

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 277 ДЗЕРЖИНСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»
(МОУ детский сад № 277)**

ПРИНЯТ:

решением педагогического совета
от «30» августа 2024 г.
Протокол № 4



УТВЕРЖДЁН:

приказом заведующего МОУ детским садом № 277
от «30» августа 2024 г. № 94
Н.Н. Каплунова Н.Н. Каплунова

Учебный план

**муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 277 Дзержинского района Волгограда»
(МОУ детский сад № 277)**

на 2024 – 2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план является нормативным документом, регламентирующим организацию воспитательно-образовательного процесса, который строится с учетом конкретных условий образовательной организации, контингента воспитанников – их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей, и спроектирован в соответствии с Основной общеобразовательной программой — Образовательной программой дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 277 Дзержинского района Волгограда»

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

- Основная общеобразовательная программа — Образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 277 Дзержинского района Волгограда»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный № 61573), действующим до 1 января 2027 года;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный № 62296), действующим до 1 марта 2027 года.

Основной задачей учебного плана является:

Планирование и регулирование образовательно-воспитательной работы по пятидневной неделе 12-часового пребывания с детьми 1-7 лет в группах общеразвивающей направленности в рамках реализации Основной общеобразовательной программы — Образовательной программы дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 277 Дзержинского района Волгограда».

Структура учебного плана:

Структура учебного плана предусматривает соблюдения целостности в освоении Основной общеобразовательной программы — Образовательной программы дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 277 Дзержинского района Волгограда» (далее - Программа) детьми 1-7 лет, в связи с чем в нем выделены две части:

— **инвариантная часть** (соответствует обязательной части Программы) и составляет не менее 60% от общего объема образовательной нагрузки воспитанников 1-7 лет. Включает в себя: **освоение программного содержания Федеральной образовательной программы дошкольного образования детьми дошкольного возраста**. Данный образовательный компонент реализуется в разновозрастной группе (1-3), младшей (3-4), средней (4-5), разновозрастной группе (3-5), старшей (5-6), подготовительной (6-7) группах;

— **вариативная часть** (соответствует части Программы, формируемой участниками образовательных отношений) и составляет не более 40% от общего объема образовательной нагрузки воспитанников 1-7 лет. Включает в себя:

- 1). **использование парциальной региональной программы образования детей дошкольного возраста Евдокимовой Е.С. «Воспитание маленького волжанина»**. Данный образовательный компонент реализуется в младшей, средней, разновозрастной группе (3-5), старшей, подготовительной группах;
- 2). **применение программ коррекционно-развивающей работы для целевых групп детей дошкольного возраста в соответствии с контингентом обучающихся, обозначенных в Программе с перечнем целевых групп Федеральной образовательной программы дошкольного образования**. Данный образовательный компонент реализуется в разновозрастной группе (1-3), младшей (3-4), средней (4-5), разновозрастной группе (3-5), старшей (5-6), подготовительной (6-7) группах;

3). реализацию разработанных самостоятельно педагогами программ, направленных на развитие детей дошкольного возраста в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках. Данный образовательный компонент реализуется в разновозрастной группе (1-3), младшей (3-4), средней (4-5), разновозрастной группе (3-5), старшей (5-6), подготовительной (6-7) группах.

Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и обеспечивают достижения главной цели Программы, которой является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Образовательно-воспитательная работа предусматривается в соответствии с программным содержанием Программы и требованиями СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

В МОУ детском саду № 277 на 2024-2025 учебный год сформировано 6 возрастных групп:

| № п/п | Возрастная группа | Направленность группы | Номер группы | Название группы |
|-------|--|-----------------------|--------------|-----------------|
| 1 | Разновозрастная группа (возраст детей 1-3 года): первая группа раннего возраста (1-2 года) + вторая группа раннего возраста (2-3 года) | Общеразвивающая | № 1 | «Кроха» |
| 2 | Младшая группа (возраст детей 3-4 года) | Общеразвивающая | № 2 | «Карпуз» |
| 3 | Средняя группа (возраст детей 4-5 лет) | Общеразвивающая | № 6 | «Лучики» |
| 4 | Разновозрастная группа (возраст детей 3-5 лет): младшая группа (3-4 года) + средняя группа (4-5 лет) | Общеразвивающая | № 5 | «Родничок» |
| 5 | Старшая группа (возраст детей 5-6 лет) | Общеразвивающая | № 4 | «Непоседы» |
| 6 | Подготовительная группа (возраст детей 6-7 лет) | Общеразвивающая | № 3 | «Радуга» |

РАЗНОВОЗРАСТНАЯ ГРУППА (ВОЗРАСТ ДЕТЕЙ 1-3 ГОДА) № 1

С детьми 1-2 лет (первая группа раннего возраста)

| Воспитание в играх-занятиях | |
|--|---|
| Виды игр-занятий | Количество в рамках пятидневной недели |
| Расширение ориентировки в окружающем и развитии речи | 3 |
| Развитие движений | 2 |
| Со строительным материалом | 1 |
| С дидактическим материалом | 2 |
| Музыкальное | 2 |
| Общее количество игр-занятий | 10 |

