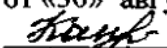


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 277 ДЗЕРЖИНСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»
(МОУ детский сад № 277)**

ПРИНЯТ:

решением педагогического совета
от «30» августа 2024 г.
Протокол № 4

УТВЕРЖДЕН:

приказом заведующего МОУ детским садом № 277
от «30» августа 2024 г. № 94
 Н.Н. Каплунова



Режим дня воспитанников

**муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 277 Дзержинского района Волгограда»
(МОУ детский сад № 277)**

на 2024 – 2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Непременным условием здорового образа жизни и успешного развития детей является правильный режим. Правильный режим дня — это рациональная продолжительность и разумное чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение суток. Основным принципом правильного построения режима является его соответствие возрастным особенностям детей дошкольного возраста и способствовать их гармоничному развитию.

В ДОУ используется гибкий режим дня, в него могут вноситься изменения, исходя из особенностей сезона, индивидуальных особенностей детей, состояния их здоровья.

В целом, режим дня воспитанников организуется в дошкольном учреждении в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный № 61573), действующим до 1 января 2027 года; Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный № 62296), действующим до 1 марта 2027 года.

В МОУ детском саду № 277 на 2024-2025 учебный год сформировано 6 возрастных групп:

№ п/п	Возрастная группа	Направленность группы	Номер группы	Название группы
1	Разновозрастная группа (возраст детей 1-3 года): первая группа раннего возраста (1-2 года) + вторая группа раннего возраста (2-3 года)	Общеразвивающая	№ 1	«Кроха»
2	Младшая группа (возраст детей 3-4 года)	Общеразвивающая	№ 2	«Карапуз»
3	Средняя группа (возраст детей 4-5 лет)	Общеразвивающая	№ 6	«Лучики»
4	Разновозрастная группа (возраст детей 3-5 лет): младшая группа (3-4 года) + средняя группа (4-5 лет)	Общеразвивающая	№ 5	«Родничок»
5	Старшая группа (возраст детей 5-6 лет)	Общеразвивающая	№ 4	«Непоседы»
6	Подготовительная группа (возраст детей 6-7 лет)	Общеразвивающая	№ 3	«Радуга»

Специфика организации режима дня в разновозрастной группе:

— Контингент разновозрастных групп подобран из двух пограничных возрастов. Также соблюдается «симметрия»: важно, чтобы у всех детей в группе было примерно равное количество сверстников.

- Как правило, при определении общего режима для детей двух возрастов за основу берется режим старших детей и с учетом режима для остальных детей вносят некоторые изменения в длительность режимных процессов. Режимные процессы начинаем проводить вначале с младшими детьми, постепенно подключая более старших — младшим нужно больше времени, чтобы умыться, поесть, подготовиться ко сну или к прогулке, поэтому с ними режимные процессы начинать заранее, за 5-10 минут; в другом порядке происходит лишь подъем детей после дневного сна — старшим нужно меньше времени для дневного сна, поэтому их стоит будить на 15 минут раньше. Все это создает условия для того, чтобы дети разного возраста, живя в одной группе, в естественной последовательности и планомерности переходили от одного вида деятельности к другому.
- В разновозрастной группе (возраст детей 1-3 года) детей возрастом от 1 года до 1 года 5 месяцев нет, вследствие этого, для детей от 1 года 5 месяцев до 3 лет дневной сон организуется однократно продолжительностью не менее 3 часов.
- В целом, организация режимных моментов: прогулка, мытье рук, питание, умывания, одевания и раздевания, дневной сон детей в условиях разновозрастной группы требует большого мастерства воспитателя, четкости и слаженности работы всего обслуживающего персонала, создание спокойной и доброжелательной обстановки, внимательного отношения взрослых ко всем детям, особенно к младшим. Все это важно потому, что в небольшое время, которое по режиму отводится для проведения этих жизненно важных процессов, необходимо не только правильно и быстро обслужить детей, накормить, одеть, но и в соответствии с программными требованиями обеспечить формирование необходимых для детей каждого возраста культурно-гигиенических навыков.

