

Анализ годового плана работы за 2023-2024 учебный год
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 277 Дзержинского района Волгограда»
(МОУ детский сад № 277)

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 277 Дзержинского района Волгограда» осуществляло свою образовательную работу с детьми в течение учебного года (с 01.09.2023 г. по 31.08.2024 г.), руководствуясь Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МОУ детского сада № 277, договором с Учредителем (муниципальное образование - городской округ город-герой Волгоград (муниципальное образование Волгоград)), родительским договором, Основной общеобразовательной программой — Образовательной программой дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 277 Дзержинского района Волгограда».

Выполнение задач годового плана осуществлялось через следующие формы работы с детьми, родителями и педагогами: педагогические советы, консультирование педагогов, организация семинаров-практикумов, организация мастер-классов, открытые показы непосредственно-образовательной деятельности, круглые столы, накопление методического и практического материала, повышение профессиональной компетентности, смотры-конкурсы, Дни открытых дверей, родительские собрания, праздники, развлечения и т.д.

В 2023-2024 учебном году педагогический коллектив работал над следующими годовыми задачами:

1 задача:

Повысить эффективность качества образования, учитывая современные подходы к организации образовательной деятельности в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), **через** совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства педагогов.

2 задача – работа 2-го года:

Так как миссия детского сада нацелена на создание условий для воспитания у дошкольников желания совершенствоваться средствами физкультурно-оздоровительной работы, проводимой в ОУ, поддерживать в себе стремление к здоровому образу жизни, осознавать личную ответственность за свое здоровье и здоровье окружающих, через воспитание устойчивого неприятия факторов, отрицательно влияющих на здоровье, то необходимо **продолжить работу** по формированию основ безопасности у детей дошкольного возраста **через** усовершенствование педагогической практики по реализации курса «Формирование основ безопасности у дошкольников 2-7 лет», который в итоге поможет сформировать у дошкольника опыт безопасного поведения в различных ситуациях, знания о правилах безопасного поведения, умение действовать в тех или иных ситуациях, оценивать собственные возможности по преодолению опасности; выработать привычку соблюдать меры предосторожности.

3 задача – новая:

Акцентировать работу по развитию речи детей дошкольного возраста **средствами** детской художественной литературы.

С целью максимальной эффективности решения ПЕРВОЙ ЗАДАЧИ были реализованы следующие мероприятия:

КОНСТАТАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ:

С целью расширения и систематизации знаний педагогов были организованы и проведены:

- ✓ Педагогические советы:
 - Педагогический совет № 4, установочный «Перспективы работы ДОО на 2023-2024 учебный год», где в повестку дня вошел вопрос об утверждении новой редакции Образовательной программы дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 277 Дзержинского района Волгограда», которая вводится в действие с 01.09.2023 года;
 - Педагогический совет № 7 «Итоги внедрения Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательную практику МОУ детского сада № 277».
- ✓ Повышение квалификации педагогических кадров:
 - ГАУ ДПО «ВГАПО», программа: «Современные подходы к содержанию и организации образовательной деятельности в ДОО в соответствии с ФОП ДО», 72 ч.;
 - ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовке кадров при президиуме ФРО», программа: «Лучшие педагогические практики и передовые методики в работе педагога дошкольного образования в контексте успешной реализации ФОП ДО», 216 ч.
 - ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовке кадров при президиуме ФРО», программа: «Лучшие педагогические практики и передовые методики в работе педагога дошкольного образования в контексте успешной реализации ФОП ДО», 144 ч.
- ✓ Семинары, семинары-практикумы:
 - «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: изучаем, обсуждаем, размышляем»;
 - «Социокультурные традиции Волгоградской области как региональный компонент в структуре образовательной программы дошкольной образовательной организации в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования»;
 - «Занятие в ДОО: Современные подходы в образовательной деятельности в рамках реализации ОП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО и обновленного ФГОС ДО».
- ✓ Консультации:
 - «Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности по ООП ДОО с учетом ФОП»;
 - «Развивающая предметно-пространственная среда дошкольного учреждения в условиях реализации ФОП ДО»;
 - Разъяснения Приказа Минпросвещения России от 24.03.2023 г. N 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников

организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 02.06.2023 г. N 73696).

- ✓ Деятельность рабочей группы и работа методического кабинета под руководством заведующего. Направление работы – *планирование и реализация задач и мероприятий по внедрению ФОП ДО в МОУ детском саду № 277*, в том числе методического сопровождения педагога данной образовательной организации:
 - Приказ «Об организации работы по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательный процесс МОУ детского сада № 277»;
 - Положение о рабочей группе по приведению образовательной программы дошкольного образования МОУ детского сада № 277 в соответствие с федеральной образовательной программой дошкольного образования и федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
 - Дорожная карта по внедрению ФОП ДО в образовательный процесс МОУ детского сада № 277;
 - Приказ «О проведении мониторинга инфраструктуры МОУ детского сада № 277»;
 - План-график проведения мониторинга инфраструктуры (обследованию подлежало — кадровое, материально-техническое и информационно-методическое оснащение), а также здание и коммуникации системы образования МОУ детского сада № 277 в целях реализации образовательной программы дошкольного образования МОУ детского сада № 277;
 - Критерии оценки развивающей предметно-пространственной среды в МОУ детском саду № 277;
 - План-график повышения квалификации членов педагогического коллектива МОУ детского сада № 277 по вопросам реализации образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО, ФГОС ДО;
 - Аналитический отчет о результатах мониторинга инфраструктуры, в том числе развивающей предметно-пространственной среды в МОУ детском саду № 277;
 - Приказ «Об утверждении образовательной программы дошкольного образования МОУ детского сада № 277».

С целью активизации родителей были организованы и проведены:

- ✓ Информирование и просвещение родительской общественности в вопросах касающихся обучения детей по новой Федеральной образовательной программе дошкольного образования способом размещения информации на информационно-справочных стендах (главный холл образовательного учреждения), на официальном сайте (раздел «Рубрика для родителей») МОУ детского сада № 277 и с учетом с обратной связи (раздел «Обратная связь»);
- ✓ Участие в работе по приведению Образовательной программы дошкольного образования МОУ детского сада № 277 в соответствие с федеральной образовательной программой дошкольного образования и федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования — рассмотрение проекта образовательной программы и рассмотрение, принятие, утверждение окончательного варианта образовательной программы;
- ✓ Групповые родительские собрания во всех возрастных группах по теме «Возрастные и психологические особенности развития детей дошкольного возраста», где озвучивался

вопрос ознакомления родителей (законных представителей) с Образовательной программой дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 277 Дзержинского района Волгограда», разработанной с учётом Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и Федеральной образовательной программы дошкольного образования;

- ✓ Участие родителей в организации предметно-развивающей среды МОУ детского сада № 277, готовой к осуществлению образовательной деятельности по Образовательной программе дошкольного образования МОУ детского сада № 277, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Мероприятия с детьми, проводимые в рамках данного направления работы:

- ✓ Осуществление главной цели ФОП ДО, которой является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.
- ✓ Педагогическая диагностика планируемых результатов освоения Образовательной программы дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 277 Дзержинского района Волгограда» в младенческом, раннем, дошкольном возрастах, а также на этапе её завершения.

Вывод:

ПРИЧИННО-СЛЕДСТВЕННАЯ ЗАВИСИМОСТЬ – УСЛОВИЯ, СПОСОБСТВУЮЩИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДОСТИЖЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТА:

- В рамках реализации годовой задачи по повышению эффективности качества образования, учитывая современные подходы к организации образовательной деятельности в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), через совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства педагогов, запланированные мероприятия Дорожной карты по внедрению ФОП ДО в образовательный процесс МОУ детского сада № 277 в полной мере выполнены, что позволяет педагогическому коллективу осуществлять воспитательно-образовательную деятельность в соответствии ФОП ДО и ФГОС ДО.

ПРИЧИННО-СЛЕДСТВЕННАЯ ЗАВИСИМОСТЬ – УСЛОВИЯ, ТОРМОЗЯЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТА:

- Не выявлены, следовательно, поставленная годовая задача реализована.