С детьми 2-3 лет (вторая группа раннего возраста)

| Планирование организованной образовательной деятельности в рамках пятидневной недели | | | | |
|---|--|--|-----------------------------------|--|
| Реализация образовательных областей | Инвариантная часть | | Вариативная часть | |
| | Форма организации: непосредственно-образовательная деятельность | | Форма организации: игровая | |
| | Кол-во в неделю | Продолжительность одного условного учебного часа | Кол-во в неделю | Продолжительность одного условного учебного часа |
| Физическое развитие | | | | |
| <i>Двигательная деятельность:</i> Физкультура | 2 | 10 | | |
| Речевое развитие | | | | |
| <i>Коммуникативная деятельность:</i> Развитие речи | 2 | 10 | | |
| Познавательное развитие | | | | |
| <i>Познавательно-исследовательская деятельность:</i> Формирование элементарных математических представлений | 1 | 10 | «Игровая сенсорика» 1 | 10 |
| <i>Познавательно-исследовательская деятельность:</i> Ознакомление с окружающим | 1 | 10 | | |
| Художественно-эстетическое развитие | | | | |
| <i>Музыкальная деятельность:</i> Музыка | 2 | 10 | | |
| <i>Изобразительная деятельность:</i> Рисование | 1 | 10 | | |
| | 1 | 10 | | |

Пояснение:

- Разновозрастная группа (1-3 года) включает детей двух возрастных групп: первая группа раннего возраста (1-2 года) + вторая группа раннего возраста (2-3 года).
- **Как правило**, образовательная деятельность в разновозрастной группе (1-3) Детского сада строится на основе Образовательной программы дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 277 Дзержинского района Волгограда», рабочих программ и календарных планирований воспитателей и узких специалистов. Образовательный процесс построен по принципу комплексно-тематического планирования с учетом интеграции образовательных областей.

Специфика работы в разновозрастной группе:

- Дети распределяются на две возрастные подгруппы: первая – от 1 года 5 месяцев до 2 лет, вторая – от 2 лет до 3 лет. Воспитанников возрастом до от 1 года до 1,5 лет в группе нет.
- У всех детей в группе примерно равное количество сверстников. Каждая возрастная подгруппа включает до 10 детей.
- Образовательная деятельность организуется следующим образом: сначала воспитатель проводит с первой подгруппой специальную игру-занятие. Продолжительность игры-занятия 6-10 минут. Затем воспитатель проводит со второй подгруппой непосредственно образовательная деятельность. Длительность одного компонента непосредственно образовательной деятельности - до 10 минут.
- С детьми второго и третьего года жизни осуществляется образовательная деятельность по два раза ежедневно и проводится в первую и во вторую половину дня, следовательно, по 10 занятий в неделю с каждой подгруппой.
- Дети незанятой подгруппы выводятся в спальню или изолированную комнату, где они будут играть под присмотром помощника воспитателя.
- Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» не вносится в расписание непосредственно-образовательной деятельности с детьми 2-3 лет, так как реализуется через интеграцию других образовательных областей, а также в общении и взаимодействии с взрослыми и детьми.
- При организации Вариативной части учитываются конкретные условия, особенности воспитанников и запросов родителей данной возрастной группы. Вариативная часть представлена:
 1. разработанной самостоятельно воспитателем Программой дополнительного образования «Игровая сенсорика», направленной на развитие воспитанников 2-3 лет в образовательной области «Познавательное развитие». Образовательная нагрузка дополнительного образования - 1 условный час в неделю во вторую половину дня, продолжительность которого - не более 10 минут. Часы, отведенные на дополнительное образование, организованы в форме, отличной от занятия – следовательно, проводятся в игровой форме;
 2. программой коррекционно-развивающей работы для целевых групп детей дошкольного возраста – Программа комплексного психолого-педагогического сопровождения детей раннего и младшего дошкольного возраста в период адаптации к дошкольному учреждению «В детский сад идти пора»; Осуществляется в воспитательно-образовательном процессе разновозрастной группы в целом.
 3. региональный компонент не реализуется.
- Освоение образовательных областей с детьми второй возрастной подгруппы (2-3) осуществляется не только во время непосредственно-образовательной деятельности, но и через другие формы образовательной деятельности в ходе остальных режимных моментов во взаимодействии взрослого с детьми в различных видах деятельности и самостоятельной деятельности детей:

| Базовый вид деятельности | Периодичность |
|--|----------------|
| <i>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности</i> | |
| Восприятие художественной литературы | Ежедневно |
| Конструктивно-модельная деятельность | 1 раз в неделю |
| Игровая деятельность | Ежедневно |
| Общение при проведении режимных моментов | Ежедневно |
| Дежурства | - |
| Прогулки | Ежедневно |
| <i>Самостоятельная деятельность детей</i> | |
| Самостоятельная игра | Ежедневно |

| | |
|---|-----------|
| Познавательная-исследовательская деятельность | Ежедневно |
| Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития | Ежедневно |
| <i>Оздоровительная работа</i> | |
| Утренняя гимнастика | Ежедневно |
| Комплексы закаливающих процедур | Ежедневно |
| Гигиенические процедуры | Ежедневно |