РЕЖИМ ДНЯ ДОШКОЛЬНЫХ ГРУПП НА ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД ГОДА (СЕНТЯБРЬ-МАЙ)**РАЗНОВОЗРАСТНАЯ ГРУППА (С 1 ДО 3 ЛЕТ)****(ИСПОЛЬЗУЕТСЯ РЕЖИМ ВТОРОЙ ГРУППЫ РАННЕГО ВОЗРАСТА (С 2 ДО 3 ЛЕТ))**

Режимные моменты		Отведенное время	Подсчет времени
Приём, осмотр детей, индивидуальная работа, самостоятельная игровая деятельность		07.00 – 08.00	1 ч
Утренняя гимнастика		08.00 – 08.10	10 мин
Самостоятельная игровая деятельность		08.10 – 08.20	10 мин
Подготовка к завтраку, завтрак		08.20 – 08.50	30 мин
Самостоятельная игровая деятельность		08.50 – 09.00	10 мин
Непосредственно-образовательная деятельность (НОД) / Самостоятельная игровая деятельность (СИД) (по подгруппам)		Первая подгруппа: 09.00 – 09.10; Вторая подгруппа: 09.10 – 09.20	10 мин (НОД) / 10 мин (СИД) 10 мин (НОД) / 10 мин (СИД)
Самостоятельная игровая деятельность		09.20 – 10.20	1 ч
Подготовка ко 2-му завтраку, 2-ой завтрак		10.20 – 10.35	15 мин
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки		10.35 – 11.30	55 мин
Подготовка к обеду, обед		11.30 – 12.10	40 мин
Подготовка ко сну, дневной сон		12.10 – 15.10	3 ч
Постепенный подъем, закаливающие мероприятия, гигиенические процедуры		15.10 – 15.30	20 мин
Организация игровой деятельности		15.30 – 16.00	30 мин
Непосредственно-образовательная деятельность (НОД) / Самостоятельная игровая деятельность (СИД) (по подгруппам)		Первая подгруппа: 16.00 – 16.10; Вторая подгруппа: 16.10 – 16.20	10 мин (НОД) / 10 мин (СИД) 10 мин (НОД) / 10 мин (СИД)
Подготовка к полднику, уплотненный полдник с элементами ужина		16.20 – 16.50	30 мин
Организация игровой деятельности		18.20 – 19.00	40 мин
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой		16.50 – 19.00	2 ч 10 мин
Общий подсчет времени в течение дня	Непосредственно-образовательная деятельность	20 мин	
	Прогулка	3 ч 05 мин	
	Сон	3 ч	
	Игровая деятельность (без учёта времени игр на прогулке)	3 ч 30 мин	

МЛАДШАЯ ГРУППА (С 3 ДО 4 ЛЕТ)

Режимные моменты	Отведенное время	Подсчет времени
------------------	------------------	-----------------

Приём, осмотр детей, индивидуальная работа, самостоятельная игровая деятельность	07.00 – 08.00	1 ч
Утренняя гимнастика	08.00 – 08.10	10 мин
Самостоятельная игровая деятельность	08.10 – 08.25	15 мин
Подготовка к завтраку, завтрак	08.25 – 08.55	30 мин
Самостоятельная игровая деятельность	08.55 – 09.00	5 мин
1. Непосредственно-образовательная деятельность, перерыв, 2. Непосредственно-образовательная деятельность	09.00 – 09.15 09.15 – 09.25 09.25 – 09.40	30 мин
Самостоятельная игровая деятельность	09.40 – 10.25	45 мин
Подготовка ко 2-му завтраку, 2-ой завтрак	10.25 – 10.40	15 мин
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	10.40 – 12.25	1 ч 45 мин
Подготовка к обеду, обед	12.25 – 13.00	35 мин
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00 – 15.00	2 ч
Подъем, гимнастика после сна, закаливающие мероприятия, гигиенические процедуры	15.00 – 15.20	20 мин
Организация игровой деятельности	15.20 – 16.25	1 ч 5 мин
Подготовка к полднику, уплотненный полдник с элементами ужина	16.25 – 16.55	30 мин
Организация игровой деятельности	18.20 – 19.00	40 мин
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.55 – 19.00	2 ч 5 мин
Общий подсчет времени в течение дня	Непосредственно-образовательная деятельность	30 мин
	Прогулка	3 ч 50 мин
	Сон	2 ч
	Игровая деятельность (без учёта времени игр на прогулке и в перерывах между непосредственно-образовательными деятельностью)	3 ч 50 мин