С целью максимальной эффективности решения ВТОРОЙ ЗАДАЧИ были реализованы следующие мероприятия:

КОНСТАТАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ:

С целью расширения и систематизации знаний педагогов были организованы и проведены:

- ✓ Педагогический совет:
 - «Формирование у дошкольников основ безопасности жизнедеятельности».
- ✓ Семинары, семинары-практикумы:
 - «Обучаем воспитанников основам безопасности жизнедеятельности играя»;

- «Использование элементов психогимнастики во время свободной деятельности детей, в качестве физкультминуток во время занятий»
- ✓ Консультации:
 - «Психологическая безопасность. Что это такое? Психологическая безопасность ребенка в детском саду»;
 - «Подвижные игры по безопасности для дошкольников»;
 - «Создание предметно-развивающей среды в группе для формирования навыков безопасного поведения у дошкольников».
- ✓ Тематический контроль:
 - «Состояние работы в ДОУ по формированию основ безопасности жизнедеятельности дошкольников».
- ✓ Педагоги занимались деятельностью, нацеленной на обогащение своих профессиональных знаний и совершенствование методических приёмов работы с детьми (самообразование) по темам:
 - «Формирование эмоционально-волевой сферы детей дошкольного возраста» (педагог-психолог);
 - «Формирование навыков безопасной жизнедеятельности у детей дошкольного возраста» (социальный педагог);
 - «Формирование эмоционально-ценностных представлений у детей дошкольного возраста к своему здоровью и здоровому образу жизни» (инструктор по физической культуре);
 - «Приобщение детей дошкольного возраста к здоровому образу жизни посредством музыкально-игровой деятельности» (музыкальный руководитель).
- ✓ Открытые просмотры и презентация педагогического опыта:
 - Трансляция профессионального опыта в процессе открытого показа непосредственно-образовательной деятельности по формированию основ безопасности: «Безопасность в быту» – во второй группе раннего возраста; «Спички – детям не игрушка» – в младшей группе; «Осторожно – ножницы, кисти и карандаши!» – в средней группе; «Путешествие в Страну дорожных знаков» – в старшей группе; «Огонь – наш друг и враг» – в старшей группе; «Бережем свое здоровье, или Правила доктора Неболейко» – в старшей группе; «Полезные вещи – молоток и клещи» – в подготовительной группе; «Запомните, детки, таблетки – не конфетки!» – в подготовительной группе.
 - Обобщение педагогического опыта на Педагогическом совете «Формирование у дошкольников основ безопасности жизнедеятельности» по темам: «Картотека бесед по формированию основ безопасности жизнедеятельности у детей раннего возраста»; «Роль детских произведений в усвоении дошкольниками правил безопасного поведения»; «Формирование основ безопасности жизнедеятельности дошкольника посредством игровых технологий»; «Формирование знаний у детей дошкольного возраста о правилах безопасности методом проблемных ситуаций»; «Организация минуток безопасности в детском саду»; «Использование информационно-коммуникативных технологий в процессе формирования у детей дошкольного возраста основ безопасности жизнедеятельности».
 - Аукцион методических находок: презентация педагогами авторских конспектов организованной образовательной деятельности по ОБЖ для занятий с детьми 2-7 лет в рамках Конкурса профессионального мастерства «Лучшая разработка конспекта организованной образовательной деятельности по ОБЖ для занятий с детьми 2-7 лет среди педагогов МОУ детского сада № 277».

- Организация праздников ко дню защитников Отечества «Наша армия сильна» (средние, старшие, подготовительные группы).
 - Проведение развлечений, посвященные Дню здоровья (средние, старшие, подготовительные группы).
 - Участие в Конкурсе профессионального мастерства «Лучшая разработка конспекта организованной образовательной деятельности по ОБЖ для занятий с детьми 2-7 лет среди педагогов МОУ детского сада № 277».
- ✓ Регулярный контроль педагогов и медицинского персонала за физическим развитием и здоровьем детей, который позволяет проследить индивидуальную динамику каждого ребенка и своевременно вносить изменения (корректировать) в планирование физкультурно-оздоровительной работы. С этой целью ежегодно в детском саду составляются групповые паспорта здоровья, а на их основе – общий паспорт здоровья по учреждению.

С целью активизации родителей были организованы и проведены:

- ✓ Общее родительское собрание: «Здоровая семья – здоровый ребенок».
- ✓ Групповые родительские собрания во всех возрастных группах: «Безопасность жизнедеятельности детей дошкольного возраста».
- ✓ В групповых родительских уголках размещение цикла консультационного материала по данному направлению.
- ✓ Участие родителей в праздниках, развлечениях по данному направлению.
- ✓ Участие родителей в конкурсах: Детско-родительский творческий конкурс поделок из овощей и фруктов среди семей воспитанников «Дары осени»; Конкурс детско-родительского видео эссе «Формула здоровой семьи».
- ✓ Организация и проведение дня открытых дверей: «Организация питания в ДОУ»,
- ✓ Участие в мероприятиях в рамках Недели здоровья.

Мероприятия с детьми, проводимые в рамках данного направления работы:

- ✓ Реализация психолого-педагогической работы с детьми 2-7 лет в дошкольном учреждении по физическому развитию.
- ✓ Развлекательно-досуговая деятельность детей (праздники, развлечения) по данному направлению:
 - Праздник (в средней, старшей, подготовительной группах): «День защитника Отечества!»;
 - Развлечения, досуги: «Кто быстрее» (младшая, средняя группы), «Малые Олимпийские игры» (старшая, подготовительная группы), «Витаминная азбука» (подготовительная группа), «Советы Айболита» (младшая, средняя группа), «Азбука здоровья» (старшая группа), «Кто быстрее» (младшая группа), «Веселые старты» (средняя группа), «Игры-соревнования» (старшая, подготовительная группа), «Игры-забавы» (вторая группа раннего возраста), «Малые зимние игры» (младшая, средняя, старшая, подготовительная группы), «Мы растем сильными и смелыми» (младшая, средняя группы), «Я, как папа» (старшая, подготовительная группы), «Догони мяч» (средняя группа), «Мы - спортсмены» (старшая, подготовительная группы), «Путешествие в космос» (старшая, подготовительная группы), «День безобразника» (подготовительная группа), «Папа, мама, я - спортивная семья!» (средняя, старшая, подготовительная группа).

- ✓ Выставки детских творческих работ: «Как я провел лето»; «Безопасность» (ПДД, ПБ, ОБЖ, ЗОЖ); «Защитники Отечества».
- ✓ Участие воспитанников в детских конкурсах: Детско-родительский творческий конкурс поделок из овощей и фруктов среди семей воспитанников «Дары осени»; Конкурс детско-родительского видео эссе «Формула здоровой семьи»; Конкурс рисунка среди воспитанников МОУ детского сада № 277 «Яркие краски лета»; Творческий конкурс среди воспитанников МОУ детского сада № 277 «Защитники Отечества»; Викторина по ПДД среди воспитанников МОУ детского сада № 277 «Осторожно! Дорога!»; Районный спортивный конкурс «Играй - двигайся»; Районный творческий конкурс «Жизнь БЕЗопасности-2023» по пропаганде безопасности жизнедеятельности; Региональный межсетевой конкурс «Жизнь БЕЗопасности-2023» по пропаганде безопасности жизнедеятельности.

Вывод:

ПРИЧИННО-СЛЕДСТВЕННАЯ ЗАВИСИМОСТЬ – УСЛОВИЯ, СПОСОБСТВУЮЩИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДОСТИЖЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТА:

- В рамках реализации годовой задачи по формированию основ безопасности у детей дошкольного возраста через усовершенствование педагогической практики по реализации курса «Формирование основ безопасности у дошкольников 2-7 лет» в МОУ детском саду № 277 усовершенствована методическая работа с воспитанниками, нацеленная на организацию воспитательно-образовательного процесса, сберегающего здоровье ребенка дошкольного возраста и воспитывающего ценностное отношение у него к своему здоровью:

- проанализировано состояние психолого-педагогической работы по циклу «Основы безопасности»;
- повысилась профессиональная компетентность педагогического состава по данному направлению работы;
- разработана система мер, способствующих активизации работы педагогического коллектива в этой области.

ПРИЧИННО-СЛЕДСТВЕННАЯ ЗАВИСИМОСТЬ – УСЛОВИЯ, ТОРМОЗЯЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТА:

- Не выявлены, следовательно, поставленная годовая задача реализована, но, несмотря на наличие позитивного опыта, а также согласно Миссии ДОУ:

- сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, формировать у них привычку к здоровому образу жизни;
- становление тесных контактов с семьями воспитанников, выработка общей стратегии воспитания и оказания консультативной и методической помощи родителям по вопросам воспитания, обучения и развития детей,
- ... для соответствия современным требованиям и вызовам в вопросах воспитания здорового ребенка – необходимо и дальше добиваться в данном направлении целесообразности соотношения различных форм работы в дошкольном учреждении и семье, правильной организации и методики проведения, что поможет обеспечить полноценное решение всех задач физического развития детей.