МЛАДШАЯ ГРУППА (3-4 ГОДА) № 2

| Планирование организованной образовательной деятельности в рамках пятидневной недели | | | | |
|---|--|--|-----------------------------------|--|
| Реализация образовательных областей | Инвариантная часть | | Вариативная часть | |
| | Форма организации: непосредственно-образовательная деятельность | | Форма организации: игровая | |
| | Кол-во в неделю | Продолжительность одного условного учебного часа | Кол-во в неделю | Продолжительность одного условного учебного часа |
| Физическое развитие | | | | |
| <i>Двигательная деятельность:</i> Физкультура | 3 | 15 | | |
| Речевое развитие | | | | |
| <i>Коммуникативная деятельность:</i> Развитие речи | 1 | 15 | «Говорушки» 1 | 15 |
| Познавательное развитие | | | | |
| <i>Познавательно-исследовательская деятельность:</i> Формирование элементарных математических представлений | 1 | 15 | | |
| <i>Познавательно-исследовательская деятельность:</i> Ознакомление с окружающим | 1 | 15 | | |
| Художественно-эстетическое развитие | | | | |
| <i>Музыкальная деятельность:</i> Музыка | 2 | 15 | | |
| <i>Изобразительная деятельность:</i> Рисование | 1 | 15 | | |
| Аппликация / Лепка | 1 | 15 | | |

Пояснение:

- **Как правило**, образовательная деятельность в младшей группе (3-4) Детского сада строится на основе Образовательной программы дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 277 Дзержинского района Волгограда», рабочих программ и календарных планирований воспитателей и узких специалистов. Образовательный процесс построен по принципу комплексно-тематического планирования с учетом интеграции образовательных областей.
- Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» не вносится в расписание непосредственно-образовательной деятельности, так как реализуется через интеграцию других образовательных областей, а также в общении и взаимодействии с взрослыми и детьми.
- Длительность одного компонента непосредственно образовательной деятельности - до 15 минут.
- Перерывы между ее компонентами - не менее 10 минут.
- Образовательная деятельность проводится с группой.

- Непосредственно образовательная деятельность проводится только в первую половину дня.
- Максимальное количество компонентов непосредственно образовательной деятельности в первую половину дня не превышает двух, в целом - 10 занятий в неделю.
- В ходе непосредственно образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка.
- При организации Вариативной части учитываются конкретные условия, особенности воспитанников и запросов родителей данной возрастной группы. Вариативная часть представлена:
 1. разработанной самостоятельно воспитателем Программой дополнительного образования «Говорушки», направленной на развитие воспитанников 3-4 лет в образовательной области «Речевое развитие». Образовательная нагрузка дополнительного образования - 1 условный час в неделю во вторую половину дня, продолжительность которого - не более 15 минут. Часы, отведенные на дополнительное образование, организованы в форме, отличной от занятия – следовательно, проводятся в игровой форме;
 2. программой коррекционно-развивающей работы для целевых групп детей дошкольного возраста – Программа комплексного психолого-педагогического сопровождения талантливых и одаренных детей в ДООУ. Осуществляется в воспитательно-образовательном процессе младшей группы в целом;
 3. региональный компонент реализуется в разнообразных видах и формах совместной с воспитанниками и взрослым деятельности:
 - Непосредственно-образовательная деятельность:
 - познавательно-исследовательская деятельность: ознакомление с окружающим – 1 раз в месяц.
 - Образовательная деятельность в ходе режимных моментов:
 - беседа – 1 раз в месяц;
 - рассматривание иллюстраций – 1 раз в месяц;
 - восприятие художественной литературы и фольклора – 1 раз в месяц;
 - сюжетно-ролевая игра – 1 раз в месяц;
 - народные игры (игры-забавы, подвижные игры) – 2-3 раза в месяц;
 - дидактическая игра – 1 раз в месяц;
 - слушание и пение – 1 раз в месяц;
 - наблюдение – 1 раз в месяц.
- Освоение образовательных областей осуществляется не только во время непосредственно-образовательной деятельности, но и через другие формы образовательной деятельности в ходе остальных режимных моментов во взаимодействии взрослого с детьми в различных видах деятельности и самостоятельной деятельности детей:

| Базовый вид деятельности | Периодичность |
|--|----------------|
| <i>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности</i> | |
| Восприятие художественной литературы | Ежедневно |
| Конструктивно-модельная деятельность | 1 раз в неделю |
| Игровая деятельность | Ежедневно |
| Общение при проведении режимных моментов | Ежедневно |
| Дежурства | - |
| Прогулки | Ежедневно |
| <i>Самостоятельная деятельность детей</i> | |
| Самостоятельная игра | Ежедневно |
| Познавательно-исследовательская деятельность | Ежедневно |
| Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития | Ежедневно |
| <i>Оздоровительная работа</i> | |
| Утренняя гимнастика | Ежедневно |
| Комплексы закаливающих процедур | Ежедневно |
| Гигиенические процедуры | Ежедневно |