СРЕДНЯЯ ГРУППА (С 4 ДО 5 ЛЕТ);

РАЗНОВОЗРАСТНАЯ ГРУППА (С 3 ДО 5 ЛЕТ) (ИСПОЛЬЗУЕТСЯ РЕЖИМ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ (С 4 ДО 5 ЛЕТ))

Режимные моменты	Отведенное время	Подсчет времени
Приём, осмотр детей, индивидуальная работа, самостоятельная игровая деятельность	07.00 – 08.00	1 час
Утренняя гимнастика	08.00 – 08.10	10 мин
Самостоятельная игровая деятельность	08.10 – 08.30	20 мин
Подготовка к завтраку, завтрак	08.30 – 08.55	25 мин
Подготовка к непосредственно-образовательной деятельности, трудовые поручения	08.55 – 09.00	5 мин

1. Непосредственно-образовательная деятельность, перерыв, 2. Непосредственно-образовательная деятельность	09.00 – 09.20 09.20 – 09.30 09.30 – 09.50	40 мин
Самостоятельная игровая деятельность	09.50 – 10.30	40 мин
Подготовка ко 2-му завтраку, 2-ой завтрак	10.30 – 10.40	10 мин
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	10.40 – 12.30	1 ч 50 мин
Подготовка к обеду, обед	12.30 – 13.00	30 мин
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00 – 15.00	2 ч
Подъем, гимнастика после сна, закаливающие мероприятия, гигиенические процедуры	15.00 – 15.15	15 мин
Самостоятельная игровая деятельность	15.15 – 15.30	15 мин
Подготовка к полднику, уплотненный полдник с элементами ужина	15.30 – 15.55	25 мин
Организация игровой деятельности	15.55 – 16.35 18.20 – 19.00	40 мин 40 мин
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.35 – 19.00	2 ч 25 мин
Общий подсчет времени в течение дня	Непосредственно-образовательная деятельность	40 мин
	Прогулка	4 ч 15 мин
	Сон	2 ч
	Игровая деятельность (без учёта времени игр на прогулке и в перерывах между непосредственно-образовательными деятельностью)	3 ч 35 мин

СТАРШАЯ ГРУППА (С 5 ДО 6 ЛЕТ)

Режимные моменты	Отведенное время	Подсчет времени
Приём, осмотр детей, индивидуальная работа, самостоятельная игровая деятельность	07.00 – 08.00	1 ч
Утренняя гимнастика	08.00 – 08.10	10 мин
Самостоятельная игровая деятельность	08.10 – 08.35	25 мин
Подготовка к завтраку, завтрак	08.35 – 08.55	20 мин
Подготовка к непосредственно-образовательной деятельности, трудовые поручения	08.55 – 09.00	5 мин
1. Непосредственно-образовательная деятельность, перерыв, 2. Непосредственно-образовательная деятельность	09.00 – 09.25 09.25 – 09.35 09.35 – 10.00	50 мин
Самостоятельная игровая деятельность	10.00 – 10.35	35 мин
Подготовка ко 2-му завтраку, 2-ой завтрак	10.35 – 10.45	10 мин
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	10.45 – 12.35	1 ч 50 мин
Подготовка к обеду, обед	12.35 – 13.00	25 мин

Подготовка ко сну, дневной сон	13.00 – 15.00	2 ч
Подъем, гимнастика после сна, закаливающие мероприятия, гигиенические процедуры	15.00 – 15.15	15 мин
Непосредственно образовательная деятельность / факультативная деятельность (кружки)	15.15 – 15.40	25 мин
Самостоятельная игровая деятельность (если нет – непосредственно-образовательной деятельности / факультативной деятельности (кружки))	15.15 – 15.40	25 мин
Организация игровой деятельности	15.40 – 16.35	55 мин
Подготовка к полднику, уплотненный полдник с элементами ужина	16.35 – 16.55	20 мин
Организация игровой деятельности	18.20 – 19.00	40 мин
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.55 – 19.00	2 ч 5 мин
Общий подсчет времени в течение дня	Непосредственно-образовательная деятельность	При нагрузке: две непосредственно-образовательной деятельности в день – 50 мин; При нагрузке: три непосредственно-образовательной деятельности в день – 1 ч 15 мин
	Прогулка	3 ч 55 мин
	Сон	2 ч
	Игровая деятельность (без учёта времени игр на прогулке и в перерывах между непосредственно-образовательными деятельностями)	3 ч 35 мин – 4 ч