С целью максимальной эффективности решения ТРЕТЬЕЙ ЗАДАЧИ были реализованы следующие мероприятия:

КОНСТАТАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ:

С целью расширения и систематизации знаний педагогов были организованы и проведены:

- ✓ Педагогический совет:

- «Детская художественная литература – средство речевого развития детей дошкольного возраста».
- ✓ Семинары, семинары-практикумы:
 - «Методика работы с книгой в детском саду»;
 - «Методика заучивания стихотворений с детьми дошкольного возраста».
- ✓ Консультации:
 - «Роль книжной иллюстрации в речевом развитии ребёнка-дошкольника»;
 - «Для педагога выразительное чтение – это не просто умение, это мастерство, оказывающее значительное воспитательное воздействие на детей».
- ✓ Тематический контроль:
 - «Состояние работы в ДОУ по развитию ребенка в речевой деятельности».
- ✓ Педагоги занимались деятельностью, нацеленной на обогащение своих профессиональных знаний и совершенствование методических приёмов работы с детьми (самообразование) по темам:
 - «Формирование у педагогов дошкольной образовательной организации профессиональных компетенций в области речевого развития воспитанников» (старший воспитатель);
 - «Художественная литература как средство развития речи детей дошкольного возраста» (воспитатели всех возрастных групп).
- ✓ Открытые просмотры и презентация педагогического опыта:
 - Трансляция профессионального опыта в процессе открытого показа непосредственно-образовательной деятельности по ознакомлению с художественной литературой: «Чтение сказки В. Бианки «Лис и мышонок» – во второй группе раннего возраста; «Чтение русской народной сказки «Кот, петух и лиса» – в младшей группе; «Чтение стихотворения А.Н. Плещеева «Весна»» – в средней группе; «Рассказывание русской народной сказки «Заяц-хвостун»» – в старшей группе; «Чтение сказки П.П. Бажова «Серебряное копытце»» – в старшей группе; «Веселые рассказы Н. Носова» – в старшей группе; «Ознакомление со сказкой К. Г. Паустовского «Теплый хлеб»» – в подготовительной группе; «Обсуждение героев рассказа «Друг детства» В.Ю. Драгунского» – в подготовительной группе.
 - Обобщение педагогического опыта на Педагогическом совете «Детская художественная литература – средство речевого развития детей дошкольного возраста» по темам: «Методика ознакомления детей с литературными произведениями в разных возрастных группах»; «Знакомство детей дошкольного возраста с художественной литературой посредством музыки».
 - Аукцион методических находок: презентация педагогами авторских дидактических игр-пособий по развитию речи для занятий с детьми 2-7 лет в рамках Конкурса профессионального мастерства «Лучшая разработка дидактической игры-пособия по развитию речи для занятий с детьми 2-7 лет среди педагогов МОУ детского сада № 277».
- ✓ Участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня: Конкурс профессионального мастерства «Лучшая разработка дидактической игры-пособия по развитию речи для занятий с детьми 2-7 лет среди педагогов МОУ детского сада № 277»; Всероссийский конкурс «Из методической копилки 2023-2024 учебного года».

С целью активизации родителей были организованы и проведены:

- ✓ Групповые родительские собрания: «Развитие речи детей дошкольного возраста через знакомство с художественной литературой» (вторая группа раннего возраста, младшая, средняя, старшая, подготовительная группы),
- ✓ В групповых родительских уголках размещение цикла консультационного материала по данному направлению.

Мероприятия с детьми, проводимые в рамках данного направления работы:

- ✓ Реализация психолого-педагогической работы с детьми 2-7 лет в дошкольном учреждении по речевому развитию.
- ✓ Конкурс чтецов «Весна Победы» среди воспитанников МОУ детского сада № 277; Районный этап городского конкурса музыкально-театрализованных постановок «Мои первые книжки»; Районный тур в рамках Городского фестиваля детского художественного творчества «Калейдоскоп детских фантазий»; Творческий конкурс «Всё начинается с семьи» среди дошкольных образовательных учреждений Дзержинского района Волгограда; Районный конкурс детского творчества «В стране счастливой детворы»; Международный творческий конкурс «Золотая россыпь детской зарубежной классики».

Вывод:

ПРИЧИННО-СЛЕДСТВЕННАЯ ЗАВИСИМОСТЬ – УСЛОВИЯ, СПОСОБСТВУЮЩИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДОСТИЖЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТА:

- В рамках реализации годовой задачи по акцентированию работы по развитию речи детей дошкольного возраста средствами детской художественной литературы в МОУ детском саду № 277 усовершенствована методическая работа, нацеленная на ознакомление с литературными произведениями детей дошкольного возраста:

- проанализировано состояние работы в ДОУ по использованию художественной литературы с целью речевого развития дошкольников;
- повысилась профессиональная компетентность педагогического состава по данному направлению работы;
- разработана система мер, способствующих активизации работы педагогического коллектива в этой области.

ПРИЧИННО-СЛЕДСТВЕННАЯ ЗАВИСИМОСТЬ – УСЛОВИЯ, ТОРМОЗЯЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТА:

- Не выявлены, следовательно, поставленная годовая задача реализована.

Анализ физкультурно-оздоровительной работы

Работа в данном направлении строилась исходя из анализа заболеваемости за предыдущие годы, диагностических данных о состоянии здоровья детей и уровне их физического развития.

В 2023-2024 учебном году в МОУ детском саду функционировало 6 групп:

№ п/п	Общее количество детей (средний показатель за учебный год (сентябрь – май))	Возрастная группа	Количество детей (средний показатель за учебный год (сентябрь – май))
1		Вторая группа раннего возраста (2-3 года) – группа № 2 «Карапуз»	27
2		Младшая группа (3-4 года) – группа № 1 «Кроха»	24

3	151	Средняя группа (4-5 лет) – группа № 4 «Непоседы»	27
4		Старшая группа (5-6 лет) – группа № 3 «Радуга»	22
5		Старшая группа (5-6 лет) – группа № 5 «Родничок»	22
6		Подготовительная к школе группа (6-7 лет) – группа № 6 «Лучики»	29

Анализ случаев заболеваемости детей:

Учебный год (средний показатель за учебный год (сентябрь – май))	Всего количество детей (средний показатель)	Количество рабочих дней в году	Общая посещаемость	Всего случаев заболеваемости	Фактическое посещение детей (одним ребенком)	Пропущено дней по болезни (одним ребенком)
2021-2022	150	247	14949	92	104	2,8
2022-2023	149	247	14965	87	109	2,5
2023-2024	151	247	14974	85	112	2,4

Наблюдается эффективная динамика состояния здоровья воспитанников МОУ детского сада № 277 по сравнению с прошедшим учебным годом (2022-2023):

– отмечено уменьшение случаев заболеваемости (количество случаев заболеваемости в 2023–2024 учебном году на 2 случая меньше чем в 2022-2023 учебном году: основную массу случаев заболеваний дают дети второй группы раннего возраста (2-3 года) и младшей группы (3-4 года)).

Исходя из этого можно сделать вывод, что, в целом, состояние здоровья детей не вызывает опасений. Регулярный контроль педагогов и медицинского персонала за физическим развитием и здоровьем детей позволяет прослеживать индивидуальную динамику каждого ребенка и своевременно вносить изменения (корректировать) в планирование физкультурно-оздоровительной работы. С этой целью ежегодно в детском саду составляются групповые паспорта здоровья, а на их основе – общий паспорт здоровья по учреждению.

Анализ посещаемости воспитанников (средний показатель за учебный год (сентябрь – май)):

№ п/п	Возрастная группа	Списочный состав воспитанников группы / %	Среднее количество воспитанников посещающих группу / %
1	Вторая группа раннего возраста (2-3 года) – группа № 2 «Карапуз»	27 / 100%	15 / 56%
2	Младшая группа (3-4 года) – группа № 1 «Кроха»	24 / 100%	18 / 75%
3	Средняя группа (4-5 лет) – группа № 4 «Непоседы»	27 / 100%	24 / 89%
4	Старшая группа (5-6 лет) – группа № 3 «Радуга»	22 / 100%	20 / 91%
5	Старшая группа (5-6 лет) – группа № 5 «Родничок»	22 / 100%	21 / 95%
6	Подготовительная к школе группа (6-7 лет) – группа № 6 «Лучики»	29 / 100%	29 / 100%
Средний показатель посещаемости воспитанников по МОУ детскому саду № 277		Списочный состав воспитанников в МОУ детском саду № 277: 151 / 100%	Среднее количество воспитанников посещающих МОУ детский сад № 277: 127 / 84%

Повысился показатель посещаемости воспитанников по образовательному учреждению (средний показатель посещаемости воспитанников за учебный год (сентябрь – май) - 84%: по сравнению с прошедшим учебным годом (2022-2023) средний показатель увеличился на 1%).

➤ Применение в 2023-2024 учебном году педагогами – воспитателями и узкими специалистами (инструктором по физической культуре, музыкальным руководителем, педагогом-психологом, учителем-логопедом, социальным педагогом) в дошкольном образовании здоровьесберегающих технологий: физкультминутки, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, психогимнастика, ритмопластика, игротерапия, музыкотерапия, песочная терапия – стало важным аспектом для эффективной динамики состояния здоровья воспитанников и в результате:

1. Использование таких технологий решает целый ряд задач в оздоровительной работе с детьми дошкольного возраста:

- закладывание фундамента хорошего физического здоровья воспитанников;
- повышение уровня психического и социального здоровья воспитанников;
- проведение профилактической оздоровительной работы с воспитанниками;
- ознакомление воспитанников с принципами ведения здорового образа жизни;
- мотивация воспитанников на здоровый образ жизни;
- формирование полезных привычек у воспитанников;
- формирование валеологических навыков у воспитанников;
- формирование осознанной потребности в регулярных занятиях физкультурой у воспитанников;
- воспитание у воспитанников ценностного отношения к своему здоровью.

2. Помогает достичь конечной цели использования здоровьесберегающих технологий в детском саду по ФГОС ДО – это сохранение и укрепление здоровья детей, что служит обязательным условием повышения результативности учебно-воспитательного процесса, – только здоровый ребенок может стать хорошим учеником и успешной личностью.

➤ Комплекс мероприятий в рамках работы по сохранению, поддержанию, укреплению и обогащения физического и психического здоровья детей (физкультурно-оздоровительной работы) можно считать целесообразным и наиболее приемлемым в имеющихся условиях образовательной организации.