СРЕДНЯЯ ГРУППА (4-5 ЛЕТ) № 6

| Планирование организованной образовательной деятельности в рамках пятидневной недели | | | | |
|---|--|--|-----------------------------------|--|
| Реализация образовательных областей | Инвариантная часть | | Вариативная часть | |
| | Форма организации: непосредственно-образовательная деятельность | | Форма организации: игровая | |
| | Кол-во в неделю | Продолжительность одного условного учебного часа | Кол-во в неделю | Продолжительность одного условного учебного часа |
| Физическое развитие | | | | |
| <i>Двигательная деятельность:</i> Физкультура | 3 | 20 | «Веселый мяч» 1 | 20 |
| Речевое развитие | | | | |
| <i>Коммуникативная деятельность:</i> Развитие речи | 1 | 20 | | |
| Познавательное развитие | | | | |
| <i>Познавательно-исследовательская деятельность:</i> Формирование элементарных математических представлений | 1 | 20 | | |
| <i>Познавательно-исследовательская деятельность:</i> Ознакомление с окружающим | 1 | 20 | | |
| Художественно-эстетическое развитие | | | | |
| <i>Музыкальная деятельность:</i> Музыка | 2 | 20 | «Мы – артисты!» 1 | 20 |
| <i>Изобразительная деятельность:</i> Рисование | 1 | 20 | | |
| Аппликация / Лепка | 1 | 20 | | |

Пояснение:

- **Как правило**, образовательная деятельность в средней группе (4-5) Детского сада строится на основе Образовательной программы дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 277 Дзержинского района Волгограда», рабочих программ и календарных планирований воспитателей и узких специалистов. Образовательный процесс построен по принципу комплексно-тематического планирования с учетом интеграции образовательных областей.
- Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» не вносится в расписание непосредственно-образовательной деятельности, так как реализуется через интеграцию других образовательных областей, а также в общении и взаимодействии с взрослыми и детьми.
- Длительность одного компонента непосредственно образовательной деятельности - до 20 минут.
- Перерывы между ее компонентами - не менее 10 минут.
- Образовательная деятельность проводится с группой.
- Непосредственно образовательная деятельность проводится только в первую половину дня.

- Максимальное количество компонентов непосредственно образовательной деятельности в первую половину дня не превышает двух, в целом - 10 занятий в неделю.
- В ходе непосредственно образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка.
- При организации Вариативной части учитываются конкретные условия, особенности воспитанников и запросов родителей данной возрастной группы. Вариативная часть представлена:
 1. разработанной самостоятельно музыкальным руководителем и воспитателем программой дополнительного образования по театрализованной деятельности «Мы – артисты!», направленной на развитие детей 4-5 лет в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»; разработанной самостоятельно инструктором по физической культуре программой дополнительного образования «Веселый мяч», направленной на развитие детей 4-5 лет в образовательной области «Физическое развитие». Образовательная нагрузка дополнительного образования - 2 условных часа в неделю во вторую половину дня, продолжительность одного часа - не более 20 минут. Часы, отведенные на дополнительное образование, организованы в форме, отличной от занятия – следовательно, проводятся в игровой форме;
 2. программой коррекционно-развивающей работы для целевых групп детей дошкольного возраста – Программа комплексного психолого-педагогического сопровождения талантливых и одаренных детей в ДОУ. Осуществляется в воспитательно-образовательном процессе средней группы в целом;
 3. региональный компонент реализуется в разнообразных видах и формах совместной с воспитанниками и взрослым деятельности:
 - Непосредственно-образовательная деятельность:
 - познавательно-исследовательская деятельность: ознакомление с окружающим – 1 раз в месяц.
 - Образовательная деятельность в ходе режимных моментов:
 - беседа – 1 раз в месяц;
 - рассматривание иллюстраций – 1 раз в месяц;
 - восприятие художественной литературы и фольклора – 1 раз в месяц;
 - сюжетно-ролевая игра – 1 раз в месяц;
 - народные игры (игры-забавы, подвижные игры) – 2-3 раза в месяц;
 - дидактическая игра – 1 раз в месяц;
 - слушание и пение – 1 раз в месяц;
 - наблюдение – 1 раз в месяц.
- Освоение образовательных областей осуществляется не только во время непосредственно-образовательной деятельности, но и через другие формы образовательной деятельности в ходе остальных режимных моментов во взаимодействии взрослого с детьми в различных видах деятельности и самостоятельной деятельности детей:

| Базовый вид деятельности | Периодичность |
|--|----------------|
| <i>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности</i> | |
| Восприятие художественной литературы | Ежедневно |
| Конструктивно-модельная деятельность | 1 раз в неделю |
| Игровая деятельность | Ежедневно |
| Общение при проведении режимных моментов | Ежедневно |
| Дежурства | Ежедневно |
| Прогулки | Ежедневно |
| <i>Самостоятельная деятельность детей</i> | |
| Самостоятельная игра | Ежедневно |
| Познавательно-исследовательская деятельность | Ежедневно |
| Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития | Ежедневно |
| <i>Оздоровительная работа</i> | |
| Утренняя гимнастика | Ежедневно |
| Комплексы закаливающих процедур | Ежедневно |
| Гигиенические процедуры | Ежедневно |