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ К ШКОЛЕ ГРУППА (С 6 ДО 7 ЛЕТ)

Режимные моменты	Отведенное время	Подсчет времени
Приём, осмотр детей, индивидуальная работа, самостоятельная игровая деятельность	07.00 – 08.00	1 ч
Утренняя гимнастика	08.00 – 08.10	10 мин
Самостоятельная игровая деятельность	08.10 – 08.40	30 мин
Подготовка к завтраку, завтрак	08.40 – 09.00	20 мин
Подготовка к непосредственно-образовательной деятельности, трудовые поручения, 1. Непосредственно-образовательная деятельность, перерыв, 2. Непосредственно-образовательная деятельность, перерыв, 3. Непосредственно-образовательная деятельность	09.00 – 09.30 09.30 – 09.40 09.40 – 10.10 10.10 – 10.20 10.20. – 10.50	1 ч - 1 ч 30 мин
Самостоятельная игровая деятельность (если нет – непосредственно-образовательной деятельности)	10.10. – 10.40	30 мин
Подготовка ко 2-му завтраку, 2-ой завтрак	10.40 – 10.50	10 мин
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	10.50 – 12.40	1 ч 50 мин

Подготовка к обеду, обед	12.40 – 13.00	20 мин
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00 – 15.00	2 ч
Подъем, гимнастика после сна, закаливающие мероприятия, гигиенические процедуры	15.00 – 15.15	15 мин
Непосредственно образовательная деятельность / факультативная деятельность (кружки)	15.15 – 15.45	30 мин
Самостоятельная игровая деятельность (если нет – непосредственно-образовательной деятельности / факультативной деятельности (кружки))	15.15 – 15.45	30 мин
Организация игровой деятельности	15.45 – 16.40	55 мин
Подготовка к полднику, уплотненный полдник с элементами ужина	16.40 – 17.00	20 мин
Организация игровой деятельности	18.20 – 19.00	40 мин
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	17.00 – 19.00	2 ч 5 мин
Общий подсчет времени в течение дня	Непосредственно-образовательная деятельность	При нагрузке: три непосредственно-образовательной деятельности в день – 1 ч 30 мин; При нагрузке: четыре непосредственно-образовательной деятельности в день – 2 ч
	Прогулка	3 ч 55 мин
	Сон	2 ч
	Игровая деятельность (без учёта времени игр на прогулке и в перерывах между непосредственно-образовательными деятельностями)	3 ч 5 мин – 4 ч 5 мин

**РЕЖИМ ДНЯ ДОШКОЛЬНЫХ ГРУПП НА ТЕПЛЫЙ (ЛЕТНИЙ) ПЕРИОД ГОДА
(ИЮНЬ, ИЮЛЬ, АВГУСТ)**

**РАЗНОВОЗРАСТНАЯ ГРУППА (С 1 ДО 3 ЛЕТ)
(ИСПОЛЬЗУЕТСЯ РЕЖИМ ВТОРОЙ ГРУППЫ РАННЕГО ВОЗРАСТА (С 2 ДО 3 ЛЕТ))**

Время	Организационные формы	Вид деятельности	Направление развития ребенка	Часы
07.00-08.00	Прием детей (в групповой ячейке)	Взаимодействие с родителями / Самостоятельная игровая деятельность	Физическое Социально-коммуникативное	1 ч
08.00-08.10	Утренняя гимнастика (в групповой ячейке)	Совместная	Физическое	10 мин
08.10-08.20	Самостоятельная / игровая деятельность	Самостоятельная		10 мин
08.20-08.45	Подготовка к завтраку, завтрак	Образовательная деятельность в режимных моментах	Социально-коммуникативное Физическое	25 мин
08.45-09.15	Образовательная деятельность	Образовательная деятельность:	Интеграция образовательных	Организация непрерывно

