.

8. При организации Вариативной части учитываются конкретные условия, особенности воспитанников и запросов родителей данной возрастной группы. Вариативная часть представлена:

- разработанной самостоятельно музыкальным руководителем и воспитателем программой по театрализованной деятельности «Мы – артисты!», направленной на развитие детей в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» - 1 раз в неделю;
- разработанной самостоятельно инструктором по физической культуре программой «Веселый мяч», направленной на развитие детей в образовательной области «Физическое развитие» - 1 раз в неделю;
- разработанной самостоятельно воспитателем программой «Родной город», направленной на развитие детей в образовательных областях - «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие» - 1 раз в 2 недели;
- разработанной самостоятельно педагогом-психологом программой для формирования психологического здоровья, коррекцию эмоционально-аффективной сферы и личностных особенностей детей «Сказкотерапия», направленной на развитие детей в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» - 1 раз в 2 недели.

Образовательная нагрузка Вариативной части - 3 условных часа в неделю во вторую половину дня, в те дни, когда во вторую половину дня в группе нет непосредственно-образовательной деятельности.

Продолжительность занятия в старшей группе - не более 25 минут. Занятия проводятся в игровой форме.

9. Региональный компонент реализуется в разнообразных видах и формах совместной с воспитанниками и взрослым деятельности:

➤ Непосредственно-образовательная деятельность:

- познавательно-исследовательская деятельность: ознакомление с окружающим – 1 раз в месяц.

➤ Образовательная деятельность в ходе режимных моментов:

- беседа – 1 раз в месяц;
- рассматривание иллюстраций – 1 раз в месяц;
- восприятие художественной литературы и фольклора – 1 раз в месяц;
- сюжетно-ролевая игра – 1 раз в месяц;
- народные игры (игры-забавы, подвижные игры) – 2-3 раза в месяц;
- просмотры кинофильмов, диафильмов – 1 раз в месяц;
- дидактическая игра – 1 раз в месяц;
- развлечение – 1 раз в 3 месяца;
- экскурсии и целевые прогулки – 1 раз в месяц;
- слушание и пение – 1 раз в месяц;
- наблюдение – 1 раз в месяц.

Освоение образовательных областей осуществляется не только во время непосредственно-образовательной деятельности, но и через другие формы образовательной деятельности в ходе остальных режимных моментов во взаимодействии взрослого с детьми в различных видах деятельности и самостоятельной деятельности детей:

Базовый вид деятельности	Периодичность
--------------------------	---------------

<i>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности</i>	
Восприятие художественной литературы	Ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю
Игровая деятельность	Ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	Ежедневно
Дежурства	Ежедневно
Прогулки	Ежедневно
<i>Самостоятельная деятельность детей</i>	
Самостоятельная игра	Ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	Ежедневно
<i>Оздоровительная работа</i>	
Утренняя гимнастика	Ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	Ежедневно
Гигиенические процедуры	Ежедневно

СТАРШАЯ ГРУППА (5-6 ЛЕТ) № 5

Планирование организованной образовательной деятельности в рамках пятидневной недели				
Реализация образовательных областей	Инвариантная часть		Вариативная часть	
	Форма организации: непосредственно-образовательная деятельность		Форма организации: игровая	
	Кол-во в неделю	Продолжительность одного условного учебного часа	Кол-во в неделю	Продолжительность одного условного учебного часа
Физическое развитие				
<i>Двигательная деятельность:</i> Физкультура в помещении	2	25	«Веселый мяч» 1	25
Физкультура на улице	1	25		
Речевое развитие				
<i>Коммуникативная деятельность:</i> Развитие речи	2	25		
Познавательное развитие				
<i>Познавательно-исследовательская деятельность:</i> Формирование элементарных математических представлений	1	25		
<i>Познавательно-исследовательская деятельность:</i> Ознакомление с окружающим	1	25	«Родной город» 1 раз в 2 недели	25
Художественно-эстетическое развитие				
<i>Музыкальная деятельность:</i> Музыка	2	25	«Мы – артисты!» 1	25
<i>Изобразительная деятельность:</i> Рисование	2	25		
Аппликация / Лепка	1	25		
Социально-коммуникативное развитие				
<i>Коммуникативная деятельность:</i> Общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками			«Сказкотерапия» 1 раз в 2 недели	25

Пояснение:

1. Образовательная деятельность в старшей группе МДОУ строится на основе Основной образовательной программы МОУ детского сада № 277, рабочих программ и календарных планирований воспитателей и узких специалистов. Образовательный процесс построен по принципу комплексно-тематического планирования с учетом интеграции образовательных областей.

2. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» не вносится в расписание непосредственно-образовательной деятельности, так как реализуется через интеграцию других образовательных областей, а также в общении и взаимодействии с взрослыми и детьми.

3. Длительность одного компонента непосредственно образовательной деятельности - до 25 минут.

4. Перерывы между ее компонентами - не менее 10 минут.

5. Образовательная деятельность проводится с группой.

6. Максимальное количество компонентов непосредственно образовательной деятельности в первую половину дня не превышает двух, во вторую - одной.

7. В ходе непосредственно образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка.

8. При организации Вариативной части учитываются конкретные условия, особенности воспитанников и запросы родителей данной возрастной группы. Вариативная часть представлена:

- разработанной самостоятельно музыкальным руководителем и воспитателями программой по театрализованной деятельности «Мы – артисты!», направленной на развитие детей в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» - 1 раз в неделю;
- разработанной самостоятельно инструктором по физической культуре программой «Веселый мяч», направленной на развитие детей в образовательной области «Физическое развитие» - 1 раз в неделю;
- разработанной самостоятельно воспитателями программой «Родной город», направленной на развитие детей в образовательных областях - «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие» - 1 раз в 2 недели;
- разработанной самостоятельно педагогом-психологом программой для формирования психологического здоровья, коррекцию эмоционально-аффективной сферы и личностных особенностей детей «Сказкотерапия», направленной на развитие детей в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» - 1 раз в 2 недели.

Образовательная нагрузка Вариативной части - 3 условных часа в неделю во вторую половину дня, в те дни, когда во вторую половину дня в группе нет непосредственно-образовательной деятельности. Продолжительность занятия в старшей группе - не более 25 минут. Занятия проводятся в игровой форме.

9. Региональный компонент реализуется в разнообразных видах и формах совместной с воспитанниками и взрослым деятельности:

➤ Непосредственно-образовательная деятельность:

- познавательно-исследовательская деятельность: ознакомление с окружающим – 1 раз в месяц.

➤ Образовательная деятельность в ходе режимных моментов:

- беседа – 1 раз в месяц;
- рассматривание иллюстраций – 1 раз в месяц;
- восприятие художественной литературы и фольклора – 1 раз в месяц;
- сюжетно-ролевая игра – 1 раз в месяц;
- народные игры (игры-забавы, подвижные игры) – 2-3 раза в месяц;
- просмотры кинофильмов, диафильмов – 1 раз в месяц;
- дидактическая игра – 1 раз в месяц;
- развлечение – 1 раз в 3 месяца;
- экскурсии и целевые прогулки – 1 раз в месяц;
- слушание и пение – 1 раз в месяц;
- наблюдение – 1 раз в месяц.

Освоение образовательных областей осуществляется не только во время непосредственно-образовательной деятельности, но и через другие формы образовательной деятельности в ходе остальных режимных моментов во взаимодействии взрослого с детьми в различных видах деятельности и самостоятельной деятельности детей:

Базовый вид деятельности	Периодичность
<i>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности</i>	
Восприятие художественной литературы	Ежедневно

Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю
Игровая деятельность	Ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	Ежедневно
Дежурства	Ежедневно
Прогулки	Ежедневно
<i>Самостоятельная деятельность детей</i>	
Самостоятельная игра	Ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	Ежедневно
<i>Оздоровительная работа</i>	
Утренняя гимнастика	Ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	Ежедневно
Гигиенические процедуры	Ежедневно

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА (6-7 ЛЕТ) № 6

Планирование организованной образовательной деятельности в рамках пятидневной недели				
Реализация образовательных областей	Форма организации: непосредственно-образовательная деятельность		Форма организации: игровая	
	Кол-во в неделю	Продолжительность одного условного учебного часа	Кол-во в неделю	Продолжительность одного условного учебного часа
Физическое развитие				
<i>Двигательная деятельность:</i> Физкультура в помещении	2	30	«Веселый мяч» 1	30
Физкультура на улице	1	30		
Речевое развитие				
<i>Коммуникативная деятельность:</i> Развитие речи	1	30		
Обучение грамоте	1	30		
Познавательное развитие				
<i>Познавательно-исследовательская деятельность:</i> Формирование элементарных математических представлений	2	30		
<i>Познавательно-исследовательская деятельность:</i> Ознакомление с окружающим	1	30	«Родной город» 1 раз в 2 недели	30
Художественно-эстетическое развитие				
<i>Музыкальная деятельность:</i> Музыка	2	30	«Мы – артисты!» 1	30
<i>Изобразительная деятельность:</i> Рисование	2	30		
Аппликация / Лепка	1	30		
Социально-коммуникативное развитие				
<i>Коммуникативная деятельность:</i> Общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками			«Сказкотерапия» 1 раз в 2 недели	30