РАЗНОВОЗРАСТНАЯ ГРУППА (ВОЗРАСТ ДЕТЕЙ 3-5 ЛЕТ) № 5

| Планирование организованной образовательной деятельности в рамках пятидневной недели | | | | |
|--|--|--|-----------------------------------|--|
| Реализация образовательных областей | Инвариантная часть | | Вариативная часть | |
| | Форма организации: непосредственно-образовательная деятельность | | Форма организации: игровая | |
| | Кол-во в неделю | Продолжительность одного условного учебного часа | Кол-во в неделю | Продолжительность одного условного учебного часа |
| Физическое развитие | | | | |
| <i>Двигательная деятельность:</i> Физкультура | 3 | 20 | «Веселый мяч» 1 | 20 |
| Речевое развитие | | | | |
| <i>Коммуникативная деятельность:</i> Развитие речи | 1 | 20 | | |
| Познавательное развитие | | | | |
| <i>Познавательно-исследовательская деятельность:</i> Формирование элементарных математических представлений | 1 | 20 | | |
| <i>Познавательно-исследовательская деятельность:</i> Ознакомление с окружающим | 1 | 20 | | |
| Художественно-эстетическое развитие | | | | |
| <i>Музыкальная деятельность:</i> Музыка | 2 | 20 | «Мы – артисты!» 1 | 20 |
| <i>Изобразительная деятельность:</i> Рисование | 1 | 20 | | |
| Аппликация / Лепка | 1 | 20 | | |

Пояснение:

- Разновозрастная группа (3-5 лет) включает детей двух возрастных групп: младшая группа (3-4 года) + средняя группа (4-5 лет).
- **Как правило**, образовательная деятельность в разновозрастной группе (3-5) Детского сада строится на основе Образовательной программы дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 277 Дзержинского района Волгограда», рабочих программ и календарных планирований воспитателей и узких специалистов. Образовательный процесс построен по принципу комплексно-тематического планирования с учетом интеграции образовательных областей.

Специфика работы в разновозрастной группе:

- У всех детей в группе примерно равное количество сверстников.
- При определении общего расписания непосредственно образовательной деятельности для детей двух дошкольных возрастов - младшего и среднего (от 3 до 5 лет) за основу берется расписание среднего дошкольного возраста (пятый год жизни).

- Дети трех лет занимаются не более 15 минут, дети четырех лет – не более 20 минут. Следовательно, дети трех лет или позже приступают к совместным занятиям, или раньше уходят с них. Дети младшего возраста выводятся в спальню или изолированную комнату, где они будут играть под присмотром помощника воспитателя.
- Образовательная деятельность проводится с группой. Разница лишь в нагрузке и объеме заданий, а также их сложности.
- Занятия проводятся двумя способами:
 - **Начинаются занятия с детьми старшего возраста, продолжаются с включением детей младшей возрастной категории:** на занятиях, которые начинаются вначале с одной подгруппой (обычно старшей), а затем с другой, объяснение темы и программного содержания, указания к решению поставленных задач даются для каждой подгруппы отдельно. После того как первая подгруппа приступит к практической деятельности, на занятие приглашается другая подгруппа. Затем некоторое время практически действует вся группа, и предусматриваются приемы поочередного руководства деятельностью обеих подгрупп. Заканчивается такое занятие примерно одновременно, что позволяет провести общий анализ результатов, но к работам детей разного возраста, естественно, предъявляются разные требования и даются разные оценки.
 - **Занятия начинаются с игры, которая подходит самым маленьким, а затем уже переходят к упражнениям большей сложности и более информационно насыщенному блоку:** если занятие начинается одновременно, то предусматривается общее для всех детей введение в занятие, дается общее объяснение темы и содержания с учетом своеобразия учебных задач и способов их решения для каждой подгруппы отдельно, конкретные указания, как приступить к работе. Затем отмечаются приемы руководства процессом занятия, обеспечения одновременной умственной и практической активности детей разного возраста. Заканчивают занятие дети постепенно: вначале младшие, затем более старшие. Подведение итогов работы малышей проводится кратко, по мере завершения ее каждым ребенком, а со старшей подгруппой предусматривается более подробный анализ результатов деятельности, освоения программного содержания.
- Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» не вносится в расписание непосредственно-образовательной деятельности, так как реализуется через интеграцию других образовательных областей, а также в общении и взаимодействии с взрослыми и детьми.
- Перерывы между ее компонентами - не менее 10 минут.
- Непосредственно образовательная деятельность проводится только в первую половину дня.
- Максимальное количество компонентов непосредственно образовательной деятельности в первую половину дня не превышает двух, в целом - 10 занятий в неделю.
- В ходе непосредственно образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка.
- При организации Вариативной части учитываются конкретные условия, особенности воспитанников и запросов родителей данной возрастной группы. Вариативная часть представлена:
 1. разработанной самостоятельно музыкальным руководителем и воспитателем программой дополнительного образования по театрализованной деятельности «Мы – артисты!», направленной на развитие детей 4-5 лет в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»; разработанной самостоятельно инструктором по физической культуре программой дополнительного образования «Веселый мяч», направленной на развитие детей 4-5 лет в образовательной области «Физическое развитие». Образовательная нагрузка дополнительного образования - 2 условных часа в неделю во вторую половину дня, продолжительность одного часа - не более 20 минут. Часы, отведенные на дополнительное образование, организованы в форме, отличной от занятия – следовательно, проводятся в игровой форме;
 2. программой коррекционно-развивающей работы для целевых групп детей дошкольного возраста – Программа комплексного психолого-педагогического сопровождения талантливых и одаренных детей в ДОО. Осуществляется в воспитательно-образовательном процессе разновозрастной группы в целом;
 3. региональный компонент реализуется в разнообразных видах и формах совместной с воспитанниками и взрослым деятельности:
 - Непосредственно-образовательная деятельность:
 - познавательно-исследовательская деятельность: ознакомление с окружающим – 1 раз в месяц.
 - Образовательная деятельность в ходе режимных моментов:
 - беседа – 1 раз в месяц;
 - рассматривание иллюстраций – 1 раз в месяц;
 - восприятие художественной литературы и фольклора – 1 раз в месяц;