		Изобразительная деятельность, Конструктивно-модельная деятельность, Музыкальная деятельность, Театрализованная деятельность, Восприятие художественной литературы и фольклора, Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, Физическая деятельность, Формирование основ безопасности	областей: Социально-коммуникативное, Познавательное, Речевое, Художественно-эстетическое, Физическое	й образовательной деятельности и не более 10 минут
09.15-09.30	Подготовка к прогулке	Образовательная деятельность в режимных моментах	Социально-коммуникативное	15 мин
09.30-11.10 10.20-10.35	Дневная прогулка: Второй завтрак		Социально-коммуникативное Физическое	1 ч 25 мин 15 мин
	Наблюдения (специфика)	Совместная	Познавательное Речевое Художественно-эстетическое	10 мин
	Трудовая деятельность (специфика)	Совместная	Социально-коммуникативное	10 мин
	Подвижные игры	Совместная	Физическое	20 мин
	Самостоятельная игровая деятельность	Самостоятельная	Физическое Социально-коммуникативное	30 мин
	Индивидуальная и групповая работа с детьми по развитию основных движений на прогулке	Совместная	Физическое	15 мин
11.10-11.15	Возвращение с прогулки	Совместная	Социально-коммуникативное	5 мин
11.15-11.30	Гигиенические процедуры	Образовательная деятельность в режимных моментах	Социально-коммуникативное	15 мин
11.30-12.00	Обед	Образовательная деятельность в режимных моментах	Социально-коммуникативное Физическое	30 мин
12.00-12.10	Подготовка ко сну	Образовательная деятельность в режимных моментах	Социально-коммуникативное	10 мин
12.10-15.10	Дневной сон			3 ч
15.10-	Подъем,	Образовательная	Физическое	30 мин

15.40	гимнастика после сна, закаливающие мероприятия (хождение босиком), гигиенические процедуры	деятельность в режимных моментах	Социально-коммуникативное	
15.40-16.20	Игровая деятельность с учетом специфики		Художественно-эстетическое	40 мин
16.20-16.45	Подготовка к полднику, уплотненный полдник с элементами ужина	Образовательная деятельность в режимных моментах	Социально-коммуникативное Физическое	25 мин
16.45-17.00	Подготовка к прогулке	Образовательная деятельность в режимных моментах	Социально-коммуникативное	15 мин
17.00-19.00	Прогулка, уход детей домой	Самостоятельная игровая деятельность / Взаимодействие с родителями	Физическое Социально-коммуникативное	2 ч

МЛАДШАЯ ГРУППА (С 3 ДО 4 ЛЕТ)

Время	Организационные формы	Вид деятельности	Направление развития ребенка	Часы
07.00-08.00	Прием детей (на групповом участке для прогулок) / Прогулка	Взаимодействие с родителями / Самостоятельная игровая деятельность	Физическое Социально-коммуникативное	1 ч
08.00-08.10	Утренняя гимнастика (на групповом участке для прогулок)	Совместная	Физическое	10 мин
08.10-08.15	Возвращение с прогулки	Совместная	Социально-коммуникативное	5 мин
08.15-08.25	Самостоятельная / игровая деятельность	Самостоятельная		10 мин
08.25-08.50	Подготовка к завтраку, завтрак	Образовательная деятельность в режимных моментах	Социально-коммуникативное Физическое	25 мин
08.50-09.30	Образовательная деятельность	Образовательная деятельность: Изобразительная деятельность, Конструктивно-модельная деятельность, Музыкальная деятельность, Театрализованная деятельность,	Интеграция образовательных областей: Социально-коммуникативное, Познавательное, Речевое, Художественно-эстетическое,	Организация непрерывной образовательной деятельности не более 15 минут

		Восприятие художественной литературы и фольклора, Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, Физическая деятельность, Формирование основ безопасности	Физическое	
09.30-09.45	Подготовка к прогулке	Образовательная деятельность в режимных моментах	Социально-коммуникативное	15 мин
09.45-11.55	Дневная прогулка:			1 ч 55 мин
10.25-10.40	Второй завтрак		Социально-коммуникативное Физическое	15 мин
	Наблюдения (специфика)	Совместная	Познавательное Речевое Художественно-эстетическое	10 мин
	Трудовая деятельность (специфика)	Совместная	Социально-коммуникативное	10 мин
	Подвижные игры	Совместная	Физическое	20 мин
	Самостоятельная игровая деятельность	Самостоятельная	Физическое Социально-коммуникативное	40 мин
	Индивидуальная и групповая работа с детьми по развитию основных движений на прогулке	Совместная	Физическое	20 мин
	Использование различных видов закаливания (воздушные и солнечные ванны, водные процедуры, хождение босиком)	Образовательная деятельность в режимных моментах	Физическое	15 мин Средства и методы закаливания, дозировка в соответствии с возрастом
11.55-12.00	Возвращение с прогулки	Совместная	Социально-коммуникативное	5 мин
12.00-12.15	Гигиенические процедуры	Образовательная деятельность в режимных моментах	Социально-коммуникативное	15 мин
12.15-12.45	Обед	Образовательная деятельность в режимных моментах	Социально-коммуникативное Физическое	30 мин
12.45-13.00	Подготовка ко сну	Образовательная деятельность в режимных моментах	Социально-коммуникативное	15 мин
13.00-15.00	Дневной сон			2 ч
15.00-	Подъем,	Образовательная	Физическое	30 мин