➤ В 2023-2024 учебном году во время воспитательно-образовательного процесса случаев детского травматизма не зарегистрировано (0 %).

Распределение детей по группам здоровья:

Группа здоровья (средний показатель за учебный год (сентябрь – май))	Всего количество детей (средний показатель за учебный год (сентябрь – май)): 151	I	II	III	IV
«Ясли»		3	24	0	0
«Сад»		21	99	4	0
Всего		24	123	4	0

Подавляющее большинство детей имеют II группу здоровья, то есть являются условно здоровыми.

Мониторинг показателей развития физических качеств детей:

Учебный год 2023-2024 (всего количество детей: 151)					
Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
Начало учебного года	Конец учебного года	Начало учебного года	Конец учебного года	Начало учебного года	Конец учебного года
14	58	129	93	8	0

По итогам мониторинга освоения детьми Основной общеобразовательной программы — образовательной программы дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 277 Дзержинского района Волгограда» по

разделу «Физическое развитие» в текущем учебном году прослеживается положительная динамика: на конец учебного года (май) количество детей с высоким и средним уровнем физического развития увеличилось, детей с низким уровнем не стало.

Результат адаптации детей групп раннего возраста к дошкольному образовательному учреждению

В 2023-2024 учебном году была сформирована 1 новая группа: вторая группа раннего возраста (2-3 года) № 2 в количестве 24 человек.

Над вновь прибывшими детьми педагогом-психологом и воспитателями групп проводилось наблюдение, целью которого было определение особенностей привыкания детей к условиям дошкольного образовательного учреждения и группы адаптации. В процессе наблюдения фиксировались следующие показатели психического здоровья ребенка:

- эмоциональное состояние;
- социальные контакты с взрослыми и детьми;
- познавательная и игровая деятельность;
- реакция на изменение привычной ситуации.

Контроль над процессом адаптации осуществлялся старшим воспитателем.

В результате изучения течения адаптации детей группы № 2 к дошкольному образовательному учреждению были получены следующие данные: из 24 (100 %) вновь прибывших воспитанников легкая степень адаптации наблюдалась у 6 (25 %) человек, средняя степень адаптации у 16 (67 %) человек, тяжелая степень адаптации у 2 (8 %) человек. Таким образом:

- 6 детей адаптировались в легкой форме, т. е. эти дети быстро приспособились к коллективу, режиму дня и порядку детского сада. У воспитанников преобладало устойчиво-спокойное эмоциональное состояние, они активно контактировали с взрослыми и детьми.
- 16 детей адаптировались в степени средней тяжести: у них наблюдались признаки психического стресса: тревога, упрямство, плаксивость, капризность, ревность. Но по истечению 1 месяца поведение у них нормализовалось и самочувствие улучшилось. Эмоциональное состояние детей было нестабильно, но при поддержке взрослого дети стали легко отвлекаться и проявлять познавательную активность.
- У 2 детей адаптационный период тяжелый. Связано это с сильной привязанностью к маме, частыми заболеваниями, особенностями нервной системы, неподготовленностью к режимным моментам детского сада.

В целом, у большинства детей наблюдалось стабильное эмоциональное состояние, во взаимоотношениях с взрослыми проявляли инициативу, в деятельности либо подражали взрослым, либо наблюдали за действиями взрослых и сверстников, стремясь познать новое, у многих детей появлялись элементы сюжетно-ролевой игры.

Стоит отметить, что в период адаптации педагоги приложили максимум усилий, чтобы дети с желанием ходили в детский сад, быстрее привыкали к новым условиям. Благодаря совместным скоординированным усилиям педагогов и родителей, адаптация детей второй группы раннего возраста № 2 к условиям детского сада прошла благополучно.

Транслирование педагогами в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности

Дата	Мероприятие, тема	Уровень	Ф.И.О. педагога, должность
<i>Проведение открытых занятий, мастер-классов и др. мероприятий в рамках</i>			

<i>трансляции опыта на уровне ДОУ</i>			
Ноябрь, 2023	Непосредственно-образовательная деятельность (коммуникативная деятельность: развитие речи) «Чтение сказки В. Бианки «Лис и мышонок» во второй группе раннего возраста № 2	Образовательное учреждение	Кисель Е.В., воспитатель
Ноябрь, 2023	Непосредственно-образовательная деятельность (коммуникативная деятельность: развитие речи) «Чтение русской народной сказки «Кот, петух и лиса» в младшей группе № 1	Образовательное учреждение	Гладкова О.Г., воспитатель
Ноябрь, 2023	Непосредственно-образовательная деятельность (коммуникативная деятельность: развитие речи) «Чтение стихотворения А.Н. Плещеева «Весна»» в средней группе № 4	Образовательное учреждение	Перепелицына С.Н., воспитатель
Ноябрь, 2023	Непосредственно-образовательная деятельность (коммуникативная деятельность: развитие речи) «Чтение сказки П.П. Бажова «Серебряное копытце»» в старшей группе № 5	Образовательное учреждение	Кувалдина И.Н., воспитатель
Ноябрь, 2023	Непосредственно-образовательная деятельность (коммуникативная деятельность: развитие речи) «Веселые рассказы Н. Носова» в старшей группе № 5	Образовательное учреждение	Харионовская Л.А., воспитатель
Ноябрь, 2023	Непосредственно-образовательная деятельность (коммуникативная деятельность: развитие речи) «Рассказывание русской народной сказки «Заяц-хвостун»» в старшей группе № 3	Образовательное учреждение	Акперова З.П., воспитатель
Ноябрь, 2023	Непосредственно-образовательная деятельность (коммуникативная деятельность: развитие речи) «Ознакомление со сказкой К. Г. Паустовского «Теплый хлеб»» в подготовительной группе № 6	Образовательное учреждение	Гараканидзе С.И., воспитатель
Ноябрь, 2023	Непосредственно-образовательная деятельность (коммуникативная деятельность: развитие речи) «Обсуждение героев рассказа «Друг детства» В.Ю. Драгунского» в подготовительной группе № 6	Образовательное учреждение	Кисель Е.В., воспитатель
Ноябрь, 2023	Непосредственно-образовательная деятельность (музыкальная деятельность: музыка) «Котята» во второй группе раннего возраста № 2	Образовательное учреждение	Голубева Е.С., музыкальный руководитель
Март, 2024	Занятие – в форме игры-путешествия «В поисках Тихони, или Большое морское путешествие» (Цель: развитие творческого воображения, социальной компетентности) в подготовительной группе № 6	Образовательное учреждение	Мурашкина В.Ю., педагог-психолог
Ноябрь, 2023	Аукцион методических находок: идеи разработок авторских игр-пособий по развитию речи для детей дошкольного возраста (демонстрация авторских методических разработок в процессе участия в Конкурсе профессионального мастерства «Лучшая разработка дидактической игры-пособия по развитию речи для детей дошкольного возраста среди педагогов МОУ детского сада № 277»)	Образовательное учреждение	Гладкова О.Г., воспитатель; Харионовская Л.А., воспитатель; Кувалдина И.Н., воспитатель; Акперова З.П., воспитатель; Гараканидзе С.И., воспитатель; Кисель Е.В., воспитатель; Перепелицына С.Н., воспитатель
Февраль, 2024	Аукцион методических находок: идеи разработок авторских конспектов организованной образовательной деятельности по ОБЖ с детьми дошкольного возраста (демонстрация авторских методических разработок в процессе участия в Конкурсе профессионального мастерства «Лучшая разработка конспекта организованной образовательной деятельности по ОБЖ с детьми дошкольного возраста среди	Образовательное учреждение	Гладкова О.Г., воспитатель; Харионовская Л.А., воспитатель; Кувалдина И.Н., воспитатель; Акперова З.П., воспитатель; Гараканидзе С.И., воспитатель