- сюжетно-ролевая игра – 1 раз в месяц;
 - народные игры (игры-забавы, подвижные игры) – 2-3 раза в месяц;
 - дидактическая игра – 1 раз в месяц;
 - слушание и пение – 1 раз в месяц;
 - наблюдение – 1 раз в месяц.
- Освоение образовательных областей осуществляется не только во время непосредственно-образовательной деятельности, но и через другие формы образовательной деятельности в ходе остальных режимных моментов во взаимодействии взрослого с детьми в различных видах деятельности и самостоятельной деятельности детей:

| Базовый вид деятельности | Периодичность |
|--|----------------|
| <i>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности</i> | |
| Восприятие художественной литературы | Ежедневно |
| Конструктивно-модельная деятельность | 1 раз в неделю |
| Игровая деятельность | Ежедневно |
| Общение при проведении режимных моментов | Ежедневно |
| Дежурства | Ежедневно |
| Прогулки | Ежедневно |
| <i>Самостоятельная деятельность детей</i> | |
| Самостоятельная игра | Ежедневно |
| Познавательно-исследовательская деятельность | Ежедневно |
| Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития | Ежедневно |
| <i>Оздоровительная работа</i> | |
| Утренняя гимнастика | Ежедневно |
| Комплексы закаливающих процедур | Ежедневно |
| Гигиенические процедуры | Ежедневно |

СТАРШАЯ ГРУППА (5-6 ЛЕТ) № 4

| Планирование организованной образовательной деятельности в рамках пятидневной недели | | | | |
|---|--|--|-------------------------------------|--|
| Реализация образовательных областей | Инвариантная часть | | Вариативная часть | |
| | Форма организации: непосредственно-образовательная деятельность | | Форма организации: игровая | |
| | Кол-во в неделю | Продолжительность одного условного учебного часа | Кол-во в неделю | Продолжительность одного условного учебного часа |
| Физическое развитие | | | | |
| <i>Двигательная деятельность:</i> Физкультура в помещении | 2 | 25 | «Веселый мяч» 1 | 25 |
| Физкультура на улице | 1 | 25 | | |
| Речевое развитие | | | | |
| <i>Коммуникативная деятельность:</i> Развитие речи | 2 | 25 | | |
| Познавательное развитие | | | | |
| <i>Познавательно-исследовательская деятельность:</i> Формирование элементарных математических представлений | 1 | 25 | | |
| <i>Познавательно-исследовательская деятельность:</i> Ознакомление с окружающим | 1 | 25 | «Родной город» 1 раз в 2 недели | 25 |
| Художественно-эстетическое развитие | | | | |
| <i>Музыкальная деятельность:</i> Музыка | 2 | 25 | «Мы – артисты!» 1 | 25 |
| <i>Изобразительная деятельность:</i> Рисование | 2 | 25 | | |
| Аппликация / Лепка | 1 | 25 | | |
| Социально-коммуникативное развитие | | | | |
| <i>Коммуникативная деятельность:</i> Общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками | | | «Сказкотерапия» 1 раз в 2 недели | 25 |

Пояснение:

- **Как правило**, образовательная деятельность в старшей группе (5-6) Детского сада строится на основе Образовательной программы дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 277 Дзержинского района Волгограда», рабочих программ и календарных планирований воспитателей и узких специалистов. Образовательный процесс построен по принципу комплексно-тематического планирования с учетом интеграции образовательных областей.
- Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» не вносится в расписание непосредственно-образовательной деятельности, так как реализуется через интеграцию других образовательных областей, а также в общении и взаимодействии с взрослыми и детьми.
- Длительность одного компонента непосредственно образовательной деятельности - до 25 минут.
- Перерывы между ее компонентами - не менее 10 минут.
- Образовательная деятельность проводится с группой.
- Максимальное количество компонентов непосредственно образовательной деятельности в первую половину дня не превышает двух, во вторую – одной, в целом - 12 занятий в неделю.
- В ходе непосредственно образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка.
- При организации Вариативной части учитываются конкретные условия, особенности воспитанников и запросов родителей данной возрастной группы. Вариативная часть представлена:
 1. разработанной самостоятельно музыкальным руководителем и воспитателем программой дополнительного образования по театрализованной деятельности «Мы – артисты!», направленной на развитие детей 5-6 лет в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» - 1 раз в неделю; разработанной самостоятельно инструктором по физической культуре программой дополнительного образования «Веселый мяч», направленной на развитие детей 5-6 лет в образовательной области «Физическое развитие» - 1 раз в неделю; разработанной самостоятельно воспитателем программой дополнительного образования «Родной город», направленной на развитие детей 5-6 лет в образовательных областях - «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие» - 1 раз в 2 недели; разработанной самостоятельно педагогом-психологом программой дополнительного образования для формирования психологического здоровья, коррекцию эмоционально-аффективной сферы и личностных особенностей детей «Сказкотерапия», направленной на развитие детей 5-6 лет в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» - 1 раз в 2 недели. Образовательная нагрузка дополнительного образования - 3 условных часа в неделю во вторую половину дня, в те дни, когда во вторую половину дня в группе нет непосредственно-образовательной деятельности. Продолжительность одного часа дополнительного образования в старшей группе - не более 25 минут и в большинстве случаев проводится в игровой форме;
 2. программой коррекционно-развивающей работы для целевых групп детей дошкольного возраста – Программа комплексного психолого-педагогического сопровождения талантливых и одаренных детей в ДООУ. Осуществляется в воспитательно-образовательном процессе старшей группы в целом;
 3. региональный компонент реализуется в разнообразных видах и формах совместной с воспитанниками и взрослым деятельности:
 - Непосредственно-образовательная деятельность:
 - познавательно-исследовательская деятельность: ознакомление с окружающим – 1 раз в месяц.
 - Образовательная деятельность в ходе режимных моментов:
 - беседа – 1 раз в месяц;
 - рассматривание иллюстраций – 1 раз в месяц;
 - восприятие художественной литературы и фольклора – 1 раз в месяц;
 - сюжетно-ролевая игра – 1 раз в месяц;
 - народные игры (игры-забавы, подвижные игры) – 2-3 раза в месяц;
 - просмотры кинофильмов, диафильмов – 1 раз в месяц;
 - дидактическая игра – 1 раз в месяц;
 - развлечение – 1 раз в 3 месяца;
 - экскурсии и целевые прогулки – 1 раз в месяц;
 - слушание и пение – 1 раз в месяц;
 - наблюдение – 1 раз в месяц.
- Освоение образовательных областей осуществляется не только во время непосредственно-образовательной деятельности, но и через другие формы образовательной деятельности в ходе остальных режимных моментов во взаимодействии взрослого с детьми в различных видах деятельности и

самостоятельной деятельности детей:

| Базовый вид деятельности | Периодичность |
|--|----------------|
| <i>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности</i> | |
| Восприятие художественной литературы | Ежедневно |
| Конструктивно-модельная деятельность | 1 раз в неделю |
| Игровая деятельность | Ежедневно |
| Общение при проведении режимных моментов | Ежедневно |
| Дежурства | Ежедневно |
| Прогулки | Ежедневно |
| <i>Самостоятельная деятельность детей</i> | |
| Самостоятельная игра | Ежедневно |
| Познавательно-исследовательская деятельность | Ежедневно |
| Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития | Ежедневно |
| <i>Оздоровительная работа</i> | |
| Утренняя гимнастика | Ежедневно |
| Комплексы закаливающих процедур | Ежедневно |
| Гигиенические процедуры | Ежедневно |

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА (6-7 ЛЕТ) № 3

| Планирование организованной образовательной деятельности в рамках пятидневной недели | | | | |
|---|--|--|-------------------------------------|--|
| Реализация образовательных областей | Форма организации: непосредственно-образовательная деятельность | | Форма организации: игровая | |
| | Кол-во в неделю | Продолжительность одного условного учебного часа | Кол-во в неделю | Продолжительность одного условного учебного часа |
| Физическое развитие | | | | |
| <i>Двигательная деятельность:</i> Физкультура в помещении | 2 | 30 | «Веселый мяч» 1 | 30 |
| Физкультура на улице | 1 | 30 | | |
| Речевое развитие | | | | |
| <i>Коммуникативная деятельность:</i> Развитие речи | 1 | 30 | | |
| Обучение грамоте | 1 | 30 | | |
| Познавательное развитие | | | | |
| <i>Познавательно-исследовательская деятельность:</i> Формирование элементарных математических представлений | 2 | 30 | | |
| <i>Познавательно-исследовательская деятельность:</i> Ознакомление с окружающим | 1 | 30 | «Родной город» 1 раз в 2 недели | 30 |
| Художественно-эстетическое развитие | | | | |
| <i>Музыкальная деятельность:</i> Музыка | 2 | 30 | «Мы – артисты!» 1 | 30 |
| <i>Изобразительная деятельность:</i> Рисование | 2 | 30 | | |
| Аппликация / Лепка | 1 | 30 | | |
| Социально-коммуникативное развитие | | | | |
| <i>Коммуникативная деятельность:</i> Общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками | | | «Сказкотерапия» 1 раз в 2 недели | 30 |