15.30	гимнастика после сна, гигиенические процедуры	деятельность в режимных моментах	Социально-коммуникативное	
15.30-16.25	Игровая деятельность с учетом специфики		Художественно-эстетическое	55 мин
16.25-16.50	Подготовка к полднику, уплотненный полдник с элементами ужина	Образовательная деятельность в режимных моментах	Социально-коммуникативное Физическое	25 мин
16.50-17.05	Подготовка к прогулке	Образовательная деятельность в режимных моментах	Социально-коммуникативное	15 мин
17.05-19.00	Прогулка, уход детей домой	Самостоятельная игровая деятельность / Взаимодействие с родителями	Физическое Социально-коммуникативное	1 ч 55 мин

СРЕДНЯЯ ГРУППА (С 4 ДО 5 ЛЕТ);

РАЗНОВОЗРАСТНАЯ ГРУППА (С 3 ДО 5 ЛЕТ) (ИСПОЛЬЗУЕТСЯ РЕЖИМ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ (С 4 ДО 5 ЛЕТ))

Время	Организационные формы	Вид деятельности	Направление развития ребенка	Часы
07.00-08.00	Прием детей (на групповом участке для прогулок) / Прогулка	Взаимодействие с родителями / Самостоятельная игровая деятельность	Физическое Социально-коммуникативное	1 ч
08.00-08.10	Утренняя гимнастика (на групповом участке для прогулок)	Совместная	Физическое	10 мин
08.10-08.15	Возвращение с прогулки	Совместная	Социально-коммуникативное	5 мин
08.15-08.30	Самостоятельная / игровая деятельность	Самостоятельная		15 мин
08.30-08.55	Подготовка к завтраку, завтрак	Образовательная деятельность в режимных моментах	Социально-коммуникативное Физическое	25 мин
08.55-09.35	Образовательная деятельность	Образовательная деятельность: Изобразительная деятельность, Конструктивно-модельная деятельность, Музыкальная деятельность, Театрализованная деятельность, Восприятие	Интеграция образовательных областей: Социально-коммуникативное, Познавательное, Речевое, Художественно-эстетическое, Физическое	Организация непрерывной образовательной деятельности и не более 20 минут

		художественной литературы и фольклора, Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, Физическая деятельность, Формирование основ безопасности		
09.35-09.50	Подготовка к прогулке	Образовательная деятельность в режимных моментах	Социально-коммуникативное	15 мин
09.50-11.55	Дневная прогулка:			1 ч 50 мин
10.30-10.45	Второй завтрак		Социально-коммуникативное Физическое	15 мин
	Наблюдения (специфика)	Совместная	Познавательное Речевое Художественно-эстетическое	10 мин
	Трудовая деятельность (специфика)	Совместная	Социально-коммуникативное	10 мин
	Подвижные игры	Совместная	Физическое	20 мин
	Самостоятельная игровая деятельность	Самостоятельная	Физическое Социально-коммуникативное	35 мин
	Индивидуальная и групповая работа с детьми по развитию основных движений на прогулке	Совместная	Физическое	20 мин
	Использование различных видов закаливания (воздушные и солнечные ванны, водные процедуры, хождение босиком)	Образовательная деятельность в режимных моментах	Физическое	15 мин Средства и методы закаливания, дозировка в соответствии и с возрастом
11.55-12.00	Возвращение с прогулки	Совместная	Социально-коммуникативное	5 мин
12.00-12.15	Гигиенические процедуры	Образовательная деятельность в режимных моментах	Социально-коммуникативное	15 мин
12.15-12.45	Обед	Образовательная деятельность в режимных моментах	Социально-коммуникативное Физическое	30 мин
12.45-13.00	Подготовка ко сну	Образовательная деятельность в режимных моментах	Социально-коммуникативное	15 мин
13.00-15.00	Дневной сон			2 ч