Пояснение:

1. Образовательная деятельность в подготовительной к школе группе МДОУ строится на основе Основной образовательной программы МОУ детского сада № 277, рабочих программ и календарных планирований воспитателей и узких специалистов. Образовательный процесс построен по принципу комплексно-тематического планирования с учетом интеграции образовательных областей.

2. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» не вносится в расписание непосредственно-образовательной деятельности, так как реализуется через интеграцию других образовательных областей, а также в общении и взаимодействии с взрослыми и детьми.

3. Длительность одного компонента непосредственно образовательной деятельности - до 30 минут.

4. Перерывы между ее компонентами - не менее 10 минут.

5. Образовательная деятельность проводится с группой.

6. Максимальное количество компонентов непосредственно образовательной деятельности в первую половину дня не превышает трех, во вторую - одной.

7. В ходе непосредственно образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка.

8. При организации Вариативной части учитываются конкретные условия, особенности воспитанников и запросов родителей данной возрастной группы. Вариативная часть представлена:

- разработанной самостоятельно музыкальным руководителем и воспитателями программой по театрализованной деятельности «Мы – артисты!», направленной на развитие детей в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» - 1 раз в неделю;
- разработанной самостоятельно инструктором по физической культуре программой «Веселый мяч», направленной на развитие детей в образовательной области «Физическое развитие» - 1 раз в неделю;
- разработанной самостоятельно воспитателями программой «Родной город», направленной на развитие детей в образовательных областях - «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие» - 1 раз в 2 недели;
- разработанной самостоятельно педагогом-психологом программой для формирования психологического здоровья, коррекцию эмоционально-аффективной сферы и личностных особенностей детей «Сказкотерапия», направленной на развитие детей в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» - 1 раз в 2 недели.

Образовательная нагрузка Вариативной части - 3 условных часа в неделю во вторую половину дня, в те дни, когда во вторую половину дня в группе нет непосредственно-образовательной деятельности. Продолжительность занятия в подготовительной группе - не более 30 минут. Занятия проводятся в игровой форме.

9. Региональный компонент реализуется в разнообразных видах и формах совместной с воспитанниками и взрослым деятельности:

➤ Непосредственно-образовательная деятельность:

- познавательно-исследовательская деятельность: ознакомление с окружающим – 1 раз в месяц.

➤ Образовательная деятельность в ходе режимных моментов:

- беседа – 1 раз в месяц;
- рассматривание иллюстраций – 1 раз в месяц;
- восприятие художественной литературы и фольклора – 1 раз в месяц;
- сюжетно-ролевая игра – 1 раз в месяц;
- народные игры (игры-забавы, подвижные игры) – 2-3 раза в месяц;
- просмотры кинофильмов, диафильмов – 1 раз в месяц;
- дидактическая игра – 1 раз в месяц;
- развлечение – 1 раз в 3 месяца;
- экскурсии и целевые прогулки – 1 раз в месяц;
- слушание и пение – 1 раз в месяц;
- наблюдение – 1 раз в месяц.

Освоение образовательных областей осуществляется не только во время непосредственно-образовательной деятельности, но и через другие формы образовательной деятельности в ходе остальных режимных моментов во взаимодействии взрослого с детьми в различных видах деятельности и самостоятельной деятельности детей:

Базовый вид деятельности	Периодичность
<i>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности</i>	
Восприятие художественной литературы	Ежедневно

Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю
Игровая деятельность	Ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	Ежедневно
Дежурства	Ежедневно
Прогулки	Ежедневно
<i>Самостоятельная деятельность детей</i>	
Самостоятельная игра	Ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	Ежедневно
<i>Оздоровительная работа</i>	
Утренняя гимнастика	Ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	Ежедневно
Гигиенические процедуры	Ежедневно