Пояснение:

- **Как правило**, образовательная деятельность в подготовительной группе (6-7) Детского сада строится на основе Образовательной программы дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 277 Дзержинского района Волгограда», рабочих программ и календарных планирований воспитателей и узких специалистов. Образовательный процесс построен по принципу комплексно-тематического планирования с учетом интеграции образовательных областей.
- Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» не вносится в расписание непосредственно-образовательной деятельности, так как реализуется через интеграцию других образовательных областей, а также в общении и взаимодействии с взрослыми и детьми.
- Длительность одного компонента непосредственно образовательной деятельности - до 30 минут.
- Перерывы между ее компонентами - не менее 10 минут.
- Образовательная деятельность проводится с группой.
- Максимальное количество компонентов непосредственно образовательной деятельности в первую половину дня не превышает трех, во вторую - одной, в целом - 13 занятий в неделю.
- В ходе непосредственно образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка.
- При организации Вариативной части учитываются конкретные условия, особенности воспитанников и запросов родителей данной возрастной группы. Вариативная часть представлена:
 1. разработанной самостоятельно музыкальным руководителем и воспитателем программой дополнительного образования по театрализованной деятельности «Мы – артисты!», направленной на развитие детей 6-7 лет в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» - 1 раз в неделю; разработанной самостоятельно инструктором по физической культуре программой дополнительного образования «Веселый мяч», направленной на развитие детей 6-7 лет в образовательной области «Физическое развитие» - 1 раз в неделю; разработанной самостоятельно воспитателем программой дополнительного образования «Родной город», направленной на развитие детей 6-7 лет в образовательных областях - «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие» - 1 раз в 2 недели; разработанной самостоятельно педагогом-психологом программой дополнительного образования для формирования психологического здоровья, коррекцию эмоционально-аффективной сферы и личностных особенностей детей «Сказкотерапия», направленной на развитие детей 6-7 лет в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» - 1 раз в 2 недели. Образовательная нагрузка дополнительного образования - 3 условных часа в неделю во вторую половину дня, в те дни, когда во вторую половину дня в группе нет непосредственно-образовательной деятельности. Продолжительность одного часа дополнительного образования в подготовительной группе - не более 30 минут и в большинстве случаев проводится в игровой форме;
 2. программой коррекционно-развивающей работы для целевых групп детей дошкольного возраста – Программа комплексного психолого-педагогического сопровождения талантливых и одаренных детей в ДООУ. Осуществляется в воспитательно-образовательном процессе подготовительной группы в целом;
 3. региональный компонент реализуется в разнообразных видах и формах совместной с воспитанниками и взрослым деятельности:
 - Непосредственно-образовательная деятельность:
 - познавательно-исследовательская деятельность: ознакомление с окружающим – 1 раз в месяц.
 - Образовательная деятельность в ходе режимных моментов:
 - беседа – 1 раз в месяц;
 - рассматривание иллюстраций – 1 раз в месяц;
 - восприятие художественной литературы и фольклора – 1 раз в месяц;
 - сюжетно-ролевая игра – 1 раз в месяц;
 - народные игры (игры-забавы, подвижные игры) – 2-3 раза в месяц;
 - просмотры кинофильмов, диафильмов – 1 раз в месяц;
 - дидактическая игра – 1 раз в месяц;
 - развлечение – 1 раз в 3 месяца;
 - экскурсии и целевые прогулки – 1 раз в месяц;
 - слушание и пение – 1 раз в месяц;
 - наблюдение – 1 раз в месяц.
- Освоение образовательных областей осуществляется не только во время непосредственно-

образовательной деятельности, но и через другие формы образовательной деятельности в ходе остальных режимных моментов во взаимодействии взрослого с детьми в различных видах деятельности и самостоятельной деятельности детей:

| Базовый вид деятельности | Периодичность |
|--|----------------|
| <i>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности</i> | |
| Восприятие художественной литературы | Ежедневно |
| Конструктивно-модельная деятельность | 1 раз в неделю |
| Игровая деятельность | Ежедневно |
| Общение при проведении режимных моментов | Ежедневно |
| Дежурства | Ежедневно |
| Прогулки | Ежедневно |
| <i>Самостоятельная деятельность детей</i> | |
| Самостоятельная игра | Ежедневно |
| Познавательно-исследовательская деятельность | Ежедневно |
| Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития | Ежедневно |
| <i>Оздоровительная работа</i> | |
| Утренняя гимнастика | Ежедневно |
| Комплексы закаливающих процедур | Ежедневно |
| Гигиенические процедуры | Ежедневно |