15.00-15.30	Подъем, гимнастика после сна, гигиенические процедуры	Образовательная деятельность в режимных моментах	Физическое Социально-коммуникативное	30 мин
15.30-16.30	Игровая деятельность с учетом специфики		Художественно-эстетическое	1 ч
16.30-16.55	Подготовка к полднику, уплотненный полдник с элементами ужина	Образовательная деятельность в режимных моментах	Социально-коммуникативное Физическое	25 мин
16.55-17.10	Подготовка к прогулке	Образовательная деятельность в режимных моментах	Социально-коммуникативное	15 мин
17.10-19.00	Прогулка, уход детей домой	Самостоятельная игровая деятельность / Взаимодействие с родителями	Физическое Социально-коммуникативное	1 ч 50 мин

СТАРШАЯ ГРУППА (С 5 ДО 6 ЛЕТ)

Время	Организационные формы	Вид деятельности	Направление развития ребенка	Часы
07.00-08.00	Прием детей (на групповом участке для прогулок) / Прогулка	Взаимодействие с родителями / Самостоятельная игровая деятельность	Физическое Социально-коммуникативное	1 ч
08.00-08.10	Утренняя гимнастика (на групповом участке для прогулок)	Совместная	Физическое	10 мин
08.10-08.15	Возвращение с прогулки	Совместная	Социально-коммуникативное	5 мин
08.15-08.35	Самостоятельная / игровая деятельность	Самостоятельная		20 мин
08.35-08.55	Подготовка к завтраку, завтрак	Образовательная деятельность в режимных моментах	Социально-коммуникативное Физическое	20 мин
08.55-09.35	Образовательная деятельность	Образовательная деятельность: Изобразительная деятельность, Конструктивно-модельная деятельность, Музыкальная деятельность, Театрализованная деятельность, Восприятие художественной литературы и фольклора, Формирование начальных представлений о здоровом	Интеграция образовательных областей: Социально-коммуникативное, Познавательное, Речевое, Художественно-эстетическое, Физическое	Организация непрерывной образовательной деятельности не более 25 минут

		образе жизни, Физическая деятельность, Формирование основ безопасности		
09.35- 09.50	Подготовка к прогулке	Образовательная деятельность в режимных моментах	Социально- коммуникативное	15 мин
09.50- 12.00	Дневная прогулка:			1 ч 55 мин
10.35- 10.50	Второй завтрак		Социально- коммуникативное Физическое	15 мин
	Наблюдения (специфика)	Совместная	Познавательное Речевое Художественно- эстетическое	10 мин
	Трудовая деятельность (специфика)	Совместная	Социально- коммуникативное	10 мин
	Подвижные игры	Совместная	Физическое	20 мин
	Самостоятельная игровая деятельность	Самостоятельная	Физическое Социально- коммуникативное	35 мин
	Индивидуальная и групповая работа с детьми по развитию основных движений на прогулке	Совместная	Физическое	25 мин
	Использование различных видов закаливания (воздушные и солнечные ванны, водные процедуры, хождение босиком)	Образовательная деятельность в режимных моментах	Физическое	15 мин Средства и методы закаливания, дозировка в соответствии с возрастом
12.00- 12.05	Возвращение с прогулки	Совместная	Социально- коммуникативное	5 мин
12.05- 12.20	Гигиенические процедуры	Образовательная деятельность в режимных моментах	Социально- коммуникативное	15 мин
12.20- 12.45	Обед	Образовательная деятельность в режимных моментах	Социально- коммуникативное Физическое	25 мин
12.45- 13.00	Подготовка ко сну	Образовательная деятельность в режимных моментах	Социально- коммуникативное	15 мин
13.00- 15.00	Дневной сон			2 ч
15.00- 15.30	Подъем, гимнастика после сна, гигиенические процедуры	Образовательная деятельность в режимных моментах	Физическое Социально- коммуникативное	30 мин
15.30- 16.35	Игровая деятельность с учетом специфики		Художественно- эстетическое	1 ч 5 мин