	педагогов МОУ детского сада № 277»))		воспитатель; Кисель Е.В., воспитатель; Перепелицына С.Н., воспитатель
<i>Участие в работе педагогических советов, педагогических семинаров, методического объединения, экспертных советов по плану работы образовательной организации и др. мероприятий ДОУ</i>			
Ноябрь, 2023	Работа в жюри Конкурса профессионального мастерства «Лучшая разработка дидактической игры-пособия по развитию речи для детей дошкольного возраста среди педагогов МОУ детского сада № 277»	Образовательное учреждение	Зинченко А.Н., старший воспитатель; Шома Т.П., учитель-логопед
Февраль, 2024	Работа в жюри Конкурса профессионального мастерства «Лучшая разработка конспекта организованной образовательной деятельности по ОБЖ с детьми дошкольного возраста среди педагогов МОУ детского сада № 277»	Образовательное учреждение	Зинченко А.Н., старший воспитатель; Круглова Е.Б., социальный педагог; Мурашкина В.Ю., педагог-психолог
Сентябрь, 2023	Семинар-практикум в рамках подготовки ко Дню открытых дверей «Организация питания в ДОУ»	Образовательное учреждение	Зинченко А.Н., старший воспитатель
Ноябрь, 2023	Семинар-практикум «Методика работы с книгой в детском саду»	Образовательное учреждение	Зинченко А.Н., старший воспитатель
Ноябрь, 2023	Семинар-практикум «Методика заучивания стихотворений с детьми дошкольного возраста»	Образовательное учреждение	Шома Т.П., учитель-логопед
Февраль, 2024	Семинар-практикум «Обучаем воспитанников основам безопасности жизнедеятельности играя»	Образовательное учреждение	Зинченко А.Н., старший воспитатель; Круглова Е.Б., социальный педагог
Февраль, 2024	Семинар-практикум «Использование элементов психогимнастики во время свободной деятельности детей, в качестве физкультминуток во время занятий»	Образовательное учреждение	Мурашкина В.Ю., педагог-психолог
Март, 2024	Семинар-практикум в рамках подготовки ко Дню здоровья в ДОУ, посвященного Всероссийскому Дню здоровья	Образовательное учреждение	Зинченко А.Н., старший воспитатель; Мальшева М.Н., старшая медицинская сестра
Сентябрь, 2023	Консультация «Организация питания детей в условиях ДОУ», «Особенности формирования основ правильного питания в дошкольном возрасте»	Образовательное учреждение	Мальшева М.Н., старшая медицинская сестра
Сентябрь, 2023	Консультация «Организация двигательного режима дошкольников в течение дня»	Образовательное учреждение	Зинченко А.Н., старший воспитатель;, инструктор по физической культуре
Октябрь, 2023	Консультация «Роль книжной иллюстрации в речевом развитии ребёнка-дошкольника»	Образовательное учреждение	Зинченко А.Н., старший воспитатель
Ноябрь, 2023	Консультация «Для педагога выразительное чтение – это не просто умение, это мастерство, оказывающее значительное воспитательное воздействие на детей»	Образовательное учреждение	Шома Т.П., учитель-логопед
Декабрь, 2023	Консультация «Организация закаливания детей в условиях ДОУ»	Образовательное учреждение	Мальшева М.Н., старшая медицинская сестра

Декабрь, 2023	Консультация «Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности по ООП ДОУ с учетом ФОП»	Образовательное учреждение	Зинченко А.Н., старший воспитатель
Декабрь, 2023	Консультация «Развивающая предметно-пространственная среда дошкольного учреждения в условиях реализации ФОП ДО»	Образовательное учреждение	Зинченко А.Н., старший воспитатель
Январь, 2024	Консультация «Психологическая безопасность. Что это такое? Психологическая безопасность ребенка в детском саду»	Образовательное учреждение	Мурашкина В.Ю., педагог-психолог
Январь, 2024	Консультация «Подвижные игры по безопасности для дошкольников»	Образовательное учреждение, инструктор по физической культуре
Февраль, 2024	Консультация «Создание предметно-развивающей среды в группе для формирования навыков безопасного поведения у дошкольников»	Образовательное учреждение	Круглова Е.Б., социальный педагог
Февраль, 2024	Консультация «Воспитание у детей дошкольного возраста культурно-гигиенических навыков»	Образовательное учреждение	Мальшева М.Н., старшая медицинская сестра
Май, 2024	Консультация «Задачи воспитателя в адаптационный период», «Рекомендации по оптимизации адаптации детей к условиям дошкольного образовательного учреждения» (воспитатели групп раннего и младшего дошкольного возраста)	Образовательное учреждение	Мурашкина В.Ю., педагог-психолог
Ноябрь, 2023	Педагогический совет «Детская художественная литература – средство речевого развития детей дошкольного возраста»: теоретический доклад «Содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми дошкольного возраста раздела по приобщению к художественной литературе образовательной области «Речевое развитие»»	Образовательное учреждение	Зинченко А.Н., старший воспитатель
Ноябрь, 2023	Педагогический совет «Детская художественная литература – средство речевого развития детей дошкольного возраста»: теоретический доклад «Знакомство детей с художественной литературой посредством музыки»	Образовательное учреждение	Голубева Е.С., музыкальный руководитель
Ноябрь, 2023	Педагогический совет «Детская художественная литература – средство речевого развития детей дошкольного возраста»: теоретический доклад «Методика ознакомления детей с литературными произведениями в разных возрастных группах»	Образовательное учреждение	Гладкова О.Г., воспитатель; Харионовская Л.А., воспитатель; Кувалдина И.Н., воспитатель; Акперова З.П., воспитатель; Гараканидзе С.И., воспитатель; Кисель Е.В., воспитатель; Перепелицына С.Н., воспитатель
Февраль, 2024	Педагогический совет «Формирование у дошкольников основ безопасности жизнедеятельности»: сообщение из опыта работы «Система работы по формированию у дошкольников основ безопасности жизнедеятельности»	Образовательное учреждение	Зинченко А.Н., старший воспитатель
Февраль, 2024	Педагогический совет «Формирование у дошкольников основ безопасности жизнедеятельности»: сообщение из опыта работы «Психологическая безопасность ребенка в условиях дошкольного образовательного учреждения»	Образовательное учреждение	Мурашкина В.Ю., педагог-психолог
Февраль, 2024	Педагогический совет «Формирование у дошкольников основ безопасности жизнедеятельности»: сообщения из опыта работы –		

	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Картотека бесед по формированию основ безопасности жизнедеятельности у детей раннего возраста»; 2. «Роль детских произведений в усвоении дошкольниками правил безопасного поведения»; 3. «Формирование основ безопасности жизнедеятельности дошкольника посредством игровых технологий»; 4. «Формирование знаний у детей дошкольного возраста о правилах безопасности методом проблемных ситуаций»; 5. «Организация минуток безопасности в детском саду»; 6. «Использование информационно-коммуникативных технологий в процессе формирования у детей дошкольного возраста основ безопасности жизнедеятельности» 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Кисель Е.В., воспитатель; Кувалдина И.Н., воспитатель 2. Гладкова О.Г., Воспитатель 3. Перепелицына С.Н., воспитатель 4. Акперова З.П., Воспитатель 5. Кувалдина И.Н., воспитатель; Харионовская Л.А., воспитатель 6. Гараканидзе С.И., воспитатель; Кисель Е.В., воспитатель
Участия в мероприятиях методического направления выше уровня ДОУ			
Октябрь, 2023	Региональная межсетевая конференция для педагогических работников МОУ, реализующие основные общеобразовательные программы дошкольного образования по теме «Современная образовательная среда: педагогические и организационные ресурсы», организованная в рамках социального партнерства Дошкольных образовательных организаций Волгоградской области, форма участия: стендовый доклад «Создание единого здоровьесберегающего образовательного пространства в дошкольной образовательной организации»	Областной	Каплунова Н.Н., заведующий; Зинченко А.Н., старший воспитатель
Октябрь, 2023	Региональная межсетевая конференция для педагогических работников МОУ, реализующие основные общеобразовательные программы дошкольного образования по теме «Современная образовательная среда: педагогические и организационные ресурсы», организованная в рамках социального партнерства Дошкольных образовательных организаций Волгоградской области, форма участия: стендовый доклад «Взаимодействие педагога-психолога и музыкального руководителя в процессе развития эмоциональной сферы дошкольников»	Областной	Мурашкина В.Ю., педагог-психолог; Голубева Е.С., музыкальный руководитель
Октябрь, 2023	Региональная межсетевая конференция для педагогических работников МОУ, реализующие основные общеобразовательные программы дошкольного образования по теме «Современная образовательная среда: педагогические и организационные ресурсы», организованная в рамках социального партнерства Дошкольных образовательных организаций Волгоградской области, форма участия: стендовый доклад «Малые формы фольклора в системе речевого развития у детей дошкольного возраста на занятиях в ДОУ»	Областной	Гладкова О.Г., воспитатель; Перепелицына С.Н., воспитатель
Октябрь, 2023	Региональная межсетевая конференция для педагогических работников МОУ, реализующие основные общеобразовательные программы дошкольного образования по теме «Современная образовательная среда: педагогические и организационные ресурсы», организованная в рамках социального партнерства Дошкольных образовательных организаций Волгоградской	Областной	Акперова З.П., воспитатель; Харионовская Л.А., воспитатель; Кувалдина И.Н., воспитатель