16.35-16.55	Подготовка к полднику, уплотненный полдник с элементами ужина	Образовательная деятельность в режимных моментах	Социально-коммуникативное Физическое	20 мин
16.55-17.10	Подготовка к прогулке	Образовательная деятельность в режимных моментах	Социально-коммуникативное	15 мин
17.10-19.00	Прогулка, уход детей домой	Самостоятельная игровая деятельность / Взаимодействие с родителями	Физическое Социально-коммуникативное	1 ч 50 мин

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ К ШКОЛЕ ГРУППА (С 6 ДО 7 ЛЕТ)

Время	Организационные формы	Вид деятельности	Направление развития ребенка	Часы
07.00-08.00	Прием детей (на групповом участке для прогулок) / Прогулка	Взаимодействие с родителями / Самостоятельная игровая деятельность	Физическое Социально-коммуникативное	1 ч
08.00-08.10	Утренняя гимнастика (на групповом участке для прогулок)	Совместная	Физическое	10 мин
08.10-08.15	Возвращение с прогулки	Совместная	Социально-коммуникативное	5 мин
08.15-08.40	Самостоятельная / игровая деятельность	Самостоятельная		25 мин
08.40-09.00	Подготовка к завтраку, завтрак	Образовательная деятельность в режимных моментах	Социально-коммуникативное Физическое	20 мин
09.00-09.40	Образовательная деятельность	Образовательная деятельность: Изобразительная деятельность, Конструктивно-модельная деятельность, Музыкальная деятельность, Театрализованная деятельность, Восприятие художественной литературы и фольклора, Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, Физическая деятельность, Формирование основ безопасности	Интеграция образовательных областей: Социально-коммуникативное, Познавательное, Речевое, Художественно-эстетическое, Физическое	Организация непрерывной образовательной деятельности не более 30 минут
09.40-09.55	Подготовка к прогулке	Образовательная деятельность в режимных	Социально-коммуникативное	15 мин

		моментах		
09.55-12.00	Дневная прогулка:			1 ч 50 мин
10.40-10.55	Второй завтрак		Социально-коммуникативное Физическое	15 мин
	Наблюдения (специфика)	Совместная	Познавательное Речевое Художественно-эстетическое	10 мин
	Трудовая деятельность (специфика)	Совместная	Социально-коммуникативное	10 мин
	Подвижные игры	Совместная	Физическое	20 мин
	Самостоятельная игровая деятельность	Самостоятельная	Физическое Социально-коммуникативное	30 мин
	Индивидуальная и групповая работа с детьми по развитию основных движений на прогулке	Совместная	Физическое	25 мин
	Использование различных видов закаливания (воздушные и солнечные ванны, водные процедуры, хождение босиком)	Образовательная деятельность в режимных моментах	Физическое	15 мин Средства и методы закаливания, дозировка в соответствии с возрастом
12.00-12.05	Возвращение с прогулки	Совместная	Социально-коммуникативное	5 мин
12.05-12.20	Гигиенические процедуры	Образовательная деятельность в режимных моментах	Социально-коммуникативное	15 мин
12.20-12.45	Обед	Образовательная деятельность в режимных моментах	Социально-коммуникативное Физическое	25 мин
12.45-13.00	Подготовка ко сну	Образовательная деятельность в режимных моментах	Социально-коммуникативное	15 мин
13.00-15.00	Дневной сон			2 ч
15.00-15.30	Подъем, гимнастика после сна, гигиенические процедуры	Образовательная деятельность в режимных моментах	Физическое Социально-коммуникативное	30 мин
15.30-16.40	Игровая деятельность с учетом специфики		Художественно-эстетическое	1 ч 10 мин
16.40-17.00	Подготовка к полднику, уплотненный полдник с элементами ужина	Образовательная деятельность в режимных моментах	Социально-коммуникативное Физическое	20 мин
17.00-17.15	Подготовка к прогулке	Образовательная деятельность в режимных моментах	Социально-коммуникативное	15 мин

17.15-19.00	Прогулка, уход детей домой	Самостоятельная игровая деятельность / Взаимодействие с родителями	Физическое Социально-коммуникативное	1 ч 45 мин
-------------	----------------------------	---	---	------------