	области, форма участия: стендовый доклад «Организация сюжетно-ролевой игры как средство социализации старших дошкольников»		
Октябрь, 2023	Региональная межсетевая конференция для педагогических работников МОУ, реализующие основные общеобразовательные программы дошкольного образования по теме «Современная образовательная среда: педагогические и организационные ресурсы», организованная в рамках социального партнерства Дошкольных образовательных организаций Волгоградской области, форма участия: стендовый доклад «Технология исследовательской деятельности в работе с детьми дошкольного возраста»	Областной	Кисель Е.В., воспитатель; Гараканидзе С.И., воспитатель
Апрель, 2024	Региональная межсетевая конференция для педагогических работников МОУ, реализующие основные общеобразовательные программы дошкольного образования по теме «Использование современных педагогических технологий в нравственно-патриотическом воспитании детей дошкольного возраста», организованная в рамках социального партнерства Дошкольных образовательных организаций Волгоградской области, форма участия: мастер-класс «Реализация темы патриотического воспитания дошкольников посредством ознакомления с родным краем в образовательном процессе детского сада»	Областной	Каплунова Н.Н., заведующий; Зинченко А.Н., старший воспитатель
Апрель, 2024	Региональная межсетевая конференция для педагогических работников МОУ, реализующие основные общеобразовательные программы дошкольного образования по теме «Использование современных педагогических технологий в нравственно-патриотическом воспитании детей дошкольного возраста», организованная в рамках социального партнерства Дошкольных образовательных организаций Волгоградской области, форма участия: мастер-класс «Патриотическое воспитание старших дошкольников через ознакомление с природой родного края»	Областной	Кисель Е.В., воспитатель; Гараканидзе С.И., воспитатель
Апрель, 2024	Региональная межсетевая конференция для педагогических работников МОУ, реализующие основные общеобразовательные программы дошкольного образования по теме «Использование современных педагогических технологий в нравственно-патриотическом воспитании детей дошкольного возраста», организованная в рамках социального партнерства Дошкольных образовательных организаций Волгоградской области, форма участия: мастер-класс «Тематические альбомы, как средство ознакомления детей средней группы с родным городом»	Областной	Перепелицына С.Н., воспитатель
Апрель, 2024	Региональная межсетевая конференция для педагогических работников МОУ, реализующие основные общеобразовательные программы дошкольного образования по теме «Использование современных педагогических технологий в нравственно-патриотическом воспитании детей дошкольного возраста», организованная в рамках социального партнерства Дошкольных образовательных организаций Волгоградской области, форма участия: мастер-класс «Коммуникативные танцы, игры, упражнения, как	Областной	Голубева Е.С., музыкальный руководитель

	средство развития социально-коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста»		
Апрель, 2024	Региональная межсетевая конференция для педагогических работников МОУ, реализующие основные общеобразовательные программы дошкольного образования по теме «Использование современных педагогических технологий в нравственно-патриотическом воспитании детей дошкольного возраста», организованная в рамках социального партнерства Дошкольных образовательных организаций Волгоградской области, форма участия: мастер-класс «Формирование нравственно-патриотических качеств у детей младшего дошкольного возраста через игровую деятельность»	Областной	Гладкова О.Г., воспитатель
Апрель, 2024	Региональная межсетевая конференция для педагогических работников МОУ, реализующие основные общеобразовательные программы дошкольного образования по теме «Использование современных педагогических технологий в нравственно-патриотическом воспитании детей дошкольного возраста», организованная в рамках социального партнерства Дошкольных образовательных организаций Волгоградской области, форма участия: мастер-класс «Использование интерактивных игр в процессе патриотического воспитания дошкольников»	Областной	Акперова З.П., воспитатель; Харионовская Л.А., воспитатель; Кувалдина И.Н., воспитатель
Апрель, 2024	Региональная межсетевая конференция для педагогических работников МОУ, реализующие основные общеобразовательные программы дошкольного образования по теме «Использование современных педагогических технологий в нравственно-патриотическом воспитании детей дошкольного возраста», организованная в рамках социального партнерства Дошкольных образовательных организаций Волгоградской области, форма участия: мастер-класс «Использование игровых методов психогимнастики в социально-коммуникативном развитии детей дошкольного возраста»	Областной	Мурашкина В.Ю., педагог-психолог
Сентябрь, 2023	Методическое объединение педагогов-психологов дошкольных образовательных учреждений Дзержинского района Волгограда «Психолого-педагогическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса в условиях реализации ФОП», тема выступления: презентация опыта работы (теоретический доклад) «Целевые группы в ФОП: вопросы оказания адресной психологической помощи»	Районный	Мурашкина В.Ю., педагог-психолог
Апрель, 2024	Методическое объединение педагогов-психологов дошкольных образовательных учреждений Дзержинского района Волгограда «Сохранение здоровья субъектов образовательного процесса», тема выступления: презентация опыта работы (мастер-класс) «Методика работы с незавершенными ситуациями как эффективная форма профилактики профессионального выгорания педагогов»	Районный	Мурашкина В.Ю., педагог-психолог
Апрель, 2024	Методическое объединение для воспитателей «Содержание и технологии реализации регионального компонента дошкольного образования», тема дня «Организация нравственно-патриотического воспитания в ДОО в условиях	Районный	Перепелицына С.Н., воспитатель

	реализации ФГОС ДО посредством использования различных форм работы с воспитанниками», тема выступления: презентация опыта работы «Тематические альбомы, как средство ознакомления детей средней группы детского сада с региональным компонентом»		
Февраль, 2024	Районный семинар «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в муниципальных образовательных учреждениях Дзержинского района Волгограда»: презентация опыта работы (теоретический доклад) «Работа по ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения в детском саду»	Районный	Зинченко А.Н., старший воспитатель
Февраль, 2024	Районный семинар «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в муниципальных образовательных учреждениях Дзержинского района Волгограда»: презентация опыта работы (теоретический доклад) «Уголок по ПДД в подготовительной к школе группе детского сада»	Районный	Кисель Е.В., воспитатель; Гараканидзе С.И., воспитатель
Февраль, 2024	Публикация статьи в Сборнике материалов участников Межрегиональной Ярмарки социально-педагогических инноваций – 2024, тема «Образовательный проект «Русская народная игрушка Матрешка»»	Областной	Кисель Е.В., воспитатель; Гараканидзе С.И., воспитатель; Голубева Е.С., музыкальный руководитель
Февраль, 2024	Публикация статьи в Сборнике материалов участников Межрегиональной Ярмарки социально-педагогических инноваций – 2024, тема «Образовательный проект «Вооружение дошкольников старшего дошкольного возраста системой знаний о регионе с помощью технологии «Говорящая стена»»	Областной	Зинченко А.Н., старший воспитатель; Харионовская Л.А., воспитатель; Кувалдина И.Н., воспитатель

Профессиональные конкурсы разного уровня (конкурсы конспектов по предмету, методических разработок по предмету, иное)

Дата	Мероприятие, тема	Уровень	Ф.И.О. педагога, должность	Результаты вность
Ноябрь, 2023	Конкурс профессионального мастерства «Лучшая разработка дидактической игры/пособия по развитию речи среди педагогов МОУ детского сада № 277»	Образовательное учреждение	Гладкова О.Г., воспитатель	1 место
			Акперова З.П., воспитатель	2 место
			Перепелицына С.Н., воспитатель	1 место
			Гараканидзе С.И., воспитатель	3 место
			Кисель Е.В., воспитатель	3 место
			Кувалдина И.Н., воспитатель	3 место
			Харионовская Л.А., воспитатель	2 место
Февраль, 2024	Конкурс профессионального мастерства «Лучшая разработка конспекта организованной образовательной деятельности по ОБЖ для занятий с детьми 2-7 лет среди педагогов МОУ детского сада № 277»	Образовательное учреждение	Гладкова О.Г., воспитатель	3 место
			Акперова З.П., воспитатель	1 место
			Перепелицына С.Н., воспитатель	3 место
			Гараканидзе С.И., воспитатель	2 место
			Кисель Е.В., воспитатель	1 место

			воспитатель Кувалдина И.Н., воспитатель Харионовская Л.А., воспитатель	3 место 2 место
Март-апрель, 2024	Районный этап городского конкурса профессионального мастерства «Лучшее воспитательное событие»	Районный	Голубева Е.С., музыкальный руководитель; Гараканидзе С.И., воспитатель Кувалдина И.Н., воспитатель; Харионовская Л.А., воспитатель	2 место 3 место
Май-июнь, 2024	Районный конкурс методических разработок среди педагогических и руководящих работников МДОУ Дзержинского района	Районный	Голубева Е.С., музыкальный руководитель; Акперова З.П., воспитатель	1 место
Март-апрель, 2024	Всероссийский конкурс «Из методической копилки 2023-2024 учебного года»	Всероссийский	Зинченко А.Н., старший воспитатель; Каплунова Н.Н., заведующий Перепелицына С.Н., воспитатель Гладкова О.Г., воспитатель Кисель Е.В., воспитатель Мурашкина В.Ю., педагог-психолог	1 место 1 место 1 место 2 место 1 место

Участие обучающихся в мероприятиях разного уровня

Дата	Уровень, название мероприятия	Кол-во победителей (1 место)	Кол-во призеров (2 место)	Кол-во призеров (3 место)	Кол-во участников в	Кол-во всего участников в конкурсе
Сентябрь-октябрь, 2023	Образовательное учреждение - Конкурс музыкально-театрализованных постановок «Мои первые книжки»	12	12	0	0	24
Октябрь, 2023	Образовательное учреждение - Детско-родительский творческий конкурс поделок из овощей и фруктов среди семей воспитанников «Дары осени»	10	10	10	30	60
Ноябрь, 2023	Образовательное учреждение - Творческий конкурс «Мир природы родного края»	6	6	6	12	30
Декабрь, 2023	Образовательное учреждение - Конкурс художественного и декоративно-прикладного	10	10	10	24	54

	«Мастерская Деда Мороза»					
Февраль, 2024	Образовательное учреждение - Конкурс детско-родительского видео эссе «Формула здоровой семьи»	3	3	3	15	24
Февраль, 2024	Образовательное учреждение - Творческий конкурс «Защитники Отечества»	8	8	8	21	45
Март, 2024	Образовательное учреждение - Конкурс рисунка «Прекрасный день весны»	5	5	5	15	30
Апрель, 2024	Образовательное учреждение - Конкурс чтецов	1	1	1	7	10
Апрель, 2024	Образовательное учреждение - Творческий конкурс «На встречу к звездам»	3	3	3	16	25
Май, 2024	Образовательное учреждение - Викторина по ПДД «Осторожно! Дорога!»	8	8	8	19	40
Май-июнь, 2024	Образовательное учреждение - Конкурс рисунка «Яркие краски лета»	10	10	10	5	35
Октябрь, 2023	Районный этап городского конкурса музыкально-театрализованных постановок «Мои первые книжки»			6		6
Октябрь, 2023	Региональный межсетевой конкурс «Жизнь БЕЗопасности-2023» по пропаганде безопасности жизнедеятельности	2	2	2		6
Ноябрь, 2023	Районный творческий конкурс «Жизнь БЕЗопасности-2023» по пропаганде безопасности жизнедеятельности	2	1	1	2	6
Ноябрь, 2023	Районный конкурс рисунков, посвященных Дню народного единства				4	4
Декабрь, 2023	Международный творческий конкурс «Золотая россыпь детской зарубежной классики»	6	1			7
Декабрь-январь, 2023	Региональный межсетевой конкурс «Новогодние приключения в стране сказок»	1	5	1		7
Март, 2024	Районный тур в рамках Городского фестиваля детского художественного творчества «Калейдоскоп детских фантазий»				1	1
Март, 2024	Районный дистанционный конкурс поделок «Мой любимый герой»	1			1	2

Апрель, 2024	Творческий конкурс «Всё начинается с семьи» среди дошкольных образовательных учреждений Дзержинского района Волгограда		6			6
Апрель, 2024	Районный этап областного конкурса рисунков «Наш друг-светофор»		1		1	2
Апрель, 2024	Дистанционная районная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Город мастеров»		2			2
Апрель, 2024	Районные спортивные соревнования «Играй и двигайся»	2	4			6
Апрель-май, 2024	Региональный конкурс «Славяночка»	4				4
Май, 2024	Районный конкурс детского творчества «В стране счастливой детворы»		3			3
Май, 2024	Региональный межсетевой конкурс «Звенит Победой май цветущий»	3	3			6

**Результаты педагогической диагностики (мониторинга)
(оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста)**

Система мониторинга включает - описание объекта, форм периодичности и содержание мониторинга.

Она обеспечивает комплексный подход к оценке промежуточных и итоговых результатов освоения Основной образовательной программы МОУ детского сада № 277 по овладению детьми содержания образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое и позволяет осуществлять оценку динамики достижений детей.

Также мониторинг проводится в детском саду с целью полноценного и качественного решения программных задач, определения индивидуальной траектории развития каждого ребенка, его интересов и склонностей.

Данная процедура проводилась в течение 2023-2024 учебного года (начало (сентябрь – 2 недели) и конец (май – 2 недели) года) воспитателями, инструктором физической культуры и музыкальным руководителем. В мониторинге участвовало 6 групп следующего дошкольного возраста:

- ✓ Вторая группа раннего возраста (№ 2 – 2-3 года),
- ✓ Младшая группа (№ 1 – 3-4 года),
- ✓ Средняя группа (№ 4 – 4-5 года),
- ✓ Старшая группа (№ 3 – 5-6 лет),
- ✓ Старшая группа (№ 5 – 5-6 лет),
- ✓ Подготовительная к школе группа (№ 6 – 6-7 лет).

№ п/п	Возрастная группа	Образовательные области				
		Социально-коммуникативное развитие (среднее значение)	Познавательное развитие (среднее значение)	Речевое развитие (среднее значение)	Художественно-эстетическое развитие (среднее значение)	Физическое развитие (среднее значение)

		н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г
1	Вторая группа раннего возраста № 2	2,4	3,1	2,6	3,2	2,4	3,2	2,7	3,0	2,3	3,2
2	Младшая группа № 1	2,7	3,6	2,9	3,9	2,6	3,5	3,0	3,2	2,8	3,7
3	Средняя группа № 4	2,8	3,9	3,0	3,7	2,8	3,7	2,6	3,3	2,9	3,8
4	Старшая группа № 3	3,0	4,1	3,1	4,0	3,2	4,5	3,1	4,1	3,2	3,9
5	Старшая группа № 5	3,1	3,6	3,2	3,8	3,1	3,4	3,2	3,6	3,4	3,6
6	Подготовительная к школе группа № 6	3,9	4,0	3,7	4,1	3,7	4,1	3,7	4,1	3,7	4,0
Итоговый показатель по детскому саду (среднее значение) / Уровень (высокий – от 3,8 и выше; средний – от 2,3 до 3,7; низкий – от 2,2 и ниже)		3,0 / С	3,7 / С	2,6 / С	3,8 / В	3,0 / С	3,7 / С	3,5 / С	3,6 / С	3,0 / С	3,7 / С
Результат анализа полученных данных мониторинга		Средний уровень увеличился на 0,7		Средний уровень перешел в высокий		Средний уровень увеличился на 0,7		Средний уровень увеличился на 0,1		Средний уровень увеличился на 0,7	

№ п/п	Возрастная группа / количество детей	Уровень развития целевых ориентиров детского развития	
		Образовательные области:	
		<ul style="list-style-type: none"> • социально-коммуникативное развитие • познавательное развитие • речевое развитие • художественно-эстетическое развитие • физическое развитие 	
		н/г	к/г
1	Вторая группа раннего возраста № 2 / 27	В - 0 С - 22 Н - 5	В - 0 С - 27 Н - 0
2	Младшая группа № 1 / 24	В - 0 С - 24 Н - 0	В - 2 С - 22 Н - 0
3	Средняя группа № 4 / 27	В - 0 С - 27 Н - 0	В - 5 С - 22 Н - 0
4	Старшая группа № 3 / 22	В - 0 С - 22 Н - 0	В - 1 С - 21 Н - 0
5	Старшая группа № 5 / 22	В - 1 С - 20 Н - 0	В - 2 С - 20 Н - 0
6	Подготовительная к школе группа № 6 / 29	В - 5 С - 19 Н - 5	В - 15 С - 14 Н - 0
Качество освоения образовательных областей: итоговый показатель по детскому саду (всего количество детей - 151 (100%))		В – 6 (4 %) С – 135 (89 %) Н – 10 (7 %)	В – 25 (17 %) С – 126 (83 %) Н – 0 (0 %)
Итого количество / % воспитанников		141 (93 %)	151 (100 %)

Вывод:

По результатам сравнительного анализа мониторинга (начало и конец учебного года) у детей наблюдается положительная динамика освоения ими содержания образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Дети, имеющие по итогам сентябрьского мониторинга наибольшие трудности по некоторым параметрам образовательных областей, также продвинулись в своем развитии. Детей с выраженным несоответствием развития личности ребенка возрасту по итогам мониторинга за 2023-2024 учебный год в группах нет. Следовательно, на конец учебного года у воспитанников всех возрастных групп нормативный показатель развития и по всем направлениям детского развития детей прослеживается положительная динамика.

В апреле-мае педагогом-психологом было проведено **психодиагностическое обследование психологической готовности к обучению в школе** детей подготовительной группы № 6. Обследование проводилось по следующим направлениям:

1. Выявление уровня интеллектуальной деятельности дошкольника;
2. Определение развития тонкой моторики руки, координации зрения и движения руки.
3. Выявление умения ребенка подражать образцу.
4. Определение состояния эмоциональной сферы через поведенческие особенности детей;
5. Определение социальной готовности детей.

Было обследовано 29 (100 %) детей. **В результате проведенной диагностики выявлено:**

- ✓ Детей готовых к школьному обучению - **22 (76 %)**;
- ✓ Детей условно готовых к школьному обучению - **7 (24 %)**.
- ✓ Детей не готовых к школьному обучению - 0 (0 %).

Вывод:

Дети подготовительной группы в целом готовы к школьному обучению (психологическая готовность к обучению в школе у детей подготовительной группы сформирована по всем трем аспектам: интеллектуальному, эмоциональному и социальному):

- ✓ Хорошо усвоили программный материал;
- ✓ Все дети имеют огромное желание стать школьниками, но мотивационная готовность к школьному обучению имеет свои варианты: желание пойти в школу для того, чтобы получать новые знания есть лишь у 20 % детей, остальных ребят привлекает лишь внешняя сторона будущей школьной жизни 80 %;
- ✓ Уровень развития компонентов психологической готовности к обучению в школе способствует успешной адаптации к новым условиям, безболезненному вхождению в новую систему отношений.

Результаты коррекционной работы

В этом учебном году в детском саду детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья нет.

Поэтому в детском саду коррекционная **работа осуществлялась только в рамках логопедического пункта.**

Учителем-логопедом в начале учебного года были обследованы воспитанники средней (№ 4), старших (№ 3, № 5) и подготовительной (№ 6) групп в количестве 100 детей. Из них в логопедический пункт было зачислено 15 воспитанников:

- ✓ Распределение по диагнозам: ФФНР (фонетико-фонематическое недоразвитие речи) – 0 человек, ФНР (фонетическое недоразвитие речи) – 15 человек.
- ✓ Выпущено – 15 человек: с хорошей речью – 11 человек, со значительным улучшением – 4 человека.
- ✓ В школу – 15 человек, из них под наблюдение школьного логопеда – 4 человека.

- ✓ На повторный курс в детском саду остаются – 0 человека.

Итоги работы Психолого-педагогического консилиума детского сада (ППк) за учебный год: в целях своевременного выявления детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении, направления их в районное отделение территориальной Психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) для дальнейшего проведения комплексного обследования и подготовки рекомендаций по определению оптимальных психолого-педагогических условий для организации обучения и воспитания в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, учителем-логопедом и педагогом-психологом в начале учебного года были обследованы воспитанники средней № 4, старшей № 3, старшей № 5 и подготовительной № 6 групп в количестве 100 детей. По итогам обследования на территориальную Психолого-медико-педагогическую комиссию города Волгограда (ПМПК) направлено 2 детей с коллегиальными заключениями ППк МОУ детского сада № 277:

1. Речевые нарушения в следствие: общее недоразвитие речи. III уровень речевого развития. Уровень актуального развития психических процессов на нижней границе возрастной нормы. Необходимы специальные условия обучения и воспитания ребёнка в образовательной организации (средняя группа № 4).
2. Речевые нарушения в следствие: общее недоразвитие речи. III-IV уровень речевого развития. Уровень актуального развития психических процессов на нижней границе возрастной нормы. Смешанная недостаточность регуляторного и вербального компонентов психической деятельности. Необходимы специальные условия обучения и воспитания ребёнка в образовательной организации (старшая группа № 3).

**Сведения о руководящем и педагогическом составе,
прошедших курсы повышения квалификации
или профессиональную переподготовку**

Ф.И.О., должность	Сведения о повышении квалификации (включая курсы повышения квалификации, сведения о профессиональной переподготовке)	Сроки
Каплунова Н.Н., заведующий; Зинченко А.Н., старший воспитатель; Акперова З.П., воспитатель; Гараканидзе С.И., воспитатель; Гладкова О.Г., воспитатель; Кувалдина И.Н., воспитатель; Кисель Е.В., воспитатель; Харионовская Л.А., воспитатель.	ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Волгоградской области», программа: «Гигиеническая подготовка и аттестация».	В течение 2023-2024 учебного года
Каплунова Н.Н., заведующий; Зинченко А.Н., старший воспитатель; Акперова З.П., воспитатель; Кувалдина И.Н., воспитатель; Гладкова О.Г., воспитатель; Гараканидзе С.И., воспитатель; Перепелицына С.Н., воспитатель; Кисель Е.В., воспитатель;	ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора, программа: «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)», 15 ч.	Сентябрь, 2023

Харионовская Л.А., воспитатель. Голубева Е.С., музыкальный руководитель; Мурашкина В.Ю., педагог-психолог.		
Зинченко А.Н., старший воспитатель; Акперова З.П., воспитатель; Кувалдина И.Н., воспитатель; Кисель Е.В., воспитатель.	ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовке кадров при президиуме ФРО», программа: «Лучшие педагогические практики и передовые методики в работе педагога дошкольного образования в контексте успешной реализации ФОР ДО», 216 ч.	Декабрь, 2023
Гладкова О.Г., воспитатель; Перепелицына С.Н., воспитатель.	ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовке кадров при президиуме ФРО», программа: «Роль, функции, компетенции педагога-воспитателя в современном дошкольном образовании 2023», 144 ч.	Декабрь, 2023
Мурашкина В.Ю., педагог-психолог.	ГАУ ДПО «ВГАПО», «Подготовка педагогических работников к конкурсам профессионального мастерства», 36 ч.	Май, 2024

Сведения о педагогах, прошедших процедуру аттестации

В соответствии с Планом прохождения аттестации педагогических работников МОУ детского сада № 277 в 2023-2024 учебном году:

- процедура аттестации, с целью установления квалификационной первой и высшей категории сроком на пять лет, не проводилась;
- процедура аттестации, с целью подтверждения соответствия занимаемой должности сроком на пять лет, не проводилась.

Дополнительное образование

Учитывая условия дошкольного учреждения, интересы и особенности воспитанников, а также запросы родителей в 2023-2024 учебном году в Детском саду работал кружки по направлениям:

Кружки (дополнительные образовательные услуги)

№ п/п	Название кружка	Направление кружковой работы	Возрастная группа, в которой организуется кружок	Количество детей, посещающих кружок	Режим занятий	Продолжительность занятий
1	«Родной город»	Социально-гуманитарная направленность программы; приоритетные образовательные области: познавательное развитие,	Старшая группа (5-6 лет) № 3 (1 группа), Старшая группа (5-6 лет) № 5 (2 группа), Подготовительная	1 группа – 13 ребенка, 2 группа – 11 детей 3 группа – 24 детей	Один раз в две недели по 1 часу. Всего 24 часа за 12	1 группа – 25 минут, 2 группа – 25 минут,

		социально-коммуникативное развитие	группа (6-7 лет) № 6 (3 группа)		месяцев - с 04.09.20 23 г. по 31.08.20 24 г.	3 группа – 30 минут
<p>Вывод: В дополнительных образовательных услугах было задействовано 32 процента воспитанников Детского сада.</p>						

Кружки (платные образовательные услуги)

№ п/п	Название кружка	Направление кружковой работы	Возрастная группа, в которой организуется кружок	Количество детей, посещающих кружок	Режим занятий	Продолжительность занятий
1	«Грамотейка»	Познавательная направленность; приоритетная образовательная область: речевое развитие	Сборная группа из воспитанников старшей группы № 3 (5-6 лет), старшей группы № 5 (5-6 лет), подготовительной группы № 6 (6-7 лет)	10	Два раза в неделю	25 минут
2	«Умелые ручки»	Художественно-эстетическая направленность; приоритетная образовательная область: художественно-эстетическое развитие	Сборная группа из воспитанников старшей группы № 3 (5-6 лет), старшей группы № 5 (5-6 лет), подготовительной группы № 6 (6-7 лет)	10	Два раза в неделю	25 минут
3	«Веселый счет»	Познавательная направленность; приоритетная образовательная область: познавательное развитие	Сборная группа из воспитанников старшей группы № 3 (5-6 лет), старшей группы № 5 (5-6 лет), подготовительной группы № 6 (6-7 лет)	10	Два раза в неделю	25 минут
<p>Вывод: В платных образовательных услугах было задействовано 20 процентов воспитанников Детского сада.</p>						

Взаимодействие с родителями

В течение учебного года с родителями были организованы и проведены следующие мероприятия:

- ✓ Общие родительские собрания: «Здоровая семья – здоровый ребенок» (апрель), «Адаптация детей к дошкольному учреждению» (май);
- ✓ Ежеквартальные групповые родительские собрания во всех возрастных группах:
 - «Возрастные и психологические особенности развития детей дошкольного возраста» (сентябрь);
 - «Развитие речи детей дошкольного возраста через знакомство с художественной литературой» (цель - повышение родительской компетентности в вопросах речевого развития детей дошкольного возраста) (декабрь);
 - «Безопасность жизнедеятельности детей дошкольного возраста» (цель - повышение компетентности родителей по проблемам: обеспечения безопасности жизнедеятельности и повышения ответственности за создание условий для безопасной жизни ребенка; обучения детей соблюдению элементарных правил безопасного поведения и воспитания осознанного отношения к сохранению своего здоровья и жизни) (февраль);
 - «Итоги работы за учебный год» (май).
- ✓ Организация и проведение дня открытых дверей в ДООУ: «Организация питания в ДООУ» (октябрь),
- ✓ День «Здоровый дошкольник» посвященного Всероссийскому Дню здоровья (апрель);
- ✓ Ежемесячная организация и проведение консультаций специалистами ДООУ;
- ✓ Анкетирование родителей: «Об организации дополнительных образовательных услуг в ДООУ» (сентябрь), «Об организации платных образовательных услуг в ДООУ» (сентябрь), «Оценка качества функционирования системы образования в МОУ детском саду № 277» (март);
- ✓ Функционирование Консультационного пункта по оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям), имеющих детей (постоянно);
- ✓ Информирование родителей через размещение информации на официальном сайте ДООУ, информационно-справочных стендах (холл ДООУ) (постоянно);
- ✓ Освещение образовательно-воспитательной работы с детьми через наглядный материал, консультационный материал (родительские уголки в группах) (постоянно);
- ✓ Участие родителей в праздниках, развлечениях, конкурсах;
- ✓ Участие родителей в организации предметно-развивающей среды групп ДООУ.

Общий вывод

Анализ годовых задач позволил определить следующие основные направления образовательного процесса в МОУ детском саду № 277 на следующий 2024-2025 учебный год:

1 задача – работа 3-го года:

Продолжить углубленную работу по охране и укреплению психического и физического здоровья детей, формирование жизненно необходимых двигательных навыков **через** организацию подвижных игр.

2 задача – новая:

Акцентировать работу на развитии умственных способностей детей дошкольного возраста **посредством** формирования элементарных логико-математических представлений.

